

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data

Deskripsi data yaitu menggambarkan masing-masing data, adapun data dalam skripsi ini meliputi: variabel *independent* (X) ada dua yaitu variabel  $X_1$  adalah perhatian orang tua, variabel  $X_2$  adalah keteladanan orang tua dan variabel Y adalah akhlak siswa. Adapun deskripsi masing-masing data dapat dijelaskan sebagai berikut:

##### 1. Data Perhatian Orang Tua Kepada Siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

Deskripsi data ini menjelaskan tentang variabel bebas yang pertama atau perhatian orang tua dengan simbol  $X_1$ . Data variabel tersebut diperoleh dari pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan pada responden. Setelah diketahui jawaban angket, maka dapat dilakukan penyekoran terhadap jawaban responden sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau hampir tidak pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

Setelah diketahui jawaban dari responden berserta penyekorannya, maka dapat diketahui data perhatian orang tua kepada siswa MTs.

Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

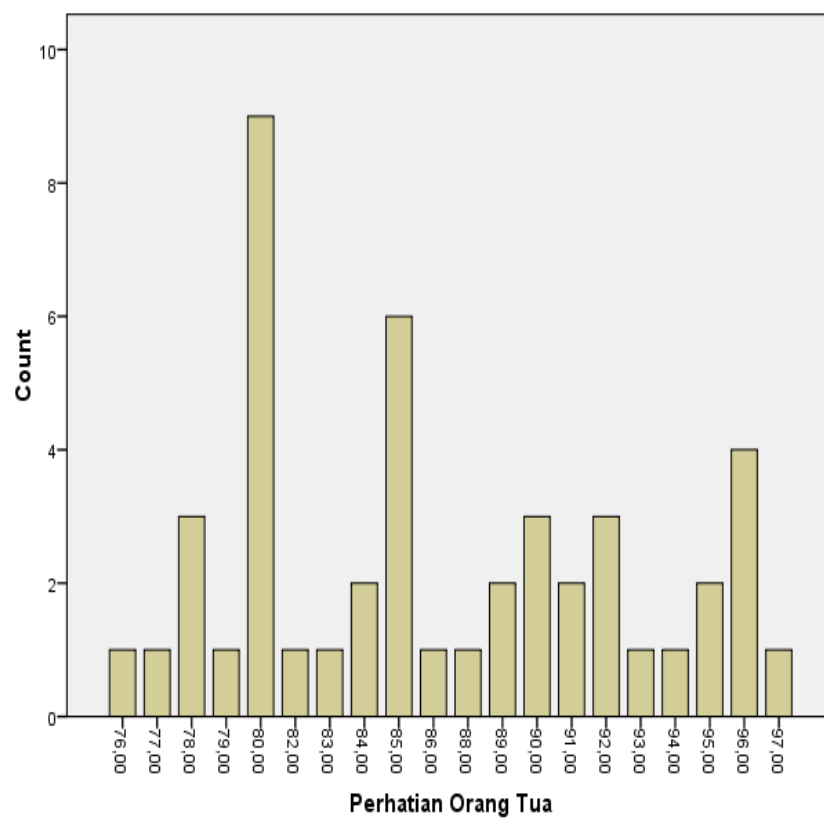
Tabel 4.1  
Penyekoran Angket Perhatian orang tua Kepada Siswa  
MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No Res	Nilai Jawaban					Nilai Kumulatif					Jmlh
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
2	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89
3	17	1	2	-	-	85	4	6	-	-	95
4	17	2	1	-	-	85	8	3	-	-	96
5	15	3	2	-	-	75	12	6	-	-	93
6	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86
7	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
8	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
9	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
10	15	2	2	1	-	75	8	6	2	-	91
11	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
12	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
13	5	8	7	-	-	25	32	21	-	-	78
14	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
15	8	6	6	-	-	40	24	18	-	-	82
16	10	5	3	2	-	50	20	9	-	-	83

17	11	6	3	-	-	55	24	9	-	-	88
18	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
19	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
20	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
21	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
22	6	7	7		-	30	28	21	-	-	79
23	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
24	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
25	6	7	5	2	-	30	28	15	4	-	77
26	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
27	6	6	7	-	1	30	24	21	-	1	76
28	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
29	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
30	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
31	18	1	1	-	-	90	4	3	-	-	97
32	15	4	1	-	-	75	16	3	-	-	94
33	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
34	11	8	1	-	-	55	32	3	-	-	90
35	17	2	1	-	-	85	8	3	-	-	96
36	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
37	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
38	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80

39	17	2	1	-	-	85	8	3	-	-	96
40	15	3	1	1	-	75	12	3	2	-	92
41	17	2	1	-	-	85	8	3	-	-	96
42	15	2	2	1	-	75	8	6	2	-	91
43	5	8	7	-	-	25	32	21	-	-	78
44	17	1	2	-	-	85	4	6	-	-	95
45	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
46	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89

Data tersebut di atas, jika dilihat melalui grafik SPSS sebagai berikut:



Dari data perhatian orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara, maka langkah selanjutnya adalah menginterval data tersebut menjadi data bergolong dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K} \text{ } ^1$$

Keterangan:

P = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas

Dari rumus tersebut dalam menentukan nilai range dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 97 - 76 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Keterangan: H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

Setelah mengetahui range, langkah selanjutnya adalah mencari banyak kelas dengan aturan *sturges* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 58 \\ &= 1 + (3,3) 1,799 \\ &= 1 + 5,93 \end{aligned}$$

---

<sup>1</sup> Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Trasiro, 2005), hlm. 47

$$= 6,93$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui  $K = 7$ , dengan demikian dapat diketahui panjang interval kelas adalah:

$$P = \frac{21}{7} = 3$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui bahwa panjang kelas interval adalah 3. Setelah diketahui panjang kelas interval tersebut, maka dilakukan interval dimulai dengan angka yang paling kecil, sehingga dapat diketahui sebuah data sebagai berikut:

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Perhatian orang tua kepada Siswa

MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No	Interval Nilai	F	Nilai Tengah ( $X_1$ )	$FX_1$
1	96-98	5	97	485
2	93-95	4	94	376
3	90-92	8	91	728
4	87-89	3	88	264
5	84-86	9	85	765
6	81-83	2	82	164
7	78-80	13	79	1027
8	75-77	2	76	152
JMLH		N= 46		$\sum FX = 3961$

Dari data tersebut maka langkah selanjutnya adalah mencari data sebagai berikut:

- a. Mencari nilai mean, median, dan modus sebagai berikut:

Mencari nilai mean dapat diketahui dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} Mx_1 &= \frac{\sum FX_1}{N} \\ &= \frac{3961}{46} \\ &= 86,1 \end{aligned}$$

Langkah menentukan nilai median dengan rumus sebagai berikut:

$$Me = b + p \frac{\left( \frac{1}{2} N - jf \right)}{f}$$

Keterangan:

Me = Median

b = batas bawah kelas sebelum median

p = panjang kelas median

N = banyaknya data

jf = Jumlah dari semua frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

$$b = \frac{1}{2} (77+78) = 77,5$$

$$p = 78 \text{ sampai } 80 = 3$$

$$N = 46$$

$$jf = 2$$

$$f = 13$$

$$\begin{aligned} Me &= b + p \frac{\left(\frac{1}{2}n - .jf\right)}{f} \\ &= 77,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}46 - 2}{13}\right) \\ &= 77,5 + 3 \left(\frac{23 - 2}{13}\right) \\ &= 77,5 + 3 \left(\frac{21}{13}\right) \\ &= 77,5 + 3 (1,6) \\ &= 77,5 + 4,8 \\ &= 82,3 \end{aligned}$$

Langkah mencari nilai modus dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut:

$$Mo = b + p \left(\frac{b^1}{b^1 + b^2}\right)$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = Batas bawah kelas yang mengandung modus

p = Panjang kelas modus

b<sub>1</sub> = Selisih antara frekuensi modus (f) dengan frekuensi sebelumnya

b<sub>2</sub> = Selisih frekuensi modus (f) dengan frekuensi sesudahnya

Dari tabel tersebut dapat diketahui:



$$b = \frac{1}{2} (77+78) = 77,5$$

$$P = 3$$

$$b_1 = 13 - 2 = 11$$

$$b_2 = 13 - 2 = 11$$

Dari data tersebut dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} Mo &= 77,5 + 3 \left( \frac{11}{11+11} \right) \\ &= 77,5 + 3 \left( \frac{11}{22} \right) \\ &= 77,5 + 3 (0,5) \\ &= 77,5 + 1,5 \\ &= 79 \end{aligned}$$

#### b. Mencari Prosentase

Langkah selanjutnya adalah mencari prosentase dari data perhatian orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = prosentase

F = frekuensi

N = jumlah responden

Setelah mengetahui rumus tersebut, maka dapat diketahui prosentase dan kategori sesuai dengan kategori nilai jawaban angket tertinggi sampai terendah sebagai berikut:

Tabel 4.3  
Prosentase Perhatian orang tua kepada Siswa MTs. Miftahul Ulum  
Sekuro Mlonggo Jepara

No	Interval	F	Prosentase	Huruf	Kategori
1	81 - 100	31	67,4%	A	Baik Sekali
2	61 - 80	15	32,6%	B	Baik
3	41 - 60	-	-	C	Cukup/Sedang
4	21 - 40	-	-	D	Kurang
5	1 - 20	-	-	E	Sangat Kurang
		N = 46	100%		

Dari pengolahan data dan prosentase di atas dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,1, nilai median sebesar 82,3 dan nilai modusnya sebesar 79. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 67,4%, kategori baik sebanyak 32,6%.

