

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK MULIA ANAK  
USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK TARBIYATUL ATHFAL 04  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh :**

**FITA FATIMAH**

**NIM. 131310001633**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)**

**JEPARA**

**2018**

## ABSTRAK

**Fita Fatimah (NIM. 131310001633).** Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Bagaimana internalisasi metode pembiasaan pada anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018? 2) Bagaimana bentuk internalisasi nilai akhlak mulia pada anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018? Penelitian ini menggunakan metode studi kasus penelitian lapangan dengan Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif analitis, yaitu menggambarkan wujud data secara apa adanya. Dalam hal ini memaparkan tentang Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembiasaan di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018 melalui beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah mulai dari pra-KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) sampai anak pulang sekolah. Bentuk internalisasi nilai ahlak mulia pada anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018 ialah Penerimaan (Rangsangan), Partisipasi, Penentuan Sikap, Internalisasi. Jadi, Dalam mendidik anak diperlukan suatu metode yang sesuai. Dalam hal ini guru sebelum menggunakan metode harus benar-benar mempertimbangkan berbagai hal yaitu baik materi, metode maupun tujuan pendidikan Islam, sehingga tujuan pendidikan Islam dapat terwujud dengan baik. Berdasarkan keterangan di atas menunjukkan bahwa terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai akhlak mulia pada anak usia dini melalui metode pembiasaan, sehingga untuk mengurangi hambatan tersebut diperlukan adanya sinergisitas yang harmonis antara berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan, khususnya dalam internalisasi nilai-nilai akhlak mulia pada anak usia dini melalui metode pembiasaan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU JEPARA.

**Kata Kunci : Metode Pembiasaan**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

an. Sdri. Fita Fatimah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Fita Fatimah

Nomor Induk : 131310001633

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN  
DALAM MENGINTERNALISASKAN NILAI-  
NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA  
DINI DI TK TARBIYATUL ATHFAL 04  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN  
2017/2018

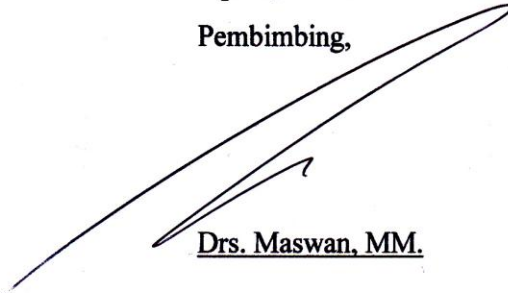
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 20 Maret 2018

Pembimbing,



Drs. Maswan, MM.



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

## FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPTN/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPTN/2016

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FITA FATIMAH**  
NIM : 131310001633  
NIRM : 13/X/17.2.1/3840  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Juni 1988  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK TARBİYATUL ATHFAL 04 BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

(Luqman : 13)

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya,di waktu ia memberi pelajaran kepadanya:"Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".(QS.Luqman:13)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an surat Luqman ayat 13, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an, 2001), hlm. 581.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta, harapan dan doa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda yang dengan segenap cinta dan kasih sayang yang tiada kenal henti telah membesarkan dan senantiasa berdoa dengan penuh kesabaran supaya penulis bisa memperoleh kebahagiaan di dunia fana ini dan terlebih kebahagiaan di akhirat kelak.
2. Semua masyayih, asatidz, dosen dan guru yang telah mendidik penulis hingga mempunyai tekad yang penuh kemantapan, tanggung jawab dan optimisme yang tinggi untuk menggapai masa depan yang cerah.
3. "Some one" yang hadir dalam hidupku dan menjadi imamku. Semoga cinta menyatukan kita di kehidupan ini dan di akhirat kelak.
4. Semua saudara, kakak adik dan kerabatku yang selalu menyayangi dan memberikan pengertian serta motivasi kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Serta orang-orang yang selalu membantu baik secara moril maupun materiil, semoga pengorbanannya diridhoi dan dibalas oleh Allah dengan sebaik-baiknya pembalasan.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Fatimah

Nomor Induk : 131310001633

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI  
AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TK  
TARBIYATUL ATHFAL 04 BANGSRI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penelitian, kecuali bagian tertentu yang berisi informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 20 Maret 2018

Deklarator,



Fita Fatimah

NIM. 13131000163

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada kita semua, sehingga sampai saat ini kita masih mendapat ketetapan iman dan islam. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udzma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara Tahun 2017/2018”** telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di UNISNU Jepara.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang bergandalaksa kepada :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.



3. Bapak Drs, Maswan, M.M, selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan pengarahan demi selesainya skripsi ini.
4. Seluruh Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan pembelajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Ayahanda dan Ibunda terhormat, suamiku serta adik dan kerabatku yang telah membantu baik moril maupun materiil dan selalu memanjatkan do'a demi tercapainya cita-cita.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Karena dengan bantuan mereka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, semoga amal baik mereka mendapat balasan dari Allah SWT. Dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Jepara, 20 Maret 2018

Penulis,

  
Fita Fatimah

NIM. 131310001633

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Peneliti .....	11
F. Kajian Pustaka.....	12
G. Metodologi Penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	24

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Metode Pembiasaan .....	27
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	27
2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan .....	31
3. Syarat-syarat Metode Pembiasaan .....	36
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	40

B. Internalisasi .....	41
1. Pengertian Internalisasi .....	41
2. Tujuan Internalisasi .....	44
C. Anak Usia Dini.....	45
1. Karakter Fisik.....	48
2. Karakter Sosial .....	48
3. Karakter Emosional.....	49
4. Karakter Kognitif .....	49
D. Nilai-nilai yang di Internalisasikan pada Anak Usia Dini .....	49
1. Menginternalisasikan Nilai Keimanan.....	51
2. Menginternalisasikan Nilai Ibadah .....	54
3. Menginternalisasikan Nilai Akhlak.....	56
E. Cara-Cara Menginternalisasikan Nilai Keimanan .....	64
F. Metode Pembiasaan Sebagai Cara Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini .....	66

### **BAB III: KAJIAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara .....	69
1. Tinjauan Historis .....	69
2. Letak Geografis.....	70
3. Visi dan Misi .....	70
4. Struktur Organisasi.....	70
5. Sarana dan Prasarana.....	73
6. Evaluasi .....	74
B. Proses Pembelajaran di TK Tarbiyatul Athfal Bangsri 04.....	74
C. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak pada Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri .....	79
1. Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri .....	79

2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri .....	80
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri.....	85

#### **BAB IV: ANALISA HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Implementasi Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini di TK Tariyatul Athfal 04 Bangsri Jepara .....	88
B. Analisis Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara .....	91
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal 04 Bangsri Jepara .....	96

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran-Saran .....	101
C. Penutup.....	102

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**