

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah hak setiap anak dalam rangka mengembangkan dirinya sesuai dengan kondisinya. Dalam lingkup pendidikan setiap tenaga pendidik saat ini di tuntut dapat memanfaatkan teknologi komputer untuk menyampaikan materi ajarnya salah satunya kepada anak didik yaitu sebagai alat peraga atau media pembelajaran.

Raudhatul Athfal Manahijul Ulum yang terletak di desa Plaosan kecamatan Cluwak Kabupaten Pati memiliki empat belas siswa dan siswi. Dalam menyampaikan pembelajaran pendidikan agama islam terutama pada materi sholat 5 waktu yang masih menggunakan cara pengajaran konvensional yakni seorang guru menerangkan secara lisan untuk teorinya sedangkan untuk praktek dimana guru membaca sedangkan siswa menirukan bacaan dari guru tersebut serta kurangnya metode yang menarik bagi siswa sehingga kurang efektif saat proses belajar mengajar berlangsung karena siswa mudah bosan serta kurangnya menarik dalam penyampaian materi kepada siswa sehingga proses belajar secara interaktif akan menurun.

Hampir di semua aspek kehidupan manusia tidak bisa lepas dari komputer. Dalam pendidikan penggunaan media komputer terutama media mulai di kembangkan karena penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan minat belajar pada anak didik. Untuk itu

seorang guru harus peka mengarahkan siswa nya sesuai dengan kemampuan, minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa sehingga potensi yang ada di dalam siswa dapat dikembangkan secara optimal. Apabila potensi dalam diri siswa berkembang dengan baik maka kemampuan siswa akan berkembang pula tidak terkecuali kemampuan pemahaman siswa. Seorang guru dalam menerapkan media pembelajaran hendaknya dapat menggunakan media dan metode yang menarik efektif dan interaktif. (Inhsan, 2012).

Media pembelajaran sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan proses penyampaian pesan pembelajaran. Media pembelajaran sendiri menjadi bagian yang begitu penting dari proses belajar, oleh karena itu perlu suatu media pembelajaran yang menarik bagi siswa salah satunya media pembelajaran interaktif yang memiliki beberapa unsur seperti teks, audio, video dan gambar sehingga lebih menarik perhatian siswa dan siswa merasa senang dalam belajar dibandingkan dengan cara yang masih sangat konvensional. (Tambunan, 2012). Pembelajaran dengan metode multimedia ini tidak berarti menggantikan modal belajar konvensional di dalam kelas akan tetapi memperkuat model belajar tersebut melalui pengayaan dan pengembangan teknologi pendidikan dengan menyediakan seperangkat alat bantu yang dapat memperkaya nilai belajar secara konvensional sehingga mampu menghadapi perkembangan globalisasi.

Dalam penelitian sebelumnya yang membahas tentang *Pembuatan Cd Interaktif Tuntunan Sholat Berbasis Flash* belum ada menu kuis atau soal – soal tentang tuntunan shalat fardu. Oleh karena itu dalam penelitian selanjutnya akan di tambahkan menu – menu yang lebih kreatif dan inovatif.

Berdasarkan hal tersebut dipilihlah Judul skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sholat Fardhu Menggunakan Adobe Flash Pada RA Manahijul Ulum”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian yang penulis paparkan di atas maka ditarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan multimedia pembelajaran sholat fardhu menggunakan adobe flash ?
2. Bagaimana penerimaan siswa terhadap multimedia pembelajaran materi pelaksanaan sholat fardhu untuk siswa RA Manahijul Ulum?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penulis membatasi penelitian ini pada:

1. Materi yang disajikan dibatasi pada materi pembelajaran pelaksanaan sholat fardhu.
2. Pengembangan multimedia pembelajaran dibuat menggunakan aplikasi adobe flash.
3. Pengembangan multimedia pembelajaran difokuskan pada siswa RA Manahijul Ulum

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan multimedia pembelajaran pada materi pelaksanaan sholat fardhu untuk siswa RA Manahijul Ulum.
2. Mengetahui penerimaan siswa terhadap multimedia pembelajaran pada materi pelaksanaan sholat fardhu untuk siswa RA Manahijul Ulum

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Sumbangan teori yang terkait dengan pengembangan multimedia pembelajaran pada materi pelaksanaan sholat fardhu untuk siswa RA Manahijul Ulum.

2. Manfaat praktis

a. Bagi penulis

Memperdalam pengetahuan penulis terhadap aplikasi adobe Flash dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah.

b. Bagi guru

Guru dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh berbagai pengalaman belajar melalui media yang tetap dan sesuai dengan tujuan belajar sehingga siswa dapat menambah pemahaman mengenai materi yang diajarkan.

c. Bagi siswa

Media latihan soal-soal sederhana yang diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar dan dapat mengatasi masalah-masalah belajar seperti kejenuhan dalam proses pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi terdiri dari:

1. Bagian awal skripsi

2. Bagian pokok skripsi yang terdiri dari:

a) Bab 1 Pendahuluan

Pada bab ini diuraikan secara ringkas pembahasan tentang , Latar Belakang, Batasan Masalah, Perumusan Masalah, Maksud dan Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

b) Bab II Landasan Teori

Didalam bab ini menampilkan beberapa referensi penelitian serupa dan juga diuraikan sekilas tentang beberapa pengertian yang terkandung dalam penelitian ini serta kerangka pemikiran yang melatar belakangi penelitian ini.

c) Bab III Metode Penelitian

Bab ini berisi pembahasan mengenai metode penelitian yang akan digunakan dan metode perancangan aplikasi.

d) Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini sudah masuk pada bab implementasi pembuatan aplikasi

d) Bab V Penutup

Pada bab penutup ini di uraikan kesimpulan dan saran dari hasil yang penulis peroleh.

3. Bagian akhir skripsi terdiri dari Daftar pustaka dan Lampiran