

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapatlah peneliti simpulkan, antara lain sebagai berikut:

1. Pembentukan Moral dan Nilai-nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Keagamaan di TK Al-Ikhlas Pekalongan Batealit Jepara meliputi Pembiasaan Membaca Doa Sebelum pembelajaran dimulai, Memberikan Contoh pelaksanaan dan praktek sholat dhuha, Pendidik memberikan materi tentang bacaan hafalan doa-doa pendek, Pembiasaan membaca doa ketika peserta didik pulang. (Guru-guru ketika anak-anak mau pulang sekolah anak-anak diajarkan doa).
2. Sedangkan faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Moral dan Nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Keagamaan TK Al-Ikhlas Pekalongan Batealit Jepara terdapat dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung yang mempengaruhi pembentukan moral dan nilai-nilai agama anak usia dini melalui kegiatan keagamaan di TK Al-Ikhlas Pekalongan Batealit Jepara meliputi; a) Pendidik memiliki kemampuan menyampaikan ajaran agama Islam, b) Peserta didik dapat meniru gerakan beribadah walaupun belum teratur, dan c) Memiliki buku- buku Islami. Sedangkan faktor penghambat proses pengelolaan pembelajaran moral dan nilai-nilai agama pada anak usia dini yaitu: a) Peserta didik mudah tidak fokus atau sulit untuk dididik, b) Pendidik galak terhadap peserta didik, c)