

**STUDI ANALISIS TENTANG RELASI IDEAL  
ANTARA PENDIDIK DAN PESERT DIDIK MENURUT  
KH. HASYIM ASY'ARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :**

**Endang Lidiyawati (131310000266)**

---

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : -

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Endang Lidiyawati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara.

*Assalamu'alaikum Warahmatuallaahi Wabarakatuh*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Endang Lidiyawati

Nim : 131310000266

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Analisis Tentang Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik Menurut KH.Hasyim Asy'ari.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Warahmatuallaahi Wabarakatuh*

Jepara, 22 Maret 2018

Pembimbing



H.Mufid, M.Ag.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- |   |  |
|---|--|
| > <b>Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)</b><br>Akreditasi BAN-PT : Peringkat B<br>Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013    | > <b>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)</b><br>Akreditasi BAN-PT : Peringkat B<br>Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017        |
| > <b>Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)</b><br>Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI<br>Nomor : 247/KPT/II/2016 | > <b>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)</b><br>Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI<br>Nomor : 470/KPT/II/2016 |

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ENDANG LIDIYAWATI**  
NIM : 131310000266  
NIRM : 11/X/17.2.1/2808  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 Maret 1992  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS TENTANG RELASI IDEAL ANTARA  
PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK MENURUT KH.  
HAŞYIM ASY'ARI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

**Dewan Sidang**

Ketua Sidang  <b>Drs. H. Mahalli, M.Pd.</b>		Sekretaris Sidang  <b>Taufiqurrohman, SS., M.Hum.</b>
---	--	---

Penguji I  <b>Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.</b>	Penguji II  <b>Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.</b>
---	---

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 22 Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Endang Lidiyawati

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

*Orang-orang yang sangat tercinta, yaitu ibuku tersayang dan  
Kakak-kakakku yang telah banyak memberi warna dan semangat  
Dalam menjalani kehidupan ini.*

## ABSTRAK

**Nama: Endang Lidiyawati, Nim: 131310000266,** “Studi Analisis Tentang Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik Menurut KH.Hasyim Asy’ari”. Prodi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UNISNU Jepara 2018. Pembimbing: H.Mufid, M.Ag.

Saat ini, pendidikan lebih mementingkan masalah yang bersifat materi dan ilmu pengetahuan dari pada etika, akhlak dan moral. Tingginya dekadensi moral mencerminkan adanya krisis etika. Pendidikan seharusnya dapat menyentuh berbagai aspek, yaitu jasmani, rohani, mental, moral, psikis dan fisik. Jika tidak, maka pendidikan berubah seperti pengajaran. Melihat problematika pendidikan, khususnya etika dikalangan pelajar, maka penulis ingin membahas lebih jauh tentang masalah relasi yang ideal antara pendidik dan peserta didik. Dengan mengalami lebih jauh konsep relasi ideal antara pendidik dan peserta didik dirasa dapat menjawab masalah akhlak tersebut, meskipun ada beberapa hal yang perlu dicermati kembali yaitu mengenai perasaan dan perbedaan pendapat manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep tentang relasi ideal antara pendidik dan peserta didik secara umum dan konsep tentang relasi idal antara pendidik dan peserta didik menurut KH.Hasyim Asy’ari serta relevansinya terhadap pendidikan yang ada di Indonesia.

Berdasarkan jenisnya, skripsi ini merupakan penelitian kepustakaan yang bersifat deskriptif analisis dimana datanya diperoleh melalui sumber literature, yaitu melalui riset kepustakaan. Dan pengumpulan datanya terdapat dua macam, yaitu data primer dan sekunder. Untuk mendapatkan gambaran yang utuh dan menyeluruh tentang permasalahan yang dibahas, penulis melakukan analisa data yang ada dengan melakukan pemilihan berdasarkan atas isinya atau disebut *content analysis*. Dengan adanya metode ini, maka langkah yang ditempuh adalah mencari informasi atau mengumpulkan data-data tertulis sesuai dengan pembahasan.

