

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,1, nilai median sebesar 82,3 dan nilai modusnya sebesar 79. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 67,4%, kategori baik sebanyak 32,6%.
2. Keteladanan orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 96,5, nilai median sebesar 84,4 dan nilai modusnya sebesar 84,7. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 67,4%, kategori baik sebanyak 32,6%.
3. Akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 82,2, nilai median sebesar 80,8 dan nilai modusnya sebesar 79,2. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 54,3%, kategori baik sebanyak 45,7%.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo

Jepara. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui pengolahan data dengan rumus F dengan hasil F reg sebesar 45 dikonsultasikan dengan F Tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,20. Dengan demikian $F_{reg} > F_{tabel}$ menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo. Semakin baik perhatian dan keteladanan orang tua, akan semakin baik akhlak siswa.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai lembaga pendidikan, hendaknya menambah kelengkapan sarana prasarana sekolah guna mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah. Untuk itu unsur-unsur belajar di sekolah harus terpenuhi.

2. Bagi guru

Dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa, guru diharapkan dapat membimbing akhlak siswa, karena guru sosok digugu dan ditiru di sekolah.

3. Bagi orang tua

Orang tua sebagai orang yang bertanggungjawab atas pendidikan bagi anak-anaknya, karena dalam keluarga terjadi sebuah pendidikan yang

utama bagi siswa. Untuk itu perhatian dan keteladanan orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan akhlak siswa.

4. Bagi siswa

Sebagai seorang pelajar, siswa harus mempunyai akhlak yang baik, terutama di lingkungan masyarakat dan sekolah. Dengan mempunyai akhlak yang baik, maka dapat hidup rukun dan tentram.

C. Kata Penutup

Rasa puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kepangkuan baginda Rasul Muhammad SAW semoga kita selalu mendapatkan pertolongan dan syafaatnya di Hari Kiamat nanti.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh dengan keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena hasil karya seseorang pasti terbatas dengan ruang dan waktu. Oleh karena itu kritik dan saran konstuktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya dengan mengharap ridho Allah swt, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang ingin mengambil manfaatnya pada umumnya. Amin.