## 2. Data Tentang Keteladanan Orang Tua Terhadap Siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

Deskripsi data variabel bebas yang kedua yang diberi simbol  $X_2$  adalah keteladanan orang tua. Data variabel tersebut diperoleh dari pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan pada responden. Setelah diketahui jawaban angket dari masing-masing responden, maka dapat dilakukan penyekoran terhadap jawaban tersebut. Setelah diketahui jawaban dari responden beserta penyekorannya, maka dapat diketahui sebuah data keteladanan orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara yang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.6

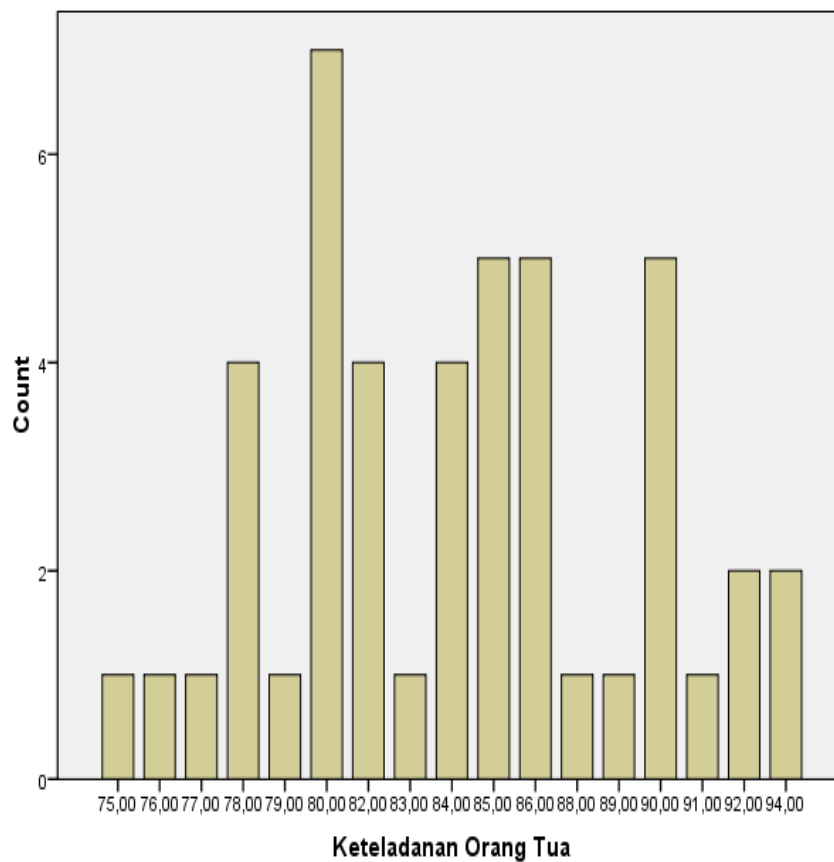
Data Keteladanan Orang Tua Kepada Siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo

No Res	Nilai Jawaban					Nilai Kumulatif					Jmlh
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	7	8	5	-	-	35	32	15	-	-	82
2	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
3	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
4	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86
5	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
6	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
7	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
8	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86

9	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
10	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
11	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
12	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
13	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
14	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
15	6	10	4	-	-	30	40	12	-	-	82
16	7	9	4	-	-	35	36	12	-	-	83
17	10	8	2	-	-	50	32	6	-	-	89
18	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
19	14	4	2	-	-	70	16	6	-	-	92
20	6	7	7		-	30	28	21	-	-	79
21	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
22	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
23	6	7	5	2	-	30	28	15	4	-	77
24	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
25	6	6	7	-	1	30	24	21	-	1	76
26	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
27	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
28	6	6	6	1	1	30	24	18	2	1	75
29	14	4	2	-	-	70	16	6	-	-	92
30	15	4	1	-	-	75	16	3	-	-	94

31	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
32	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
33	15	4	1	-	-	75	16	3	-	-	94
34	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
35	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
36	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
37	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
38	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
39	7	8	5	-	-	35	32	15	-	-	82
40	12	7	1	-	-	60	28	3	-	-	91
41	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
42	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
43	9	8	2	1	-	45	32	6	2	-	85
44	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89
45	7	8	5	-	-	35	32	15	-	-	82
46	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84

Data tersebut di atas, jika dilihat melalui grafik SPSS sebagai berikut:



Dari data keteladanan orang tua terhadap siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara, maka langkah selanjutnya adalah menginterval data tersebut menjadi data bergolong dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}^2$$

Keterangan:

P = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas

---

<sup>2</sup> *Ibid.*

Dari rumus di atas, kemudian dicari nilai range (rentang nilai), dalam menentukan nilai range dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 94 - 75 \\ &= 19 \end{aligned}$$

Setelah mengetahui range, langkah selanjutnya adalah mencari banyak kelas dengan aturan *sturges* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 63 \\ &= 1 + (3,3) 1,799 \\ &= 1 + 5,93 \\ &= 6,93 \end{aligned}$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui  $K = 7$ , dengan demikian dapat diketahui panjang interval kelas adalah:

$$P = \frac{19}{7} = 2,7$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui bahwa panjang kelas interval adalah 3. Setelah diketahui panjang kelas interval tersebut, maka dilakukan interval dimulai dengan angka yang paling kecil, sehingga dapat diketahui sebuah data sebagai berikut:

Tabel 4.7  
Distribusi Frekuensi Keteladanan Orang Tua Kepada Siswa  
MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No	Interval Nilai	F	Nilai Tengah ( $X_2$ )	$FX_2$
1	93-95	2	94	188
2	90-92	8	91	728
3	87-89	2	88	176
4	84-86	16	85	1360
5	81-83	5	84	420
6	78-80	10	79	1343
7	75-77	3	76	228
JMLH		N= 46		$\sum FX = 4443$

