

**HAK DAN KEWAJIBAN GURU MENURUT IMAM QUSYAIRI
DALAM KITAB *AR-RISALAH AL-QUSYAIRIYYAH*
(Studi Analisis)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama

Oleh :

KAMALUDIN

NIM. 141310003150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL
ULAMA JEPARA**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirim naskah skripsi Saudara:

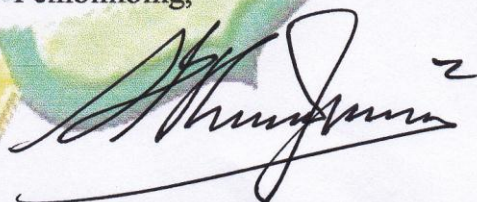
Nama : Kamaludin
NIM : 141310003150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Hak dan Kewajiban Guru Menurut Imam Qusyairi dalam Kitab *ar-Risalah al-Qusyairiyyah* (Studi Analisis).

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk di pertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Setrata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadi maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 1 September 2018
Pembimbing,



H. Noor Rohman, B.Ed. M.A.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KAMALUDIN**
NIM : 141310003150
NIRM : 14/X/17.2.1/1817
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Januari 1981
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **HAK DAN KEWAJIBAN GURU MENURUT IMAM QUSYAIRI DALAM KITAB AR-RISALAH AL-QUSYAIRIYYAH (STUDI ANALISIS)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.



Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

H. Noor Rohman, B.Ed., MA.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KAMALUDIN
Nim : 141310003150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Strata 1 (S1) Uninersitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 1 September 2018




Kamaludin
NIM. 141310003150

MOTTO

وكن مستفيدا كل يوم زيادة من العلم واسبح في بحور الفوائد

Jadilah orang yang setiap hari menambah wawasan keilmuan, dan menyelamlah di dasar lautan ilmu . . .

إذا كنت في شيء فكن فيه

Ketika kamu sedang mengerjakan apapun, maka fokuslah . . .

(Ta'lim al-Muta'allim)

لا تعجلن فليس الرزق في العجل الرزق في اللوح مكتوب مع الأجل

Tidak perlu tergesa-gesa, karena rizki tidak datang dengan tergesa-gesa. Rizki telah dicatat dalam lauhil mahfudz bersamaan dengan ajal . . .

فلو صبرنا، لكان الرزق يطلبنا لكنه خلق الإنسان من عجل

Seandainya kita sabar. Niscaya rizkilah yang akan mencari kita, tetapi manusia diciptakan mempunyai sifat tergesa-gesa . . .

(KH. Zubair Sarang Rembang)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tuaku:

*Yang telah melahirkan penulis di dunia, dan selalu mendoakan
semoga menjadi insan yang berguna.*

Guru-guruku:

*Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dosen
pembimbingku yang telah mendidik kami, memotivasi kami untuk
menjadi manusia yang lebih baik.*

Keluargaku:

*Istri tercintaku Faridatun, putra putriku Nawal Lailah, M. Alaudin
Kamal, dukungan kalianlah yang menjadi motivasi tersendiri buat
penulis.*

Sahabat-sahabatku:

*Yang telah menemani berdiskusi selama di bangku kuliah. Jasamu
semoga dibalas oleh Allah SWT.*

Almamaterku:

*Prodam Studi Pendidikan Agama Islam
Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara*

Kata Pengantar

Tiada ungkapan yang indah dari makhluk yang lemah, selain kata *al-hamdulillah Rabbi al-Izzah*, atas segala karunia, *maunah* serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada insan pilihan di segala bidang, yang kebenaran keteladannya tidak boleh diragukan, karena telah terukir dalam kitab suci al Qur'an, ucapannya bersumber dari wahyu, tindak lakunya patut kita tiru. Semoga kita kelak tergolong umatnya yang mendapat syafaatnya di hari Kiyamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan syarat dalam rangka menyelesaikan program S-1 di UNISNU (Universitas Islam Nahdlatul Ulama) Jepara, khususnya pada jurusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada program studi PAI, Skripsi yang telah ditulis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Asa'adi, M.Ag. (Rektor Unisnu Jepara)
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. (Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
3. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I. (Ka Prodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
4. H. Noor Rohman, B.Ed., M.A. yang telah membimbing peneliti dengan sabar, terima kasih atas bimbingan dan pengarahan dalam penelitian ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
6. Orang Tua peneliti yang selalu mendoakan, sehingga peneliti bisa merampungkan penelitian ini.
7. Istri tercinta Faridatun, putra putriku Nawal Lailah dan M. Ala'udin Kamal yang telah memberi motivasi tersendiri.
8. Teman-teman satu angkatan PAI A.7, A.8 dan A.9 Tahun 2014.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti.

Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan yang membangun untuk kemajuan di hari kemudian. Tiada gading yang tak retak, akhirnya peneliti mengharap *ridha* dari Allah atas apa yang dianugerahkan

Wassalamu 'aikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Jepara, 1 September 2018

Peneliti

Kamaludin

141310003150

ABSTRAK

Kamaludin (NIM. 141310003150). Hak dan Kewajiban Guru Menurut Imam Qusyairi dalam Kitab *ar-Risalah al-Qusyairiyyah* (Studi Analisis).

