

**STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK  
DALAM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT BUKHORI UMAR  
DALAM BUKU ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

**Di ajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :**

**IDA DEWI ROHMAYANTI**

**NIM : 131310000511**

---

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

**2018**

## ABSTRAK

Ida Dewi Rohmayanti (NIM : 131310000511). Studi Analisis Konsep Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Menurut Bukhari Umar Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana konsep pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam dalam berbagai literatur?, (2) Bagaimana konsep Bukhari Umar tentang pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam?, (3) Bagaimana analisis pemikiran Bukhari Umar tentang pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam serta relevansinya terhadap dunia pendidikan di Indonesia pada masa kini.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis *library research*. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis yakni menggambarkan dan menganalisis konsep pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam dalam buku ilmu pendidikan Islam karya Bukhari Umar. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis data kualitatif, yaitu data yang tidak bisa di nilai dengan angka secara langsung. Dalam hal ini yang akan di uraikan adalah pentingnya konsep pendidik dan pendidikan Islam dalam buku ilmu pendidikan Islam dalam buku ilmu pendidikan Islam karya Bukhari Umar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pendidikan perlu adanya konsep pendidik dan peserta didik karena merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidik dan peserta didik lebih baik, dimana pendidik tidak hanya mentransfer ilmunya saja akan tetapi perlu adanya konsep/kompetensi-kompetensi pendidik untuk tujuan pendidikan nasional maupun pendidikan Islami. Begitupun dengan peserta didik harus mempunyai konsep secara Islami untuk mewujudkan akhlak atau pribadi yang baik pula. Pada zaman sekarang ini peserta didik hanya menjadi peserta didik yang biasa saja, tidak menggunakan konsep atau aturan-aturan dalam pendidikan Islam. Oleh karena itu peneliti ingin mencari tahu mengenai pentingnya konsep pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam dalam buku ilmu pendidikan Islam. Dalam hal ini penulis menggunakan beberapa metode, *pertama* adalah deskripsi, di maksud untuk menjelaskan dan menggambarkan pemikiran Bukhari Umar tentang konsep pendidik dan peserta didik dalam buku ilmu pendidikan Islam, *kedua* adalah induksi deduksi, agar penjelasan lebih memahamkan maka dimulai dari hal umum ke khusus atau dari khusus ke umum. *Ketiga* adalah *content analysis*, dimaksudkan agar memperoleh analisis yang lebih mendalam terkait pentingnya konsep pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam dalam buku ilmu pendidikan Islam karangan Bukhari Umar.

Para pendidik saat ini belum bisa memenuhi tugasnya dengan baik, dengan meningkatkan kompetensinya diharapkan dapat meningkatkan minat belajar para peserta didik sehingga bisa menghasilkan output yang cerdas dan berakhlak.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

• Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT - Tingkat D  
Nomor : 192/SK/BAK-PT/A-XV/2013

• Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ipa. Penyelenggaraan Kejuruan Merivindita RI  
Nomor : 2476/PT/2015

• Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT - Tingkat D  
Nomor : 1607/SK/BAK-PT/A/2017

• Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ipa. Penyelenggaraan Kejuruan Merivindita RI  
Nomor : 4703/PT/2015

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IDA DEWI ROHMAYANTI**  
NIM : 131310000511  
NIRM : 12/X/17.2.1/2564  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 31 Desember 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT BUKHORI UMAR DALAM BUKU ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. H. Akbirin, M.Ag.**

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar

Jepara, 3 Oktober 2017

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Ida Dewi Rohmayanti

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Ida Dewi Rohmayanti

Nim : 131310000511

Progdi : S.1/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul : Studi Analisis Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Menurut Bukhari Umar Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam

Selanjutnya saya mohon kepada bapak dekan FTIK agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

  
Drs. H. Akhijun, M.Ag

## DEKLARASI

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari program S-1 jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

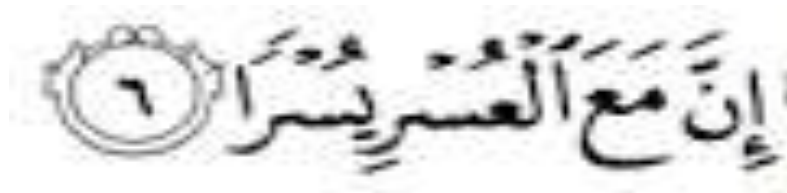
Jepara, 3 Oktober 2017

Penulis



Ida Dewi Rohmayanti  
13131000511

## MOTTO



*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”<sup>1</sup> (Al-Insyirah : 6)*

*“Medan perang pertama adalah dirimu sendiri, jika kamu telah mengalahkannya, tentu kamu akan mengalahkan yang lain. Jika disana kamu kalah, niscaya di tempat lain kamu akan lebih kalah.”<sup>2</sup>*

*Ali bin Abi Thalib, R.A.*

---

<sup>1</sup>Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta :Pertjetakandan Offset “Jamunu”, 1970), hal: 1073.