Dari data tersebut maka langkah selanjutnya adalah mencari data sebagai berikut:

- a. Mencari nilai mean, median, dan modus sebagai berikut:

Mencari nilai mean dapat diketahui dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 Mx_2 &= \frac{\sum FX_2}{N} \\
 &= \frac{4443}{46} \\
 &= 96,5
 \end{aligned}$$



Langkah menentukan nilai median dengan rumus sebagai berikut:

$$Me = b + p \frac{\left(\frac{1}{2}N - jf\right)}{f}$$

Keterangan:

Me = Median

b = batas bawah kelas sebelum median

p = panjang kelas median

N = banyaknya data

jf = Jumlah dari semua frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

$$b = \frac{1}{2} (83+84) = 83,5$$

$$p = 84 \text{ sampai } 86 = 3$$

$$N = 46$$

$$jf = 18$$

$$f = 16$$

$$\begin{aligned} Me &= b + p \frac{\left(\frac{1}{2}n - jf\right)}{f} \\ &= 83,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}46 - 18}{16}\right) \\ &= 83,5 + 3 \left(\frac{23 - 18}{16}\right) \\ &= 83,5 + 3 \left(\frac{5}{16}\right) \end{aligned}$$

$$= 83,5 + 3 (0,3)$$

$$= 83,5 + 0,9$$

$$= 84,4$$

Langkah mencari nilai modus dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut:

$$Mo = b + p \left( \frac{b^1}{b^1 + b^2} \right)$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = Batas bawah kelas yang mengandung modus

p = Panjang kelas modus

b<sub>1</sub> = Selisih antara frekuensi modus (f) dengan frekuensi sebelumnya

b<sub>2</sub> = Selisih frekuensi modus (f) dengan frekuensi sesudahnya

Dari tabel tersebut dapat diketahui:

$$b = \frac{1}{2} (83+84) = 83,5$$

$$P = 3$$

$$b_1 = 16 - 5 = 11$$

$$b_2 = 16 - 2 = 14$$

Dari data tersebut dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$Mo = 83,5 + 3 \left( \frac{11}{11+14} \right)$$

$$= 83,5 + 3 \left( \frac{11}{25} \right)$$

$$= 83,5 + 3 (0,4)$$

$$= 83,5 + 1,2$$

$$= 84,7$$

b. Mencari Prosentase

Langkah selanjutnya adalah mencari prosentase dari data keteladanan orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = prosentase

F = frekuensi

N = jumlah responden

Setelah mengetahui rumus tersebut, maka dapat diketahui prosentase dan kategori sesuai dengan kategori nilai jawaban angket tertinggi sampai terendah sebagai berikut:

Tabel 4.8  
Prosentase Keteladanan Orang Tua Kepada Siswa MTs. Miftahul  
Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No	Interval	F	Prosentase	Huruf	Kategori
1	81 - 100	31	67,4%	A	Baik Sekali
2	61 - 80	15	32,6%	B	Baik
3	41 - 60	-	-	C	Cukup/Sedang
4	21 - 40	-	-	D	Kurang
5	1 - 20	-	-	E	Sangat Kurang
		N= 46	100%		

Dari pengolahan data dan prosentase di atas dapat disimpulkan bahwa keteladanan orang tua kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 96,5, nilai median sebesar 84,4 dan nilai modusnya sebesar 84,7. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 67,4%, kategori baik sebanyak 32,6%.

### 3. Data Tentang Akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

Deskripsi data ini menjelaskan tentang variabel terikat atau akhlak. Data variabel tersebut diperoleh dari pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan pada responden. Setelah diketahui jawaban dari responden beserta penyekoranya, maka dapat diketahui sebuah data pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.9

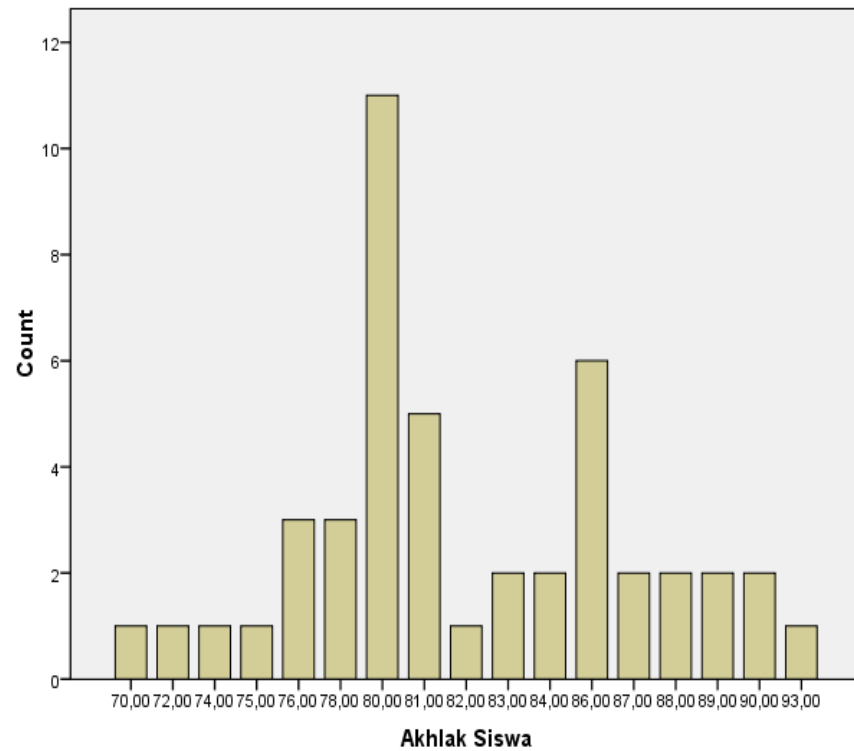
#### Akhlak Siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No Res	Nilai Jawaban					Nilai Kumulatif					Jmlh
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
2	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
3	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
4	7	7	6	-	-	35	28	18	-	-	81
5	10	7	3	-	-	50	28	9	-	-	87
6	11	5	4	-	-	55	20	12	-	-	87