Bermula dari latar belakang pemberitaan dalam media cetak, seorang guru yang dilaporkan gara-gara mencubit peserta didiknya di saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, dan berlatar belakang memperdalam wawasan keilmuan tentang etika dan kewajiban guru, maka penelitian ini dianggap penting. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui persepai Imam Qusyairi tentang hak guru dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah*, 2) Untuk mengetahui persepai Imam Qusyairi tentang kewajiban guru dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah*, 3) Untuk mengetahui implementasi hak dan kewajiban guru dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah* dalam dunia pendidikan, maka peneliti mengambil data primer dari kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah* untuk dijadikan bahan penelitian, selanjutnya menganalisa melalui metode analisa data yaitu analisis wacana dan teoritis penafsiran teks, yaitu salah satu cara mempelajari makna lain dari pesan. Dalam analisis wacana lebih memfokuskan pada pesan yang tersembunyi yang menjadi titik perhatian bukan pesan (*massage*) tetapi juga makna yang terkandung dalam teks. Dari hasil analisa dan pengolahan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa persepsi Imam Qusyairi tentang hak guru dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah* adalah guru berhak untuk diberlakukan dengan baik, dihormati dan dimulyakan. Sedangkan pesersepsi Imam Qusyairi tentang kewajiban guru dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah* adalah (1) Berpedoman pada al-Qur'an dan Hadis, karena kewajiban ini adalah teori pokok yang telah dirumuskan oleh pakar pendidikan Islam dan sekaligus telah dijelaskan dalam undang-undang. (2) Ikhlas dalam semua perbuatan, karena dengan ikhlas seorang pendidik akan biasa meningkatkan kinerjanya, memaksimalkan pengajarannya, dan propes pendidikan sesuai dengan harapan yang diinginkan. (3) Zuhud dan kesederhanaan guru adalah hal penting yang harus dimiliki oleh seorang guru, karena guru adalah suri tauladan yang diikuti, baik buruknya peserta didik, juga dipengaruhi oleh kehidupan sang guru. (4) Rasa cinta, perlu ditumbuhkan pada jiwa seorang guru, cinta kepada profesinya, cinta kepada peserta didiknya, cinta sesama teman guru lainnya, dan cinta pada masyarakatnya, sehingga proses pendidikan berjalan dengan baik dan menyenangkan. (5) Berjiwa sosial, sebuah sifat yang harus tertancap dalam hati seorang guru, bisa beriteraksi dengan baik pada peserta didiknya, berinteraksi dengan baik pada sesama guru, dan berinteraksi dengan baik dengan lingkungan masyarakatnya, karena dengan jiwa sosial pendidikan akan berjalan dengan kondusif, dan permasalahan yang dihadapi oleh pendidikan bisa terpecahkan, pendidikan pun berjalan sesuai dengan harapan. (6) Menambah wawasan keilmuan, adalah ringkasan kewajiban yang terakhir dalam kitab *Ar-Risalah al-Qusyairiyyah*, sudah sewajarnya guru menambah wawasan keilmuan, bisa lewat membaca, menganalisa, mengembangkan teori yang ada dan sebagainya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN Kata Pengantar	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian	9
1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	9
2. Sumber data.....	9
3. Tehnik pengumpulan data	10
4. Tekhnik Analisis Data.....	11
H. Sistematika Penelitian Skripsi	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Guru	15

B. Hak Guru dalam Agama Islam.....	17
C. Kewajiban Guru dalam Islam	19
BAB III HAK DAN KEWAJIBAN GURU DALAM KITAB <i>AR-RISALAH</i>	
<i>AL-QUSYAIRIYYAH</i>.....	34
A. Definisi Kitab <i>Ar-Risalah al-Qusyairiyyah</i>	34
B. Biografi Imam Qusyairi	36
C. Hak Guru dalam Kitab <i>Ar-Risalah al-Qusyairiyyah</i>.....	40
D. Kewajiban Guru dalam Kitab <i>Ar-Risalah al-Qusyairiyyah</i>	46
BAB IV ANALISA HAK DAN KEWAJIBAN GURU DALAM KITAB <i>AR-RISALAH AL-QUSYAIRIYYAH</i>	
<i>AL-QUSYAIRIYYAH</i>	54
A. Analisa Hak Guru dalam Kitab <i>Ar-Risalah al-Qusyairiyyah</i>	54
1. Makna dan pesan yang dapat diambil pelajaran	54
B. Implementasinya dalam Dunia Pendidikan	63
C. Analisa Kewajiban Guru Dalam Kitab <i>Ar-Risalah al-Qusyairiyyah</i>	65
1. Makna dan pesan yang dapat diambil pelajaran	65
D) Implementasinya dalam Dunia Pendidikan	77
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran	90
C. Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	