Konsep relasi ideal antara pendidik dan peserta didik adalah materi yang berhubungan dengan etika seorang murid terhadap guru dan sebaliknya yang bersifat terperinci dan lebih spesifik.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Hendaklah seorang dalam memberikan pengajaran dan pendidikan kepada peserta didik mempunyai niat dan tujuan mencari Ridaha Allah SWT, hendaklah bersikap sabar dan tidak menyurutkan semangatnya dan memberikan pengajarannya kepada peserta didik, hendaklah seorang guru mendidik dan member pelajaran kepada peserta didik sesuai kemampuannya. (2) Relevansi relasi pendidik dan peserta didik saat ini terhadap fenomena pendidikan bangsa Indonesia yang secara budaya dan pendidikan semakin tertindas, maka pemikiran KH.Hasyim Asy’ari masih sangat relevan untuk dikaji dan dikembangkan, karena pemikiran KH.Hasyim Asy’ari mencoba menata kembali masalah pendidikan dengan mengembangkan sebuah etika religious dan transendental dalam pendidikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatuallahi Wabarakatuh.*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Analisis Tentang Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik Menurut KH.Hasyim Asy’ari”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepangkuan baginda Muhammad SAW dan Para Sahabatnya serta pengikutnya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima banyak sekali batuan, petunjuk, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sa’duallah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag, selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.

5. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a dan semangat sehingga dapat menyusun karya ilmiah ini.
6. Teman-temanku di UNISNU Jepara dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena itu saran dan kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis tidak dapat membalas jasa atas bantuannya kecuali do'a kepada Allah SWT.

Jepara, 22 Maret 2018

Penulis



Endang Lidiyawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Tentang Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik	
1. Pengertian pendidik.....	18
2. Tugas pendidik dalam pendidikan islam.....	26
3. Kode etik pendidik.....	28
4. Syarat untuk menjadi pendidik.....	32

5. Sifat-sifat yang harus dimiliki pendidik.....	34
<b>B. Konsep Tentang Peserta Didik</b>	
1. Pengertian peserta didik.....	39
2. Potensi-potensi yang harus dimiliki peserta didik.....	40
3. Sifat dan kode etik peserta didik.....	42
4. Adab dan tugas peserta didik.....	44
<b>C. Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik.....</b>	<b>46</b>
<b>D. Bentuk-bentuk Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik... </b>	<b>54</b>
<b>E. Pola Sikap Pendidik dan Peserta Didik dalam Belajar Mengajar</b>	
1. Pola sikap pendidik dan peserta didik dalam interaksi edukatif dalam belajar mengajar.....	65
2. Pola sikap peserta didik terhadap pendidik.....	68
<b>F. Relasi Guru dan Murid Dimasa Klasik dan Modern</b>	
1. Relasi guru dan murid dimasa klasik.....	70
2. Relasi guru dan murid dimasa modern.....	76

### **BAB III OBYEK PENELITIAN**

<b>A. Riwayat Hidup KH. Hasyim Asy'ari</b>	
1. Biografi KH.Hasyim Asy'ari.....	80
2. Kondisi social KH.Hasyim Asy'ari.....	83
3. Karya-karya KH.Hasyim Asy'ari.....	85
4. Pemikiran KH.Hasyim Asy'ari dalam bidang pendidikan ...	87
<b>B. Pemikiran KH.Hasyim Asy'ari Mengenai Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik.....</b>	<b>89</b>

## **BAB IV ANALISIS**

A. Analisis Tentang Relasi Ideal Antara Pendidik dan Peserta Didik	
1. Relasi ideal antara pendidik dan peserta didik.....	98
2. Relasi ideal peserta didik dan pendidik.....	101
B. Relevansi Pemikiran KH.Hasyim Asy'ari dalam Konteks Pendidikan di Indonesia.....	104

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran-saran.....	110
C. Penutup.....	111

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