7	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
8	10	5	3	2	-	50	20	9	-	-	83
9	5	8	7	-	-	25	32	21	-	-	78
10	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
11	6	6	7	-	1	30	24	21	-	1	76
12	6	7	6	1	-	30	28	18	2	-	78
13	6	6	7	-	1	30	24	21	-	1	76
14	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86
15	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
16	7	7	6	-	-	35	28	18	-	-	81
17	10	5	3	2	-	50	20	9	-	-	83
18	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89
19	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
20	7	8	5	-	-	35	32	15	-	-	82
21	5	7	7	1	-	25	28	21	2	-	76
22	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
23	6	4	6	4	-	30	16	18	8	-	72
24	8	9	-	3	-	40	28	-	6	-	74
25	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
26	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
27	11	7	2	-	-	55	28	6	-	-	89
28	6	4	4	6	-	30	16	12	12	-	70

29	12	6	2	-	-	60	24	6	-	-	90
30	11	8	1	-	-	55	32	3	-	-	90
31	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
32	9	10	1	-	-	45	40	3	-	-	88
33	14	5	1	-	-	70	20	3	-	-	93
34	7	7	6	-	-	35	28	18	-	-	81
35	8	8	4	-	-	40	32	12	-	-	84
36	9	8	3	-	-	45	32	9	-	-	86
37	12	4	4	-	-	60	16	12	-	-	88
38	7	7	6	-	-	35	28	18	-	-	81
39	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
40	10	8	-	2	-	50	32	-	4	-	86
41	6	6	5	3	-	30	24	15	6	-	75
42	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80
43	7	7	6	-	-	35	28	18	-	-	81
44	10	6	4	-	-	50	24	12	-	-	86
45	6	8	6	-	-	30	32	18	-	-	80
46	7	6	7	-	-	35	24	21	-	-	80

Data tersebut di atas, jika dilihat melalui grafik SPSS sebagai berikut:



Dari data akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara, maka langkah selanjutnya adalah menginterval data tersebut menjadi data bergolong dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}^3$$

Keterangan:

P = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas

---

<sup>3</sup> *Ibid.*

Dari data di atas kemudian dapat dicari nilai range untuk menentukan kualifikasi, dalam menentukan nilai range dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 93 - 70 \\ &= 23 \end{aligned}$$

Keterangan: H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

Setelah mengetahui range, langkah selanjutnya adalah mencari banyak kelas dengan aturan *sturges* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log N \\ &= 1 + (3,3) \log 63 \\ &= 1 + (3,3) 1,799 \\ &= 1 + 5,93 \\ &= 6,93 \end{aligned}$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui  $K = 7$ , dengan demikian dapat diketahui panjang interval kelas adalah:

$$P = \frac{23}{7} = 3,2$$

Dari rumus tersebut dapat diketahui bahwa panjang kelas interval adalah 3. Setelah diketahui panjang kelas interval tersebut, maka dilakukan interval dimulai dengan angka yang paling kecil, sehingga dapat diketahui sebuah data sebagai berikut:



Tabel 4.10  
Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa  
MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

No	Interval Nilai	F	Nilai Tengah (Y)	FY
1	93-95	1	94	94
2	90-92	2	91	182
3	87-89	6	88	528
4	84-86	9	85	765
5	81-83	7	84	588
6	78-80	14	79	1106
7	75-77	4	76	304
8	72-74	2	73	146
9	69-71	1	70	70
JMLH		N= 46		$\sum FY = 3783$

Dari data tersebut maka langkah selanjutnya adalah mencari data sebagai berikut:

- a. Mencari nilai mean, median, dan modus sebagai berikut:

Mencari nilai mean dapat diketahui dengan rumus sebagai berikut:

$$M_y = \frac{\sum FY}{N}$$

$$= \frac{3783}{46}$$

$$= 82,2$$

Langkah menentukan nilai median dengan rumus sebagai berikut:

$$Me = b + p \frac{\left(\frac{1}{2}N - jf\right)}{f}$$

Keterangan:

