

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 yaitu dilakukan di tengah penyampaian materi pelajaran PAi maupun saat akhir materi pelajaran, seperti siswa disuruh mengerjakan lembar kerja siswa ataupun dengan membaca surat-surat Al-Qur'an yang berkaitan dengan materi pelajaran.
2. Adapun hasil dari pelaksanaan metode *drill* di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 sudah berjalan dengan sangat efektif. Hal itu terlihat dari respon yang diberikan oleh guru pada saat peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Dengan diterapkan metode *drill* di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara ini hasil bacaan surat atau ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist para siswa sudah cukup baik dengan nilai rata-rata perkelas mencapai nilai sesuai dengan target yaitu dengan rata-rata nilai 75,00.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran agama pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran

2018/2019 adalah sebagai berikut: faktor pendukung yang meliputi: Buku-buku penunjang dalam pembelajaran, sarana prasarana yang memadai, keadaan siswa, motivasi dan minat siswa, kemampuan siswa. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan metode *drill* meliputi: Perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan alokasi waktu pembelajaran.

B. SARAN

Dengan tanpa mengurangi rasa hormat dan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru Al-Qur'an Hadits

Guru hendaknya menerapkan metode *drill* sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu guru hendaknya dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang telah didesain terlebih dahulu, serta perlu mengembangkan sistem penilaian yang tidak hanya dari aspek kognitif saja tetapi perlu dari aspek afektifnya. Guru diharapkan senantiasa memotivasi anak didiknya untuk lebih mencintai Al-Qur'an dan memahami kandungan melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an dan sebagainya.

2. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk senantiasa mengadakan supervise kelas untuk meningkatkan kinerja para guru dalam proses belajar mengajar serta menciptakan suasana pendidikan yang kondusif, harmonis, dan agamis sehingga menjadi suatu sekolah yang berkualitas.

3. Bagi para siswa diharapkan untuk aktif mengikuti dan melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan serta dapat membaca bacaan-bacaan ayat-

ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar sehingga bertambah pengetahuan agamanya dan dapat memahami dan menghayati nilai-nilai yang terkandung di dalamnya serta dapat mengamalkan isi kandungan ayat dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENUTUP

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin.