

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Sejarah Umum Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara .

1. Tinjauan Historis

Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara merupakan lembaga pendidikan Islam Formal yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Islam Al-Faqih desa Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

Partisipasi masyarakat atas keberadaan sekolah ini sangat besar. Sejak awal berdirinya yang merupakan tuntutan atas kebutuhan masyarakat merupakan bukti bahwa keberadaan sekolah ini memang diinginkan oleh masyarakat. Hingga sampai saat ini keberadaan sekolah yang semakin eksis merupakan wujud dari partisipasi masyarakat yang tetap mengakui dan membutuhkan keberadaan sekolah ini.

Sejak berdirinya sampai saat ini, Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi telah mengalami pergantian kepala sekolah sebanyak 5 kali. Pada awal berdiri tahun 1947. Dan sekarang dikepalai oleh Mochamat Mistadi,S.Ag.M.Pd.I.

Pada awal berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi, mengalami kendala yang signifikan, diantaranya; secara internal terkait sarana prasarana serta sumber pendanaan.

Pada perkembangannya respon masyarakat yang semula menganggap pesimis terhadap kemajuan Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda, berangsur-angsur menghilang. Bahkan masyarakat mendukung demi kemajuan Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda . Selang lima tahun berjalan, perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi, baik secara fisik, kualitas, serta SDM dalam pengelolaannya semakin meningkat. Terbukti bangunan fisik sebagai sarana prasarana kegiatan belajar mengajar mencukupi untuk menampung jumlah siswa yang setiap tahunnya semakin bertambah. Meskipun masih ada kekurangan dan belum sepenuhnya bentuk bangunan. Di sisi lain tenaga pengajar dan karyawan yang menjadi guru dan mengelola manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda rata-rata lulusan S1, .

Strategi pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara ini dikembangkan atas dasar kekuatan-kekuatan Lembaga Penyelenggara Pendidikan yaitu Yayasan Pendidikan Al-Faqih dengan dukungan masyarakat desa Kecapi .

2. Tinjauan Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara terletak di desa Kecapi kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara . Letak Madrasah ini sangat strategis, karena dilalui Jl. Raya Kecapi - Tahunan. Madrasah ini berada ditengah perkampungan penduduk yang

bisa diakses dari semua penjuru, baik menggunakan transportasi umum maupun menggunakan transportasi pribadi.

3. Letak Daerah

Setelah peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Abdul Choliq, yang menjabat sebagai Kepala Sekolah, dan melakukan Observasi secara langsung, maka dapat diperoleh data sebagai berikut :

a. Batas Areal

- 1) Sebelah Barat : Berbatasan Dengan Perumahan Penduduk
- 2) Sebelah Utara : Berbatasan dengan Masjid Baitus Sholihin
- 3) Sebelah Timur : Berbatasan dengan Jalan Raya
- 4) Sebelah Selatan : Perumahan Penduduk.

b. Luas Tanah

Luas Areal Tanah Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara adalah : 0,5 Ha.

4. Struktur Organisasi

Dalam menjalankan programnya, sebagai upaya melaksanakan program Pendidikan Nasional yang berkualitas, maka pembagian tugas secara proporsional dan profesional dilaksanakan, agar fungsi dimasing-masing struktural dapat melaksanakan tugasnya sesuai dengan *job description*, sehingga semua aktivitas dan kerja dimasing-masing struktural dapat terkontrol dengan baik. Adapun Struktur organisasi

Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara terlampir.

a. Yayasan

Dalam pelaksanaannya, sebagai tenaga teknis dalam pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara tahun 2017/2018 tergabung dalam Yayasan Pendidikan Islam Al-Faqih Kecapi . Adapun susunan pengurus yayasan terlampir.

b. Guru dan Karyawan

Jumlah guru dan karyawan di Madrasah Tsamrotul Huda Kecapi tahun pelajaran 2017/2018 adalah 19 Orang. Masing-masing melaksanakan tugasnya sesuai dengan jabatan dan fungsinya. Adapun data guru dan karyawan terlampir.

c. Siswa

Pada tahun pelajaran 2017/2018 Jumlah siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi sebanyak 47 anak yang terdiri dari 28 anak Putra, 19 anak putri. Adapun data jumlah siswa terlampir.