Me = Median

b = batas bawah kelas sebelum median

p = panjang kelas median

N = banyaknya data

jf = Jumlah dari semua frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

$$b = \frac{1}{2} (77+78) = 77,5$$

$$p = 78 \text{ sampai } 80 = 3$$

$$N = 46$$

$$jf = 7$$

$$f = 14$$

$$\begin{aligned} Me &= b + p \frac{\left(\frac{1}{2}n - jf\right)}{f} \\ &= 77,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}46 - 7}{14}\right) \\ &= 77,5 + 3 \left(\frac{23 - 7}{14}\right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 77,5 + 3 \left( \frac{16}{14} \right) \\
 &= 77,5 + 3 (1,1) \\
 &= 77,5 + 3,3 \\
 &= 80,8
 \end{aligned}$$

Langkah mencari nilai modus dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut:

$$Mo = b + p \left( \frac{b^1}{b^1 + b^2} \right)$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = Batas bawah kelas yang mengandung modus

p = Panjang kelas modus

$b_1$  = Selisih antara frekuensi modus (f) dengan frekuensi sebelumnya

$b_2$  = Selisih frekuensi modus (f) dengan frekuensi sesudahnya

Dari tabel tersebut dapat diketahui:

$$b = \frac{1}{2} (77+78) = 77,5$$

$$P = 3$$

$$b_1 = 14 - 4 = 10$$

$$b_2 = 14 - 7 = 7$$

Dari data tersebut dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$Mo = 77,5 + 3 \left( \frac{10}{10+7} \right)$$

$$\begin{aligned}
 &= 77,5 + 3 \left( \frac{10}{17} \right) \\
 &= 77,5 + 3 (0,58) \\
 &= 77,5 + 1,7 \\
 &= 79,2
 \end{aligned}$$

b. Mencari Prosentase

Langkah selanjutnya adalah mencari prosentase dari data akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = prosentase

F = frekuensi

N = jumlah responden

Setelah mengetahui rumus tersebut, maka dapat diketahui prosentase dan kategori sesuai dengan kategori nilai jawaban angket tertinggi sampai terendah sebagai berikut:

Tabel 4.11

Prosentase Akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro

Mlonggo Jepara

No	Interval	F	Prosentase	Huruf	Kategori
1	81 - 100	25	54,3%	A	Baik Sekali
2	61 - 80	21	45,7%	B	Baik

3	41 – 60	-	-	C	Cukup/Sedang
4	21 – 40	-	-	D	Kurang
5	1 - 20	-	-	E	Sangat Kurang
		N= 46	100%		

Dari pengolahan data dan prosentase di atas dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 82,2, nilai median sebesar 80,8 dan nilai modusnya sebesar 79,2. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 54,3%, kategori baik sebanyak 45,7%.

## B. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk menguji hipotesis yang peneliti ajukan, adapun hipotesis yang peneliti ajukan. Hipotesis yang peneliti ajukan meliputi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ). Untuk menguji kebenaran kedua hipotesis tersebut, maka dilakukan pengujian hipotesis. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

### 1. Analisis Uji Hipotesis

Langkah uji hipotesis ini memasukan data dari kedua variabel dalam tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.12  
Tabel Pengaruh Perhatian Dan Keteladanan Orang Tua Terhadap Akhlak  
Siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

NO Res	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> X <sub>2</sub>	X <sub>1</sub> Y	X <sub>2</sub> Y
1	85	82	80	7225	6724	6400	6970	6800	6560
2	89	84	80	7921	7056	6400	7476	7120	6720
3	95	86	84	9025	7396	7056	8170	7980	7224
4	96	86	81	9216	7396	6561	8256	7776	6966
5	93	85	87	8649	7225	7569	7905	8091	7395
6	86	90	87	7396	8100	7569	7740	7482	7830
7	85	80	86	7225	6400	7396	6800	7310	6880
8	92	86	83	8464	7396	6889	7912	7636	7138
9	80	80	78	6400	6400	6084	6400	6240	6240
10	91	80	78	8281	6400	6084	7280	7098	6240
11	80	78	76	6400	6084	5776	6240	6080	5928
12	80	80	78	6400	6400	6084	6400	6240	6240
13	78	78	76	6084	6084	5776	6084	5928	5928
14	80	80	86	6400	6400	7396	6400	6880	6880
15	82	82	80	6724	6724	6400	6724	6560	6560
16	83	83	81	6889	6889	6561	6889	6723	6723
17	88	88	83	7744	7744	6889	7744	7304	7304
18	90	90	89	8100	8100	7921	8100	8010	8010
19	92	92	86	8464	8464	7396	8464	7912	7912
20	80	79	82	6400	6241	6724	6320	6560	6478
21	80	78	76	6400	6084	5776	6240	6080	5928
22	79	85	80	6241	7225	6400	6715	6320	6800
23	78	77	72	6084	5929	5184	6006	5616	5544
24	85	80	74	7225	6400	5476	6800	6290	5920
25	77	76	80	5929	5776	6400	5852	6160	6080
26	80	85	80	6400	7225	6400	6800	6400	6800
27	76	90	89	5776	8100	7921	6840	6764	8010
28	85	75	70	7225	5625	4900	6375	5950	5250
29	84	92	90	7056	8464	8100	7728	7560	8280
30	80	94	90	6400	8836	8100	7520	7200	8460
31	97	85	80	9409	7225	6400	8245	7760	6800
32	94	90	88	8836	8100	7744	8460	8272	7920
33	85	94	93	7225	8836	8649	7990	7905	8742
34	90	84	81	8100	7056	6561	7560	7290	6804

