

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Kholiliyah Bangsri Jepara yang didukung oleh landasan teori, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode talaqqi, setoran, muraja'ah dan mudarosah dalam pembelajaran tahfidzul qur'an di SMP Islam Terpadu Kholiliyah sangat membantu peserta didik untuk menghafal al-Qur'an agar lebih efektif dan efisien dalam mencapai target hafalan. Metode tersebut dilakukan saat mulai pelajaran dan setiap jam literasi al-Qur'an, supaya peserta didik sering mendengarkan dan membaca sekaligus menghafal ayat-ayat suci al-Qur'an.
2. Faktor pendukung dan penghambat metode talaqqi, setoran, muraja'ah dan mudarosah meliputi:
  - a. Faktor keluarga (orang tua) yang selalu mengingatkan dan memberi motivasi untuk selalu membaca dan mempelajari al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia. Selain itu orang tua yang tidak memperhatikan kondisi anaknya mengakibatkan kurangnya semangat anak dalam belajar dan bekerja.

- b. Faktor lingkungan meliputi lingkungan masyarakat yang menjadi tempat pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh anak sehari-hari. Lingkungan sangat mempengaruhi tumbuh kembang dan pola pikir anak dalam belajar.
- c. Motivasi dari guru SMP Islam Terpadu Kholiliyah yang selalu membimbing dan mengarahkan anak didiknya untuk berbuat dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Faktor kognitif dan minat belajar siswa sangat mempengaruhi dalam perkembangan hasil belajar siswa karena termasuk dalam ranah kepribadian siswa itu sendiri.

## **B. Saran–saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat, dengan segala kerendahan hati, maka peneliti mengajukan beberapa saran terhadap permasalahan yang ditemukan selama penelitian di sekolah yaitu:

1. Bagi para pendidik dalam membimbing hafalan supaya lebih fokus pada kemampuan anak yang berbeda dalam hal menghafal. Supaya lebih mementingkan kemampuan membaca al-Qur'an yang baik dan benar.
2. Bagi para pendidik supaya lebih banyak memberikan motivasi supaya anak semangat dalam belajar dan menghafal al-Qur'an.
3. Bagi para pendidik supaya lebih meningkatkan kompetensi dan mutu bimbingan sehingga terjadi pola pembelajaran yang lebih efektif.

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya, memberi perlindungan dan bimbingan serta kasih sayang-Nya sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi penerang bagi semua umatnya. Sebagai manusia biasa yang tidak mungkin sempurna, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis berharap semoga skripsi ini member manfaat untuk penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Kemudian saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan berikutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri. Semoga langkah penulis mendapatkan ridha-Nya.