<sup>2</sup>HasanLanggulung, *Manusiadan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi, Filsafat, dan Pendidikan*, (Jakarta :Pustaka Al-Husna, 1986), hal : 374.

## PERSEMBAHAN

Untaian terima kasih penulis ucapkan kepada orang-orang terkasih,.  
Maka, persembahan ini penulis berikan kepada :

- ❖ Allah SWT. Yang Maha Agung yang telah melindungi dan menuntun hamba dalam melangkah.
- ❖ Rasulullah SAW. Sang pemimpin dunia hingga akhirat yang selalu saya harapkan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.
- ❖ Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assaidi yang terhormat.
- ❖ Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Bapak Drs. H. Mahall, M.Pd. yang terhormat.
- ❖ Bapak dosen Drs. H. Akhirin Ali, M. Ag. Selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Segenap Dosen dan Staff Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
- ❖ Kedua Orang tua tercinta Ibu Bapak Da'im dan Ibu Ismawati yang senantiasa memberikan do'a restu kepada saya. Semoga Allah senantiasa merahmatimu wahai ibu dan ayahku. Serta Kakakku Fathur Rohman dan Adikku Ahmad Syarofi tersayang.
- ❖ Untuk suamiku tercinta Edi Kiswanto yang selalu setia dan selalu memotivasiku, menemaniku dalam mengerjakan tugas skripsi ini, serta putri kecilku tersayang Nadia Syakila Nazwa maafkan Bunda yang menduakanmu dengan Skripsi ini.
- ❖ Teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ruang kelas A.2. Unisnu Jepara. Serta semua teman temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Semua guru yang mendidik saya mulai dari TA, MI, MTs. MA.
- ❖ Segenap insan pemburu ilmu yang setia.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam keharibaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi berjudul : “Studi Analisis Konsep Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam menurut Drs. Bukhori Umar, M.Ag dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara spesifikasi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd.



3. Dosen Pembimbing Bapak Drs. H. Akhirin, M.Ag yang dengan susah payah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaganya demi penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-nahan utama skripsi.
6. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Untuk teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa PAI “A2” angkatan 2012 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materil selama kuliah.
8. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Semoga Allah SWT berkenan dan memberikan hidayah-Nya serta melipatgandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal soleh di sisi-Nya.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-

memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

*Wallahumuwafiq Ila Aqwamit Thooriq,*

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Jepara, 3 Oktober 2017

Penulis



**IDA DEWI ROHMAYANTI**  
131310000511

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

### **A. Konsep Pendidik**

1. Pengertian Pendidik ..... 14
2. Kedudukan Guru Dalam Pandangan Islam ..... 17
3. Tugas dan Peranan Pendidik dalam Islam ..... 19
4. Syarat Pendidik dalam Pendidikan Islam ..... 22
5. Sifat Guru dalam Pendidikan Islam ..... 25

### **B. Konsep Peserta Didik**

1. Pengertian Peserta Didik ..... 30
2. Kebutuhan-Kebutuhan Peserta Didik ..... 34
3. Karakteristik Peserta Didik ..... 36

### **C. Sifat-sifat dan Kode Etik Peserta Didik ..... 38**

1. Pengertian Pendidikan Islam ..... 41
2. Landasan Pendidikan Islam ..... 46
3. Tujuan Pendidikan Islam ..... 53

## **BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

### **A. Biografi dan Hasil Karya Drs. Bukhori Umar, M.Ag ..... 59**

### **B. Pemikiran Drs. Bukhori Umar, M.Ag tentang Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam ..... 61**

1. Pendidik dalam Pendidikan Islam ..... 61

2. Peserta didik dalam Pendidikan Islam.....	80
--	----

#### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Konsep pendidik dan peserta didik dalam pendidikan menurut Drs. Bukhori Umar, M.Ag .....	86
B. Relevansi Konsep Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam menurut Drs. Bukhori Umar, terhadap realita pendidik dan peserta didik disekolah .....	98

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-saran .....	10
C. Penutup .....	11
	0

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR RIWAYAT PENULIS**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**