

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa menunjukkan gejala keaktifan dalam proses pembelajaran dengan model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII Mts Mafatihul Huda Rau, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dengan adanya peningkatan presentase indikator dari mulai pertemuan pertama dan kedua.

2. Metode pembelajaran model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* ternyata lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Mts Mafatihul Huda Rau. Rata-rata peningkatan nilai mata pelajaran yang diajarkan dengan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* lebih tinggi (70,00) dibandingkan dengan rata-rata peningkatan yang diajarkan bukan dengan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* (53,65).

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran lain yang dapat digunakan oleh

guru sebagai alat bantu proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan termotivasi serta diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII Mts Mafatihul Huda Rau.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan metode pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* sebagai metode pembelajarannya dalam populasi yang lebih luas, kelas tertentu dan mata pelajaran lainnya.