

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan proses pembelajaran dengan metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus berjalan sangat baik karena dalam pelaksanaannya di dukung dengan kesiapan guru dan siswa melalui 3 (tiga) tahapan yaitu a). perencanaan meliputi beberapa rencana pelaksanaan pembelajaran yang tertuang dalam RPP b). pelaksanaan meliputi pelaksanaan pembelajaran oleh guru dan pelaksanaan debat pendapat oleh siswa dan c). penilaian (evaluasi). meliputi tercapainya 3 (tiga) aspek kemampuan siswa yaitu aspek kognitif yang di tunjukkan dari hasil ulangan harian, aspek afektif yang di tunjukkan dengan sikap saling menghargai pendapat teman dan sikap demokratis telah mereka lakukan ketika debat berlangsung dan aspek psikomotorik yang ditunjukkan pada kebiasaan siswa seperti mandiri dalam mengerjakan tugasnya, memperhatikan penjelasan guru, tanggung jawab dan aktif dalam pembelajaran.
2. Metode pembelajaran aktif *point counter poin* (debat pendapat) sangat efektif dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus pada tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap tingkat kreativitas siswa dalam belajar. Pada pra siklus rata-rata tingkat kreativitas belajar siswa sebesar 38.75 % dan pada siklus I sebesar 66.25 % jadi pada siklus I rata-rata tingkat kreativitas belajar siswa meningkat sebesar 22%, dari kategori sangat rendah meningkat menjadi rendah. Pada siklus II hasil observasi terkait dengan indikator kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu dari 66.25 % meningkat menjadi 87.50 % . Pada hasil ini tingkat

keaktifan dan kreativitas belajar siswa meningkat 21.25 % terdapat pada kategori tinggi. Berdasar Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus pada tahun pelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

1. Pada proses pembelajaran guru seharusnya dapat menguasai kelas sehingga proses belajar mengajar bisa kondusif dan materi pelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa.
2. Guru hendaknya senantiasa menggunakan pendekatan maupun metode yang sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran.
3. Dalam suasana proses belajar mengajar guru harus dapat mengaktifkan siswa agar siswa tidak bosan dan mereka menjadi lebih tertarik terhadap materi pelajaran.