

**STUDI ANALISIS URGENSI BELAJAR AL QUR'AN MENURUT  
SURAT AL HIJR AYAT 9 DAN SURAT AL QOMAR AYAT 17**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1)**



**Oleh:**

**FUAD MUSTAQFIRIN**

**Nim: 131310001659**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

---

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA  
2018**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi  
: a.n. Sdra, Fuad Mustaqfirin

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU

Di Jepara

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

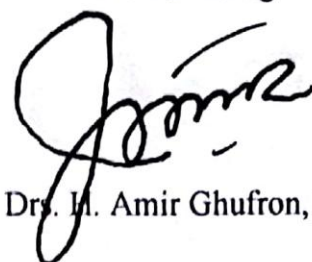
Nama : Fuad Mustaqfirin  
NIM : 131310001659  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul : STUDI ANALISIS URGENSI BELAJAR AL-QUR'AN  
MENURUT SURAT AL-HIJR AYAT 9 DAN SURAT AL-  
QOMAR AYAT 17

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut diatas dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Jepara, 9 Februari 2018

Pembimbing



Dr. H. Amir Ghufron, M. Ag



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT - Peningkat B  
Nomor: 10270R/BAN-PT/Ak. XI/05/14/2013
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT - Peningkat B  
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Izin Penyelenggaraan Kejuruan Menesleksi R1  
Nomor: 2479/P.13/2018
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Izin Penyelenggaraan Kejuruan Menesleksi R1  
Nomor: 470/K.PT/3/2018

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FUAD MUSTAQFIRIN**  
NIM : 131310001659  
NIRM : 13/X/17.2.1/3861  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 29 Juli 1987  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS URGENSI BELAJAR AL-QUR'AN  
MENURUT SURAT AL-HIJR AYAT 9 DAN SURAT AL-  
QOMAR AYAT 17**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :


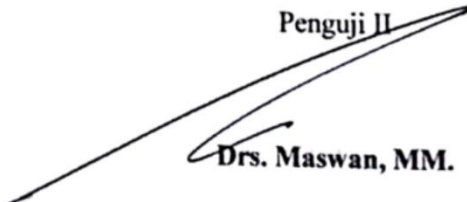
**27 Maret 2018**

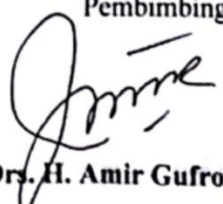
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2018

Dewan Sidang  
Ketua Sidang  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**  
Sekretaris Sidang  **Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

1.

Penguji I  **Drs. H. Akhirin, M.Ag.**  
Penguji II  **Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing  
 **Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

## **MOTTO**

AL QURAN IKU KRAMAT SOPO NGRUMAT BAKAL KERAMUT SOPO  
NGRUMET BAKAL KEREMET

**(K.H. Abdullah Zain Salam dan Dr. K.H. Muh. Ahmad Sahal Mahfudz)**

AKU WEKAS KARO SLIRAHMU, WIWIT MONGSO IKI SLIRAMU SABEN-  
SABEN DERES SUPOYO TARTIL, MERGO SENAJAN MUNG SITIK TAPI  
TARTIL IKU LUWIH UTOMO LAN MANFAAT TINIMBANG OLEH AKIH  
NANGING ORA TARTIL (AKU BERPESAN KEPADAMU MULAI  
SEKARANG SETIAP KALI KAMU DERES SUPAYA TARTIL, KARENA  
MESKIPUN DAPAT SEDIKIT TAPI TARTIL ITU LEBIH UTAMA DAN  
BERMANFAAT DARIPADA DAPAT BANYAK TAPI TIDAK TARTIL)

**(K. H. Arwani Amin)**

## **PERSEMBAHAN**

### ***Assalamu'alaikum warahmaullahi Wabarakatuh***

Kususun jari jemari diatas keyboard laptop sebagai pembuka kalimat persembahanku. Diikuti dengan Bismillahirrahmanirrahim sebagai awal memulai pekerjaanku. Sembah sujud serta puji dan syukurku padamu Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu terama sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayahmu telah memberiku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap Ummatmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kulimpahkan kehariban Rasulullah muhammad SAW. Kupersembahkan tugas akhir ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah

1. Buat Bapak Ibu (kedua orang tua) yang tak henti-hentinya mendoakan saya dalam setiap jengkal langkah.
2. Bapak Ibu mertua yang selalu memberi motivasi
3. Istri dan buah hati tercinta yang selalu menemani dan mendampingi saya
4. Yang terhormat para Kyai, guru dan para dosen terkhusus Drs. Amir Ghufron, M. Ag yang telah sudi meluangkan banyak waktu untuk membimbing saya
5. Sahabat dan teman seperjuangan yang tak henti-henti memotifasi saya

Kuhentakkan jemari ini dengan penuh perasaan, hingga ku teteskan air mata kebahagiaan dan ku akhiri dengan petikan “alhamdulillahirobbil’alamin” tanda syukurku kepada Allah, dan Jazakumullah ahsanal Jaza’, jazakumullah Khoiron Katsiro tanda terima kasihku kepada orang-orang tercinta dan tersayang atas segala cinta, do’a dan motifasinya. Tombol titik pada keybord laptopku untuk mengakhiri persembahan ini.

### ***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jepara, 9 Februari 2018



Deklarator

*Fuad Mustaqfirin*  
Fuad Mustaqfirin  
NIM. 131310001659

**ABSTRAK**  
**Fuad Mustaqfirin (131310001659).**  
**Studi Analisis Urgensi Belajar Al Qur'an**  
**Menurut Surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang apa yang dimaksud dengan urgensi belajar Al Qur'an, kandungan dari surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17 dan apa sajakah urgensi belajar Al Qur'an menurut surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17. Latar belakang secara umum dari penelitian ini adalah melihat seringnya surat Al-Hijr ayat 9 dan surat Al-Qomar ayat 17 dijadikan sebuah dalil tentang belajar Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an. Sehingga tujuan penelitian ini tidak lain adalah untuk mengetahui definisi urgensi belajar Al Qur'an, untuk mengetahui kandungan dari surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17, dan mengetahui urgensi dari surat dan ayat tersebut

Dari pertama kali turunnya Al-Qur'an, Allah SWT telah menanamkannya dalam dada dan hafalan Rasulullah Saw., atas kehendak-Nya. Yang kemudian dihafalkan kembali oleh para sahabatnya tanpa ada yang terlewat dan keliru sedikitpun, baik kalimat maupun bacaannya. Mereka senantiasa menjaga hafalannya setiap hari sehingga benar-benar hafal, kuat tertanam di hati mereka. Kitab suci Al Qur'an, itu oleh Allah benar-benar dimudahkan dan diringankan pembelajarannya maupun pengajarannya kepada siapapun yang Allah kehendaki diantara hambanya, Maka dalam penganalisaannya penulis menggunakan kajian pustaka, maka kajian pustaka dimulai dengan Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian kualitatif, yaitu Studi Analisis Urgensi Belajar Al Qur'an Menurut Surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17. Metode pengumpulan data, Dalam mengumpulkan data penelitian di atas penulis menggunakan atau melalui studi kepustakaan (*library research*) dengan buku-buku yang menjadi sumber. Dalam penelitian ini dilakukan pengkajian buku-buku tentang belajar, tafsir dan buku-buku yang menunjang. Metode analisa data, dalam menganalisis pokok bahasan ini penulis menggunakan Kontent Analisis yang terbagi menjadi tiga metode yaitu: Metode Hermeneutika (Interpretasi), Metode Pendekata kualitatif Deskriptif, Metode Komparatif.

Urgensi belajar al qur'an adalah Belajar Ilmu yang mana dengan ilmu tersebut bisa mengetahui cara memberikan kepada setiap huruf hak dan mustahaqnya yang terdiri atas sifat-sifat huruf, hukum mad dan lain sebagainya. Sebagai contoh adalah tarqiq, tafhim, dan semisalnya. Selain itu menghafal, membaca, muroja'ah juga menjadi hal terpenting dalam belajar Al Qur'an. Allah memudahkan bagi manusia untuk menghafal al-Quran sebagaimana firman Allah: "Dan sesungguhnya Kami mudahkan al-Quran untuk pelajaran, maka adalah orang yang mau mengambil pelajaran. Allah menyediakan suatu generasi yang memiliki ketajaman hafalan, kefahaman dan amanah. Para Huffadz menghafalnya langsung dari Rasulullah SAW sehingga rekatlah hafalan mereka.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam marilah tetap kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “**Studi Analisis Urgensi Belajar Al Qur’an Menurut Surat Al Hijr Ayat 9 Dan Surat Al Qomar Ayat 17**” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

^Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd selaku Dekan Tarbiyah UNISNU Jepara
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M. Pd. I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara
4. Bapak Drs. H. Amir Ghufron, M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan kebaikannya.
5. Bapak Suyanto, S. Pd, M.M selaku Kepala Perpustakaan yang telah telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen/ staf pengajar dilingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan berbagai informasi pengetahuan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku baik kost atau sahabat dekat kampus yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, yang telah memberikan spirit, motivasi dalam membantu penyusunan skripsi ini.



Penulis hanya berdoa semoga amal baik semua pihak, baik yang telah tersebut dan yang tidak penulis sebutkan satu persatu mendapat imbalan dari Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. *Amin ya robbal alamin.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 10 Februari 2018  
Penulis



Fuad Mustaqfirin  
NIM. 131310001659

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Metode Penelitian .....	19
G. Sistematika Penelitian .....	24
<b>BAB II : TEORI, HUKUM DAN HIKMAH MEMPELAJARI AL QUR'AN</b>	
A. Teeori Urgensi Belajar Al Qur'an.....	27
C. Pengertian Belajar Al-Qur'an .....	31
1. Objek Kajian Dari Ilmu Tajwid.....	33
D. Hukum Belajar Al Qur'an.....	47
1. Tiga Syarat Membaca Al Quran .....	47
2. Cara Berguru .....	48
E. Hikmah dan Manfaat belajar Al Qur'an.....	48
1. Contoh Sanad Al Qur'an.....	51

<b>BAB III: KANDUNGAN DARI SURAT AL HIJR AYAT 9 DAN SURAT AL QOMAR AYAT 17</b>	
A. Kandungan Surat Al Hjr Ayat .....	52
B. Kandungan Surat Al Qomar Ayat 17 .....	57
<b>BAB IV : ANALISIS SURAT AL HIJR AYAT 9 DAN SURAT AL QOMAR AYAT 17 DAN PROBLEMATIKA DALAM KEHIDUPAN</b>	
A. Analisis Surat Al Hjr Ayat 9 .....	63
1. Yang Dimaksud Istilah Penjagaan.....	67
2. 3 Hal Penjagaan allah swt terhadap al-quran.....	70
3. Ayat Tentang Tantangan Al qur'an Terhadap Quraisy .....	72
B. Analisis Surat Al-Qomar Ayat 17 .....	80
C. Problematika Belajar Al Qur'an.....	86
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran-saran .....	92
C. Penutup .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

