

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF  
POINT COUNTER POINT (DEBAT PENDAPAT) DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA NU MA`ARIF KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Di ajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



*Oleh :*

**FATHUL 'ALIM**

NIM : 131310001679

---

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

2018

## NOTA PEMBIMBING

Jepara, Desember 2017

Lampiran : Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. sdr. Fathul `Alim

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara

**Assalamualaikum. Wr. Wb.**

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Fathul `Alim  
NIM : 131310001679  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prody : PAI  
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Point Counter Point (Debat Pendapat) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Ma`arif Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan. Dan atas perhatian bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing



**Drs. H. Mahalli, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/10/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FATHUL `ALIM**  
NIM : 131310001679  
NIRM : 13/X/17.2.1/3877  
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 23 September 1980  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF POINT COUNTER POINT (DEBAT PENDAPAT) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA NU MA'ARIF KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

## PERNYATAAN

Bahwa yang membuat pernyataan di bawah ini :

Nama : Fathul `Alim  
NIM : 131310001679  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prody : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Point Counter Point  
(Debat Pendapat) Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar  
Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Ma`arif  
Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, Desember 2017

Yang membuat Pernyataan



*Fathul `Alim*  
**Fathul `Alim**

**NIM. 1313100016796**

## MOTTO

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتُهْلِكَ

(رواه البيهقي)

*“Jadilah kamu orang yang pandai (Pengajar), atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan, atau orang yang senang (cinta), janganlah kamu menjadi orang yang kelima, maka kamu akan celaka” (HR. Baihaqi).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Mamun Zahrudin, “*Kumpulan Hadits Tarbawi*“, <http://mamunzahudin.blogspot.co.id/2015/05/bab-ii.html>, bab II, hlm.1.

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT telah memberikan karunia terindah dalam hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka yang terkasih :

- Almarhum ayahku yang memberikan pendidikan agama kepada anak-anak beliau semoga mendapat maghfiroh dari Allah SWT dan ibuku tercinta, ibu Alfiyah yang telah bekerja keras membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan sepuh hati menuju Ridho Allah SWT, memberi motivasi sekaligus menjadi *role model*, dan yang tiada hentinya mendo'akan kesuksesan anak-anaknya.
- Para pendidik dan pembimbing yang telah memberikan ilmu dengan setulus hati.
- Istriku tercinta dan tersayang Siti Asrofah yang selalu mendampingiku dalam suka maupun duka.
- Putra-putraku yang tersayang Muhammad Nayaka Syarofuddin dan Muhammad `Adhimul Aushof yang turut mendukung *studyku*.
- Teman-teman seperjuangan kelas “PAI E” angkatan 2013 yang tercinta
- Almamaterku UNISNU Jepara.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi rahmat bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Semoga kita termasuk umat yang dapat meneladani beliau dan umat yang akan memperoleh syafat beliau kelak di hari pembalasan.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Point Counter Point (Debat Pendapat) Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Ma Nu Ma`Arif Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata I (satu) pada UNISNU Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan persetujuan dan memberikan bimbingan, pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam (S1).
4. Bapak H. M. Sholikhhan, S.Ag., selaku Kepala madrasah MA NU Ma'arif Kudus yang telah memberikan ijin penelitian atas skripsi ini.

5. Bapak H. Zamroni, SE, ME selaku Wakil Kepala Bagian Kurikulum di MA NU Ma'arif Kudus yang telah bersedia membantu proses penelitian ini.
6. Bapak Fauzan Akbar SHI, selaku Guru Mata Pelajaran Fikih di MA NU Ma'arif Kudus yang telah bersedia membantu proses penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari “tiada gading yang tak retak”, masih jauh penulisan skripsi ini mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu kritik konstruktif dari pembaca sangat diharapkan penulis sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Jejara, Desember 2017

Penulis



**Fathul'Alim**

**NIM. 1313100016796**



## Abstrak

**Fathul`Alim, (NIM: 131310001679)** angkatan 2013 dengan judul “ *Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Point Counter Point (Debat Pendapat) dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Ma`arif Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus. (2) Bagaimana efektifitas metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode pengumpulan data yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di MA NU Ma`arif Kudus yang beralamatkan Jl. Jepara Km.5 Kedungdowo Kaliwungu Kudus pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 dengan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPA MA NU Ma`arif Kudus, dan mata pelajaran yang menjadi objek penelitian adalah mata pelajaran aqidah akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan proses pembelajaran dengan metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI IPA di MA NU Ma`arif Kudus berjalan sangat baik yang dilaksanakan dengan 3 (tiga) tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan dan penilaian (evaluasi). (2) Metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) sangat efektif dalam meningkatkan kreatifitas belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus tahun pelajaran 2016/2017, terbukti dengan nilai kreaativitas siswa yang meningkat sebelum penerapan metode *point counter point* (debat pendapat) yaitu dari 38.75 % menjadi 66.25 % jadi pada siklus I meningkat sebesar 22%, dari kategori sangat rendah meningkat menjadi rendah. Pada siklus II hasil observasi terkait dengan indikator kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan yaitu dari 66.25 % meningkat menjadi 87.50 % . Pada hasil ini tingkat keaktifan dan kreatifitas belajar siswa meningkat 21.25 % terdapat pada kategori tinggi. Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif *point counter point* (debat pendapat) dapat meningkatkan kretivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA NU Ma`arif Kudus pada tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Aktif *Point counter Point* (debat Pendapat), Kretivitas Belajar Siswa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAKSI SKRIPSI .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Pustaka .....	13
1. Metode Pembelajaran Aktif <i>Point Counter Point</i> (Debat Pendapat).....	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran Aktif <i>Point                 Counter Point</i> (Debat Pendapat).....	13
b. Tujuan Metode Pembelajaran Aktif <i>Point Counter                 Point</i> (Debat Pendapat) .....	14
c. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif <i>Point                 Counter Point</i> (Debat Pendapat).....	14

d. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Aktif <i>Point Counter Point</i> (Debat Pendapat).....	15
2. Kreativitas Belajar Siswa .....	16
a. Pengertian Kreativitas Belajar Siswa.....	16
b. Ciri-ciri Kreativitas .....	19
c. Strategi dalam Pengembangan Kreativitas Siswa.....	22
d. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas .....	25
3. Aqidah Akhlak Sebagai Mata Pelajaran .....	28
a. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Aqidah Akhlak.....	28
b. Ruang lingkup dan Materi Pengajaran Aqidah Akhlak.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36
 BAB III DATA PENELITIAN .....	38
A. Gambaran Umum MA NU Ma`arif Kudus .....	38
B. Deskripsi Penelitian .....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Analisis Data .....	68
 BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	