

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakekatnya merupakan penelitian untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu saat di tengah obyek penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*, yaitu penelitian yang menitikberatkan pengumpulan data pada data yang dikuantifikasi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapat dalam dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sesuatu situasi atau untuk menetapkan taraf kesulitan bahan pelajaran dalam buku tertentu untuk menilai segi praktis.²

¹ Masri Singarimbun dan Sofian Efendi (Ed), *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 70.

² Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 145.

B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara. Adapun populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	VIIA	10	15	25
2	VIIB	16	9	25
3	VIIIA	10	8	18
4	VIIIB	10	10	20
5	IXA	14	8	22
6	IXB	13	10	23
		73	60	133

Sumber: Buku Induk MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara

Tahun Pelajaran 2017/2018.⁴

2. Sampel

Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁵

Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil

³ Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis Dan Artikel Ilmiah*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), hlm. 77.

⁴ Buku Induk MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara.

⁵ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86.

pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto yaitu jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10 -15 % atau 20 - 25 % atau lebih.⁶

Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 35% dari jumlah populasi 133 siswa sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa. Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan sampel acak atau *random sampling*. Teknik pengambilan sampel acak yaitu dengan cara pengambilan sampel dengan acak tanpa pandang bulu.⁷ Adapun cara mengacaknya adalah melalui lotre, sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.2
Daftar Sampel Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	VIIA	4	5	9
2	VIIB	5	4	9
3	VIIIA	3	3	6
4	VIIIB	3	4	7
5	IXA	4	3	7
6	IXB	4	4	8
		23	23	46

⁶ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 134.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 75.

Sumber: Buku Induk MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.⁸

C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian tarik kesimpulannya.⁹ Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Variabel *independent*/bebas dengan simbol X_1 dalam penelitian yaitu: perhatian orang tua. Adapun indikatornya adalah:
 - a. Memperhatikan sikap
 - b. Memperhatikan kondisi fisik
 - c. Memperhatikan perbedaan kemampuan
 - d. Memperhatikan sarana prasarana
 - e. Memberikan kebutuhan anak.¹⁰
2. Variabel *independent*/bebas dengan simbol X_2 dalam penelitian yaitu: keteladanan orang tua. Adapun indikatornya adalah:
 - a. Sabar
 - b. Lemah lembut
 - c. Penyayang
 - d. Luwes dalam bertindak
 - e. Mengendalikan.¹¹

⁸ Buku Induk MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 61.

¹⁰ Abdul Mustaqim, *op.cit.*, hlm. 77-79.

¹¹ *Ibid.*, hlm. 38-42.

3. Variabel terikat atau *dependent* dengan simbol Y adalah akhlak dengan indikator:

- a. Akhlak terhadap Allah
- b. Akhlak terhadap orang tua
- c. Akhlak terhadap tetangga
- d. Akhlak terhadap teman
- e. Akhlak terhadap masyarakat.¹²

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penyusunan skripsi ini dalam pengumpulan datanya melalui sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.¹³

Jenis angket ada dua yaitu:

- a. Angket tertutup yaitu mempunyai bentuk-bentuk pertanyaan (ya-tidak, pilihan ganda, skala penilaian, dan daftar cek)
- b. Angket terbuka mempunyai bentuk pertanyaan: jawaban singkat atau uraian singkat (bentuk isian).¹⁴

Dilihat dari bentuknya, maka ada 4 bentuk yaitu:

¹² Muhammad Azmi, *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*, (Yogyakarta: Belukar, 2006), hlm. 62.

¹³ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 124

¹⁴ Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 62-63.

- a. Pilihan ganda, yaitu kuesioner yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Kuesioner isian, yaitu kuesioner yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
- c. *Chek list*, sebuah daftar di mana responden tinggal membubuhkan tanda chek pada kolom yang sesuai.
- d. *Rating scale* (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan misalnya mulai dari sangat setuju sampai ke sangat tidak setuju.

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang perhatian orang tua, keteladanan orang tua, akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara. Adapun bentuk angket yang digunakan adalah angket tertutup dan bentuknya pilihan ganda.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁵

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro MlonggoJepara yang menjadi responden.

E. Teknik Analisis Data

Setelah diperoleh data yang diperlukan maka dilakukan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 231.

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data, dilanjutkan pemberian skor terhadap masing-masing data sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisa uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Adapun uji hipotesis ini peneliti menggunakan rumus regresi ganda sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (n - K - 1)} \quad ^{16}$$

Keterangan :

R = korelasi ketiga variabel

K = prediktor

N = jumlah sampel

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 266

3. Analisis Lanjut

Dari analisis uji hipotesis dengan rumus korelasi tersebut, maka akan diketahui pengaruh perhatian dan keteladanan orang tua terhadap akhlak siswa MTs. Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara. Adapun teknik pengujianya dengan taraf signifikan 5% dan 1%. Jika $r_o > r_t$ maka signifikan.