

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN M. QURAISH SHIHAB
DENGAN AL QURTHUBI TENTANG PENAFSIRAN PERAN
ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DALAM
SURAT AL-TAHRIM AYAT 6**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MAFTUHATUR RUHANIYAH

NIM. 141310003196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)**

JEPARA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAFTUHATUR RUHANIYAH

NIM : 141310003196

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Penulis menyadari bahwa memalsukan karya ilmiah dalam bentuk yang dilarang oleh undang-undang, termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, atau memplagiat, atau mengambil karya orang lain, adalah tindakan kejahatan yang harus dihukum menurut undang-undang yang berlaku.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan penulis sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
3. Bahwa di dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah saya ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 07 April 2018

Maftuhatur Ruhaniyah
Maftuhatur Ruhaniyah

141310003196

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 3 (tiga) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Maftuhatur Ruhaniyah**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : Maftuhatur Ruhaniyah

NIM : 141310003196

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Studi Komparatif Pemikiran M. Quraish Shihab Dengan Al Qurthubi Tentang Penafsiran Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Surat Al-Tahrim Ayat 6.

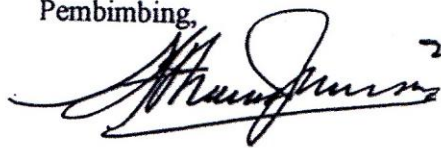
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 07 April 2018

Pembimbing,



H. Noor Rohman Fauzan, B Ed, MA.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MAFTUHATUR RUHANIYAH**
NIM : 141310003196
NIRM : 14/X/17.2.1/1715
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 14 Oktober 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN M. QURAISH SHIHAB DENGAN AL QURTHUBI TENTANG PENAFSIRAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAT AL-TAHRIM AYAT 6**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

11 April 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

H. Noor Rohman, B.Ed., MA.

HALAMAN MOTTO

**“Jika kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, maka kamu harus
sanggup menahan perihnya kebodohan.”**

(IMAM SYAFI’I)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak Abdul Kholiq dan Ibu Uma Faridah), karena beliaulah sumber dari segalanya, membantu mulai dari proses perkuliahan sampai penyelesaian, memberikan do'a restu (*Ridha*) sehingga untuk kemudahan penyelesaian kuliah hingga skripsi ini.
2. Saudara laki-laki penulis (Mufti Syafi'I dan Ihsanul Mujawwidin), dan saudari perempuan penulis (Ziadatullailis Sa'adah), serta adik-adik (Ahmad Khoirul Amali dan Muhammad Mukhtaruddin Yunus) yang penulis sayangi.
3. Bapak H. Noor Rohman Fauzan, B Ed, MA, selaku dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah sangat membantu dari awal pembuatan skripsi hingga akhir skripsi, yang memberi ilmu pengetahuan dan pengarahan sehingga selesai skripsi ini.
4. Dosen UNISNU Jepara yang telah membimbing, memberi berbagai ilmu pengetahuan dan pengarahan hingga menambah wawasan dan pengalaman bagi penulis.
5. Semua Guru, mulai TK, MI, MTs, SMA, Madin, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam proses pembelajaran dan perkembangan.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetensi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
7. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah SWT mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : ***“Studi Komparatif Pemikiran M. Quraish Shihab Dengan Al Qurthubi Tentang Penafsiran Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Surat Al-Tahrim Ayat 6”*** Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar setrata 1 (satu) Universitas Islam Nahdlotul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah yang mulia, Muhammad SAW., yang telah membawa kebenaran dan pencerahan bagi seluruh alam semesta, pembawa kabar gembira serta penuntun umat manusia menuju keselamatan di dunia dan akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak dapat dipisahkan dari peran serta pihak-pihak terkait yang telah ikut membantu hingga selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama kepada :

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak H. Noor Rohman Fauzan, B Ed, MA, Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak dan ibu Dosen serta semua staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UNISNU Jepara.
4. Ayahanda beserta Ibunda tercinta juga kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang dengan tulus memberikan dukungan, dorongan, serta

do'a dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh teman senasib seperjuangan dari fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang selalu memberikan motivasinya.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah ikut membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Mudah-mudahan semua amal kebaikan yang telah dilakukan diterima dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal shaleh serta mendapat balasan yang berlipat ganda.

Oleh karena itu penulis menyadari akan keterbatasan serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT sajalah, penulis memohon petunjuk dan perlindungan. Dan juga dengan sebuah harapan, semoga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, dan juga semoga berguna untuk pengembangan syiar Islam. Amin.

Jepara, 6 April 2018

Penulis



MAFTUHATUR RUHANIYAH

NIM:141310003196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka	10
F. Metodologi Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Pendidikan dan Anak.....	20
1. Pengertian Pendidikan	20
2. Tujuan Pendidikan.....	23
3. Pengertian Anak Secara Umum.....	24
4. Perkembangan Anak.....	25
B. Orang Tua	27
1. Pengertian Orang Tua Secara Umum	27
2. Peranan Orang Tua.....	30
BAB III BIOGRAFI MUFASSIR	38
A. Biografi M. Quraish Shihab	38

1. Latar Belakang Pendidikan M. Quraish shihab	39
2. Karir M. Quraish Shihab	40
3. Karya-karya M. Quraish Shihab.....	41
4. Pemikiran M. Quraish Shihab (<i>Al-Misbah</i>).....	43
B. Biografi Al-Qurthubi	44
1. Latar Belakang Pendidikan Al-Qurthubi.....	44
2. Karir Al-Qurthubi.....	45
3. Karya-karya Al-Qurthubi	46
4. Pemikiran AlQurthubi (<i>Al-Jami'ul Ahkamil Qur'an</i>)	47
C. Penafsiran Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak dalam Surah Al-Tahrim Ayat 6	53
BAB IV KOMPARASI PEMIKIRAN M. QURAISH SHIHAB DENGAN AL QURTHUBI TENTANG PENAFSIRAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DALAM SURAH AL-TAHRIM AYAT 6	
A. Penafsiran Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak dalam Surat Al-Tahrim Ayat 6 menurut Pemikiran M. Quraish Shihab dan Al Qurthubi	58
B. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak dalam Surat Al-Tahrim Ayat 6 menurut M.Quraish Shihab dan Al Qurthubi	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	84
C. Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

MAFTUHATUR RUHANIYAH. *Studi Komparatif Pemikiran M. Quraish Shihab Dengan Al Qurthubi Tentang Penafsiran Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Surat Al-Tahrim Ayat 6.* Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama, 2018.

Penelitian ini berdasarkan fenomena bahwa kehidupan dalam keluarga belum begitu memahami dan menyadari tentang peran yang di miliknya khususnya orang tua pada masa kini sudah banyak fenomena yang terlihat peran orang tua terhadap pendidikan anak yang tidak banyak diterapkan oleh mereka. Selain pada pendidikan, banyak yang menyepelekan pedoman agama yang terkandung dalam Al-Qur'an, sehingga menyebabkan adanya perceraian, kekerasan dalam keluarga, kekerasan pada anak, penelantaran anak, hubungan yang buruk antara orang tua dengan anak, bahkan hingga berdampak pada hasil pendidikan kepada anak. Semua itu karena belum adanya pemahaman dan kesadaran terhadap peran orang tua terhadap pendidikan anak. Belum sepenuhnya memahami peran yang benar yang harus diterapkan orang tua terhadap pendidikan anak. Terkait dengan itu, banyak ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang bagaimana cara orang tua mendidik anak, tentang peran orang tua terhadap pendidikan anak. Untuk memahami lebih lanjut, terdapat dua *mufassir* yang menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang peran orang tua terhadap pendidikan anak pada surat Al-Tahrim ayat 6. Untuk itu, Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penafsiran peran orang tua terhadap pendidikan anak dalam surat Al-Tahrim ayat 6 menurut pemikiran Quraish Shihab dan Al Qurthubi; (2) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan penafsiran peran orang tua terhadap pendidikan anak dalam surat Al-Tahrim ayat 6 menurut pemikiran M. Quraish Shihab dan Al Qurthubi.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research), metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-analitik. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penafsiran peran orang tua terhadap pendidikan anak dalam surat Al-Tahrim ayat 6 menurut pemikiran Quraish Shihab dan Al Qurthubi. (2) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan penafsiran peran orang tua terhadap pendidikan anak dalam surat Al-Tahrim ayat 6 menurut pemikiran M. Quraish Shihab dan Al Qurthubi. Yaitu peran orang tua terhadap pendidikan anak. Di mana orang tua atau keluarga dalam memelihara anggota keluarganya dari api neraka, peran orang tua yang harus dilakukan adalah adanya peran ayah kepada istri dan anak dalam menuntunnya ke jalan yang diridhai Allah, memberikan pendidikan tentang tauhid, ibadah, taqwa, akhlak, dan yang terakhir adalah pendidikan dunia.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Pendidikan Anak, Surat Al-Tahrim Ayat 6.

TRANSLITERASI

1. KONSONAN

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	„	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	

ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf
---	--------------	--------	---------------------------

2. VOKAL

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
	A
	I
	U

فعل = Fa'ala

سئل = Su'ila

Vokal Huruf Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
	AU
	AI

حول = Haula

كيف = Kaifa

3. TA'MARBŪTAH

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الأطفال = raudah al-afal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah.

4. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = Rabbana

نزل = Nazzala