B. Deskriptif Kemampuan Praktek Shalat Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara

1. Nama : Abdur rouf

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedan g	Cuku p	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut	V				
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusu' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik

2.Nama : Alba Zafi Saleh

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedan g	Cuku p	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

3. Nama : Muh.Fattah Setiawan

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedan g	Cuku p	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ithram			V		
	b. Rukuk			V		
	c. Sujud			V		
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)			V		
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)			V		
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat			V		
	b. Doa Iftitah			V		
	c. Surat Al Fatihah			V		
	d. Surat Pendek			V		
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)			V		
	b. Khusu' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan cukup, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, selebihnya cukup dalam kriteria dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

4.Nama : Didik Aditya Pradika

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusu' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

5, Nama : Muhammad Diyas Fausal Malik

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

6..Nama : Nur Laialtul Fitria

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah			V		
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut		V			
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

7>Nama : Shintya Durotun Azkiya

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

8>Nama Ahmad Habibul Asrofi

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusu' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

9>Nama : Aisyah Gita Cahyani

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusu' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

10.Nama : Bagus Putra Setyawan

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusu' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

11. Nama : Dana Rengga Praditya

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

12.Nama : Melani Khusniatul

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

13. Nama : M.Sirojuddin Al Fariz

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

14.Nama : Iswah Izza Aulia

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram		V			
	b. Rukuk		V			
	c. Sujud		V			
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat		V			
	b. Doa Iftitah		V			
	c. Surat Al Fatihah		V			
	d. Surat Pendek		V			
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat			V		
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut			V		
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)		V			
	b. Khusus' dan tuma'ninah			V		
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat			V		

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan sedang, dari keseluruhan kriteria mempunyai nilai baik empat kriteria, nilai cukup empat kriteria dan lainnya bernilai sedang dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik tapi kadang responden sendiri yang kurang perhatian.

15. Nama : Eka Aulia Syafitri

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)		V			
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut	V				
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusus' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan sholat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan sholat lima waktu dengan baik

16. Nama Berlian Diva Armeri

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)		V			
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut	V				
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusus' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan sholat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan sholat lima waktu dengan baik

17>Nama : Mislina Fatwani

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut		V			
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusu' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik

18>Nama : Faiz Aditya

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut		V			
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusus' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik

19>Nama : Widhi Fajriyatul Ramdani

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat		V			
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut	V				
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusus' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik

20>Nama : Khasanul salsa Wulan Sari

No	Aspek penilaian	Nilai				Ket
		Baik	Sedang	Cukup	Kurang	
1	Gerakan-gerakan Sholat (Ketrampilan):					
	a. Takbiratul Ihram	V				
	b. Rukuk	V				
	c. Sujud	V				
	d. Tahiyat Awal (iftirasy)	V				
	e. Tahiyat Akhir (Tawarruk)	V				
	f. Salam	V				
2	Bacaan Sholat (Kognitif):					
	a. Niat	V				
	b. Doa Iftitah	v				
	c. Surat Al Fatihah	V				
	d. Surat Pendek	V				
	e. Bacaan Rukuk	V				
	f. Bacaan Sujud	V				
	g. Bacaan Tahiyat	V				
	h. Bacaan Salam	V				
	i. Doa Qunut		V			
3	Sikap (Afektif)					
	a. pakaian rapi (suci)	V				
	b. Khusu' dan tuma'ninah	V				
	c. Berzikir dan berdoa'a sesudah sholat	V				

Berdasarkan hasil penilaian bahwa responden ini memiliki kecakapan baik, dari keseluruhan kriteria hanya satu yang mempunyai nilai sedang dan lainnya bernilai baik dalam praktek sholat, menurut responden dirumah selalu didukung oleh orang tua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk selalu melaksanakan shalat disertai orang tuanya juga memberikan contoh menjalankan shalat lima waktu dengan baik

**Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Praktek Shalat Siswa
Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi Kecamatan
Tahunan Kabupaten Jepara.**

1. Faktor pendukung dalam Praktek shalat di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi.

Adapun Faktor-faktor pendukung praktek shalat di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi antara lain : ¹

- a. Adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai, seperti tersedianya Masjid dilingkungan madrasah, Sumber Daya Manusia (*Brainware*) berupa guru, siswa dan orang tua./keluarga
 - b. Kegiatan Shalat dhuhur berjamaah wajib bagi siswa sehingga murid lebih mudah melaksanakan kegiatan shalat.
 - c. Adanya kebijakan dari Madrasah untuk mengembangkan kreatifitas guru dan siswa dengan kegiatan ibadah bersama sama.
 - d. Lingkungan Masyarakat dan teman bergaul yang agamis mewarnai pola pertemanan dan kegiatan keagamaan
2. Faktor Penghambat dalam praktek shalat di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda Kecapi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis dapat mengidentifikasi berbagai hambatan pelaksanaan antara lain:

¹ Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah pada tanggal 16 Januari 2018.

- a. Masih kurangnya perhatian anak akan pentingnya shalat.dan kegemaran anak dengan permainan baik dimedia elektronik atau media permainan manual
- b. Guru yang punya kebiasaan acuh terhadap siswa
- c. Dukungan masyarakat dan lingkungan untuk turut memperhatikan kegiatan shalat.
- d. Orang tua dan keluarga yang tidak memperhatikan,siswa dalam melaksanakan shalat.
- e. Teman permainan anak-anak yang mengajak bermain sampai lupa kewajibannya.