35	96	86	84	9216	7396	7056	8256	8064	7224
36	84	80	86	7056	6400	7396	6720	7224	6880
37	90	90	88	8100	8100	7744	8100	7920	7920
38	80	86	81	6400	7396	6561	6880	6480	6966
39	96	82	80	9216	6724	6400	7872	7680	6560
40	92	91	86	8464	8281	7396	8372	7912	7826
41	96	78	75	9216	6084	5625	7488	7200	5850
42	91	84	80	8281	7056	6400	7644	7280	6720
43	78	85	81	6084	7225	6561	6630	6318	6885
44	95	89	86	9025	7921	7396	8455	8170	7654
45	85	82	80	7225	6724	6400	6970	6800	6560
46	89	84	80	7921	7056	6400	7476	7120	6720
<b>JMLH</b>	<b>3967</b>	<b>3871</b>	<b>3771</b>	<b>343917</b>	<b>326867</b>	<b>310277</b>	<b>334268</b>	<b>325465</b>	<b>318259</b>

Dari data tersebut dapat diketahui sebuah data sebagai berikut:

$$N = 46$$

$$\Sigma X_1 = 3967$$

$$\Sigma X_2 = 3871$$

$$\Sigma Y = 3771$$

$$\Sigma X_1^2 = 343917$$

$$\Sigma X_2^2 = 326867$$

$$\Sigma Y^2 = 310277$$

$$\Sigma X_1 X_2 = 334268$$

$$\Sigma X_1 Y = 325465$$

$$\Sigma X_2 Y = 318259$$

Keterangan:

N = Sampel Penelitian

X<sub>1</sub> = Variabel bebas atau perhatian orang tua

X<sub>2</sub> = Variabel bebas atau keteladanan orang tua

Y = akhlak

Dari data tersebut maka dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Mencari hubungan antara  $X_1$  dan  $X_2$  melalui rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{x_1x_2} &= \frac{N \sum X_1 X_2 - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}} \quad 4 \\
 &= \frac{46(334268) - (3967)(3871)}{\sqrt{\{46(343917) - (3967)^2\} \{46(326867) - (3871)^2\}}} \\
 &= \frac{15376328 - 15356257}{\sqrt{\{15820182 - 15737089\} \{15035882 - 14984641\}}} \\
 &= \frac{20071}{\sqrt{\{83093\} \{51241\}}} \\
 &= \frac{20071}{\sqrt{4257768413}} \\
 &= \frac{20071}{65251,577} \\
 &= 0,308
 \end{aligned}$$

Dengan hasil rumus product moment dengan hasil  $r_{x_1x_2} = 0,308$  menunjukkan bahwa hubungan antara perhatian dan keteladanan orang tua siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara adalah signifikan karena hasil  $r_{x_1x_2} > r$  dalam tabel 5% yaitu 0,291.

---

<sup>4</sup> Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), hlm. 123



b. Mencari hubungan antara  $X_1$  dan  $Y$  melalui rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{x_1,y} &= \frac{N \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 5 \\
 &= \frac{46(325465) - (3967)(3771)}{\sqrt{\{46(343917) - (3967)^2\} \{46(310277) - (3771)^2\}}} \\
 &= \frac{14971390 - 14959557}{\sqrt{\{15820182 - 15737089\} \{14272742 - 14220441\}}} \\
 &= \frac{11833}{\sqrt{\{83093\} \{52301\}}} \\
 &= \frac{11833}{\sqrt{4345846993}} \\
 &= \frac{11833}{65923,03841} \\
 &= 0,179
 \end{aligned}$$

Dengan hasil rumus product moment dengan hasil  $r_{x_1,y} = 0,179$  menunjukkan bahwa hubungan antara perhatian orang tua dengan akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara adalah tidak signifikan, karena hasil  $r_{x_1,y} < r$  dalam tabel 5% yaitu 0,291.

c. Mencari hubungan antara  $X_2$  dan  $Y$  melalui rumus sebagai berikut:

$$r_{x_2,y} = \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 6$$

---

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> *Ibid.*

$$\begin{aligned}
&= \frac{46(318259) - (3871)(3771)}{\sqrt{\{46(326867) - (3871)^2\}\{46(310277) - (3771)^2\}}} \\
&= \frac{14639914 - 14597541}{\sqrt{\{15035882 - 14984641\}\{14272742 - 14220441\}}} \\
&= \frac{42373}{\sqrt{\{51241\}\{52301\}}} \\
&= \frac{42373}{\sqrt{2679955541}} \\
&= \frac{42373}{51768,28702} \\
&= 0,819
\end{aligned}$$

Dengan hasil rumus product moment dengan hasil  $r_{x_2y} = 0,819$  menunjukkan bahwa hubungan antara keteladanan orang tua dengan akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara adalah signifikan, karena hasil  $r_{x_2y} > r$  dalam tabel 5% yaitu 0,291.

d. Mencari hubungan antara  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$  melalui rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
R = Y \ X_1 \ X_2 &= \frac{\sqrt{r^2 YX_1 + r^2 YX_2 - 2rYX_1 \cdot rYX_2 \cdot rX_1 X_2}}{1 - r^2 X_1 X_2} \quad 7 \\
&= \frac{\sqrt{(0,179)^2 + (0,819)^2 - 2(0,179)(0,819)(0,308)}}{1 - (0,308)^2} \\
&= \frac{\sqrt{0,032041 + 0,670761 - 0,09030622}}{1 - 0,094864} \\
&= \frac{\sqrt{0,702802 - 0,09030622}}{0,905136} \\
&= \frac{\sqrt{0,61249578}}{0,905136}
\end{aligned}$$

---

<sup>7</sup> *Ibid.*, hlm. 185

$$= \sqrt{0,67668923}$$

$$= 0,822$$

e. Mencari pengaruh variabel X, Y<sub>1</sub> terhadap Y<sub>2</sub> melalui rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (n - K - 1)} \quad ^8$$

$$= \frac{(0,822)^2 / 2}{(1 - (0,822)^2) / (46 - 2 - 1)}$$

$$= \frac{0,67668923 / 2}{(1 - (0,67668923)) / (43)}$$

$$= \frac{0,33834465}{(0,32331077) / (43)}$$

$$= \frac{0,33834465}{0,007518855}$$

$$= 45,01$$

## 2. Interpretasi Data

### a. Interpretasi Sederhana

Langkah mengetahui pengaruh yang positif perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat diketahui melalui hasil R<sub>O</sub> sebesar 0,822 dikonsultasikan ke dalam tabel tingkat keeratan hubungan pada tabel berikut:

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 266

Tabel 4.13  
Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y

Nilai Korelasi	Keterangan
0,00 - < 0,20	Hubungan sangat lemah (diabaikan, dianggap tidak ada)
>0,20 - < 0,40	Hubungan rendah
>0,40 - < 0,70	Hubungan sedang/ cukup
>0,70 - < 0,90	Hubungan kuat/ tinggi
>0,90 - < 1,00	Hubungan sangat kuat/tinggi <sup>9</sup>

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dapat dikatakan kuat/tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara.

b. Interpretasi dengan menggunakan tabel

Langkah mengetahui pengaruh yang signifikan perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara dapat diketahui hasil  $F_{reg}$  sebesar 45 dikonsultasikan ke dalam F tabel pada taraf 5% maupun 1% pada  $df = 46$  sebagai berikut:

Tabel 4.14  
Nilai F Tabel

	Taraf signifikansi 5%	Taraf signifikansi 1%
N = 46	3,20	5,11

Dari hasil interpretasi tersebut menunjukkan bahwa  $F_{reg} > F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yang berarti signifikan

<sup>9</sup> *Ibid.*, hlm. 128.

Dari hasil interpretasi di atas, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara, dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima kebenarannya.

### **C. Pembahasan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian sebagaimana tersebut di atas, dapat dibahas dari hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua merupakan bagaimana cara orang tua memberikan kenyamanan dan semangat bagi siswa. Anak butuh kasih sayang dan perhatian dari orang tua apalagi berkaitan dengan perilaku dan sikap anak. Dengan perhatian tersebut, maka sebagai cara untuk membimbing perilaku anak menjadi baik.
2. Selain perhatian, keteladanan orang tua merupakan langkah untuk membimbing akhlak siswa. Anak tidak hanya diberikan perintah saja, akan tetapi diberi contoh atau keteladanan itu akan lebih mengena. Anak suka meniru sikap maupun perilaku di sekitar lingkungan. Dengan demikian bahwa perkataan maupun sikap orang tua akan ditiru oleh anak-anaknya.
3. Perhatian dan keteladanan orang tua mempunyai pengaruh terhadap akhlak siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui pengolahan data dengan rumus F dengan hasil F reg sebesar 45 dikonsultasikan dengan F Tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,20. Dengan demikian  $F_{reg} > F_{Tabel}$  menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan

perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara. Semakin baik perhatian dan keteladanan orang tua, akan semakin baik akhlak siswa.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Di dalam melaksanakan penelitian ada beberapa hal yang menjadikan hambatan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Keterbatasan waktu.

Waktu sangat mengang peranan penting dalam penelitian ini. Waktu penelitian yang diberikan cukup untuk mengadakan penelitian. Namun demikian peneliti berusaha membagi waktu sebaik mungkin dalam melaksanakan penelitian ini.

2. Keterbatasan biaya.

Biaya juga dapat mempengaruhi dalam menyelesaikan skripsi ini, karena untuk memperlancar selesainya skripsi ini dengan disertai biaya yang cukup. Dengan hambatan biaya yang peneliti miliki maka peneliti berusaha untuk dapat menyelesaikanya. Walaupun pada dasarnya biaya bukan merupakan satu-satunya hal yang memegang peranan penting dalam mensukseskan keberhasilan penelitian ini. Peneliti menyadari dengan minimnya dana dan biaya akan mengakibatkan terhambatnya proses penelitian. Tetapi Alhamdulillah dengan rasa percaya diri dan kerja keras peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.