

EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) TERHADAP KEAKTIFAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs MAFATIHUL HUDA RAU KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

FATHUR ROHMAN

NIM : 141310003242

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA JEPARA

JURUSAN TARBIYAH PAI

2018



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FATHUR ROHMAN**
NIM : 141310003242
NIRM : 14/X/17.2.1/1734
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 Juni 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP KEAKTIFAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs MAFATIHUL HUDA RAU KEDUNG JEPARA TAHUN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah skripsi

Sdra . Fathur Rohman

Kepada : Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU
Jepara

Di Jepara .

Assalamualaikum wr Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan melakukan Perbaikan, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

nama : Fathur Rohman

NIM : 1413100003242

fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

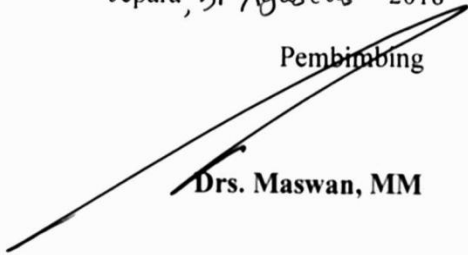
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
tipe STAD (*Student Team Achievement Division*)
TERHADAP KEAKTIFAN PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs MAFATIHUL
HUDA RAU KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN
2017/2018

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunakosahkan dan atas perhatiaannya saya ucapakan terimakasih .

Wassalamualaikum Wr .Wb.

Jepara, 31 Agustus 2018

Pembimbing


Drs. Maswan, MM

MOTTO

يَبْنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا
يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (يوسف : 87)

“Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir” (QS. Yusuf: 87) ¹

“Optimis senjata ampuh dalam mengarungi hidup ini
Persoalan hidup yang tak pernah henti silih berganti
Akan dihadapi dengan besar hati penuh percaya diri
Dan karenanya akan memperoleh kemenangan abadi”

¹*Al Mubin Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Al Mubin, 2013), hlm. 246.

PERSEMBAHAN

Kudedikasikan guratan pena ini kepada :

- Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidik, membesarkan serta mencurahkan kasih sayangnya dengan setulus hati. Yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi akan makna hidup serta tak pernah berhenti mencurahkan do'a dan semangat.
- Guru-guruku tercinta yang telah mendidiku, mensupport dan mendo'akanku.
- Kakakku terbaik (*Shoim, Miskiyah, Junaidi, Qomariyah, Ummi, Kasmun*) yang selalu menasehati, memberi dukungan terbaik dan memberi semangat baru untukku.
- Saudara-saudaraku khususnya Alex, ustadz kang Zadin yang telah mensupport dan membantuku.
- Para pendidiku yang dengan limpahan ilmunya, telah memberiku bekal dalam menatap dunia yang luas.
- Teman- temanku senasib seperjuangan jurusan Tarbiyah angkatan 2014 LT.
- Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mensupport dan mendo'akanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, hanya karena rahmat dan ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepangkuan insan termulia, penerang kegelapan dunia Nabiyullah Muhammad SAW sebagai pendidik sentral suri tauladan bagi setiap manusia dimana tempat dan segala zaman.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam diri penulis, skripsi yang berjudul "Efektivitas Model *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap keaktifan pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara tahun 2017/2018." telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah UNISNU Jepara.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini penulis menyadari tanpa bantuan berbagai pihak niscaya skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

- A. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdatul Ulama' (UNISNU) Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, mengarahkan serta membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Jepara 31 Agustus 2018

Deklarator



FATMUR ROHMAN

NIM : 141310003242

DEKLARASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathur Rohman
NIM : 141310003242
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judaul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
tipe STAD (*Student Team Achievement Division*)
TERHADAP KEAKTIFAN PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs
MAFATIHUL HUDA RAU KEDUNG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 21 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



FATHUR ROHMAN

NIM. 141310003242

ABSTRAK

Fathur Rohman. Nim. (141310003242). Efektivitas Model *Cooperative Learning* Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Keaktifan Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas Viii Mts Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018., Pembimbing Drs. Maswan, MM

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun 2017/2018 (2) Untuk mengetahui efektivitas model *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun 2017/2018

Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII A (kelompok eksperimen) dan VIII B (kelompok kontrol). Kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 30 siswa menggunakan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Division* (STAD), sedangkan pada kelompok control dengan jumlah 34 siswa tanpa menggunakan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Division* (STAD). Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Desain quasi yang dipilih yaitu *nonequivalent control group design*. Uji validitas butir soal menggunakan *software ITEMAN*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan rumus statistik parametris

Hasil penelitian ini adalah: (1) Ada perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan yang pembelajarannya tanpa menggunakan metode pembelajaran model *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,026 > 1,999$), serta nilai signifikansi (P) adalah $0,000 < \alpha$ ($0,05$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima; dan (2) metode pembelajaran cooperative model *Student Team Achievement Division* (STAD) efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Mafatihul Huda Rau. Hal ini ditunjukkan dengan indeks *normalized gain* sebesar 0,36 dengan kriteria sedang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DEKLARASI	viii
HALAM,AN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Rumusan Hipotesis.....	14
G. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II: LANDASAN TEORI.....	
MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE STAD DAN	
KEAKTIFAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK.....	17
A. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD	17

1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	17
2. Prinsip-Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i>	22
3. Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	24
4. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	27
B. Keaktifan	28
1. Pengertian, dasar dan Tujuan Keaktifan.....	28
2. Jenis-Jenis Keaktifan.....	31
3. Dimensi keaktifan.....	32
4. Indikator Keaktifan	33
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	35
1. Pengertian, dasar dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	35
2. Fungsi Pengajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	40
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	41
4. Kompetensi Dasar Akidah Akhlak Kelas VIII.....	44
D. EFEKTIVITAS Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION</i>) Terhadap Keaktifan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	45
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Variabel Penelitian.....	52
D. Metode Penelitian Obyek.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
F. Instrumen Penelitian.....	
G. Validitas dan Reliabilitas.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	62
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Gambaran Umum MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara.....	67

1. Letak Geografis.....	67
2. Kajian Historis.....	68
3. Struktur Organisasi.....	69
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	71
5. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	71
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	75
B. Proses Pembelajaran dengan Model <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	77
a. Proses Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen menggunakan Model <i>STAD</i>	78
a) Pengajaran Awal Metode Kelas VIII A MTs Mafatihul Huda Rau.....	78
b) Belajar Tim di Kelas VIII A MTs Mafatihul Huda Rau.....	78
c) Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>STAD</i> di MTs Mafatihul Huda Rau.....	80
b. Proses Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol dengan Model Konvensional.....	87
C. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	88
a. Rata-rata Skor Tes Hasil Belajar Siswa.....	88
b. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	89
1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	90
2) Uji Homogenitas.....	91
3) Uji Kesamaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	
c. Analisis Data Hasil <i>Posttest</i>	
1) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	95
2) Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	96
3) Uji Hipotesis.....	97
4) Gain Ternormalisasi.....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100

1. Proses Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Model Student Team Achievement Divisions (STAD).....	100
2. Hasil Pembelajaran dengan Model <i>Student Team</i> <i>Achievement Divisions (STAD)</i>	101
3. Efektivitas Metode Pembelajaran Model <i>Student Team</i> <i>Achievement Divisions (STAD)</i>	103
 BAB V : PENUTUP	 106
A. Simpulan.....	106
B. Saran-Saran	106
C. Penutup.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP\