

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu S. 1
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IMA QUDWATUL UMMAH
NIM : 13131000514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA
TAHUN 2018
ABSTRAK**

**IMA QUDWATUL UMMAH, NIM. 13131 000514. "STUDI
DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL**

KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018". Skripsi : Fakultas Tarbiyah, dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, UNISNU Jepara, halaman 96.

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif*, yaitu penelitian dengan cara mencari data tentang penggambaran keadaan atau kondisi suatu fenomena. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode interview, observasi dan dokumentasi

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian serta analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut : (1) Langkah-langkah Penerapan *Model Think pair share* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, adalah sebagai berikut: a. Tahap-1 *Thinking* (berpikir). Guru mengajukan pertanyaan atau isu yang terkait dengan pelajaran Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan "Macam-macam Najis". b Tahap-2 : *Pairing* (berpasangan). Selanjutnya guru meminta kepada peserta didik untuk berpasangan dan mendiskusikan mengenai apa yang telah dipikirkan (pembahasan tentang "Macam-macam Najis"). dan c. Tahap-3 : *Sharing* (berbagi). Pada tahap akhir, guru meminta kepada pasangan tersebut berbagi atau bekerja sama dengan kelas secara keseluruhan mengenai apa yang telah mereka bicarakan (pembahasan materi tentang macam-macam Najis. (2) Faktor pendukung yang mempengaruhi Penerapan *Model Think Pair Share* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, antara lain: a) faktor internal dan eksternal. Sedangkan faktor penghambat penerapan *Model Think pair share* pada Pembelajaran Fiqih di kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, antara lain: a) siswa belum terbiasa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif TPS; b) Ada alokasi waktu yang kurang c) adanya beberapa siswa yang kurang fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, d) Kelompok yang terbentuk terlalu banyak. (3) Problem yang dihadapi dan solusi dalam penerapan *Model Think pair share* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, antara lain sebagai berikut: a) Guru belum menerapkan model pembelajar *Think pair share* secara maksimal. Solusinya adalah guru dapat belajar dari buku-buku yang berkaitan dengan penenerapan model pembelajaran *Think pair share*, b) Guru belum maksimal dalam membimbing siswa pada saat berdiskusi. Guru hendaknya memberikan arahan tata cara melakukan diskusi yang baik, c) Siswa belum terbiasa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif TPS; Solusinya adalah membiasakan kepada anak didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif TPS d) Ada alokasi waktu yang kurang sesuai. Solusinya adalah guru harus menyediakan waktu yang cukup e) Rendahnya minat dan motivasi belajar siswa. Solusinya adalah guru memberikan motivasi, meningkatkan minat belajar serta memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan LKS dengan sungguh-sungguh.

NOTA PEMBIMBING

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara :

Nama : IMA QUDWATUL UMMAH
NIM : 131310000514
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing.,



H. Mufid, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/IX/2013

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KP/1/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IMA QUDWATUL UMMAH**
NIM : 131310000514
NIRM : 12/X/17.2.1/2567
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 Juli 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqsyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

11 April 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 23 Maret 2018
Yang Membuat Pernyataan



Ima Qudwatul Ummah
NIM : 131310000514

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١١﴾

Artinya: Sesungguhnya orang-orang mukmin adalah bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu mendapat rahmat. (QS. Al-Hujurat: 11).*

* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Tarjamahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2009), hlm. 1081

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian Alam. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Rasul mulia yang diharapkan syafa'atnya di hari akhir.

Dengan berbekal ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, MA., sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Mahally Djufri, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Bapak H. Mufid, M. Ag., sebagai pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Abdul Aziz S. Pd.I., Kepala MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, yang telah membantu dan memberikan ijin tempat untuk pelaksanaan penelitian.
5. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu peneliti.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah terhadap balasan yang lebih baik.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 3 Maret 2018



Peneliti,

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh kasih sayang, serta cinta kupersembahkan karya ini untuk

:

Ayah dan ibuku tersayang

Saudara-saudaraku serta orang-orang yang selalu membantuku

Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang selalu aku sayangi

Almamaterku tercinta Kampus UNISNU

Semoga pengorbanannya diberkati dan diridloi Allah

Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17
BAB II KAJIAN TEPORI.....	20
A. Model <i>Think Pair Share</i>	20
1. Pengertian Model <i>Think Pair Share</i>	20 23
2. Prinsip Utama Pembelajaran Model <i>Think Pair Share</i>	26 29
3. Karakter Pembelajaran Model <i>Think Pair Share</i>	30 34
4. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	
5. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Think Pair Share</i>	
6. Kelebihan dan kelimahan Model <i>Think Pair Share</i>	37
	37

		38
B.	Pembelajaran Fiqih.....	40
	1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	42
	2. Landasan Pembelajaran Pembelajaran Fiqih.....	44
	3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	
	4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqh.....	
	5. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Fiqih.....	
BAB III	KAJIAN OBYEK PENELITIAN.....	45
A.	Gambaran Umum MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	45
	1. Latar Belakang MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	45
	2. Pendirian Madrasah	46
	3. Kepengurusan.....	49
B.	Data Penelitian	
	1. Data tentang Langkah-langkah Penerapan <i>Model Think pair share</i> Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018	58
	2. Data tentang Faktor pendukung dan penghambat yang Mempengaruhi Penerapan <i>Model Think pair share</i> Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
	3. Data tentang problem yang dihadapi dan solusi dalam Penerapan <i>Model Think pair share</i> Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018	67
BAB	HASIL PENELITIAN.....	71
IV		
A.	Analisis tentang Langkah-langkah Penerapan <i>Model Think Pair Share</i> Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	71
B.	Analisis Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi Penerapan <i>Model Think Pair Share</i> Pada	

Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	78
C. Analisis tentang problem yang dihadapi dan solusi dalam Penerapan <i>Model Think Pair Share</i> Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	82
BAB V PENUTUP	89
A Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
C. Kata Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96