

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakekatnya merupakan penelitian untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu saat di tengah obyek penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*, yaitu penelitian yang menitikberatkan pengumpulan data pada data yang dikuantifikasi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapat dalam dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sesuatu situasi atau untuk menetapkan taraf kesulitan bahan pelajaran dalam buku tertentu untuk menilai segi praktis.²

¹ Masri Singarimbun dan Sofian Efendi (Ed), *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 70.

² Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 145.

B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³ Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁴ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah jumlah seluruh siswa SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara sebagai berikut:

Tabel 1
Daftar Populasi Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	X	18	9	27
2	XI	40	15	55
3	XII	35	13	48
	Jmlh	93	37	130

Sumber: Buku Induk SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara

Tahun Pelajaran 2017/2018.⁵

2. Sampel

Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁶ Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto yaitu jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

⁴ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86

⁵ Buku Induk SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo

⁶ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86

penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10 -15 % atau 20 - 25 % atau lebih.⁷

Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 35% dari jumlah populasi 130 siswa sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa. Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan sampel acak atau *random sampling*. Teknik pengambilan sampel acak yaitu dengan cara pengambilan sampel dengan acak tanpa pandang bulu.⁸ Adapun cara mengacaknya adalah melalui barisan yang paling depan, sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2
Daftar Sampel Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	X	5	5	10
2	XI	10	10	20
3	XII	8	8	16
	Jmlh	23	23	46

Sumber: Buku Induk SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara

Tahun Pelajaran 2016/2017.⁹

C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti

⁷ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 134.

⁸ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 75.

⁹ Buku Induk SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara

untuk dipelajari dan kemudian tarik kesimpulannya.¹⁰ Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (*variabel independent*) yang diberi simbol X dalam penelitian ini adalah hasil belajar PAI dengan indikator sebagai berikut:
Ulangan Tengah Semester (UTS) dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Variabel terikat (*variabel dependent*) yang diberi simbol Y dalam penelitian ini adalah akhlak dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Jujur
 - b. Peduli
 - c. Disiplin
 - d. Tanggungjawab
 - e. Toleransi.¹¹

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penyusunan skripsi ini dalam pengumpulan datanya melalui sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.¹²

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 61.

¹¹ Kemenag RI, *Modul PLPG Sertifikasi Guru 2014*, (Jakarta: Kemenag RI, 2014), hlm. 163.

¹² Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 124

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang akhlak siswa SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara. Adapun bentuk angket yang digunakan adalah angket tertutup dan bentuknya pilihan ganda.

2. Tes tertulis

Tes tertulis adalah tes yang soal dan jawaban yang diberikan oleh siswa berupa bahasa tulisan.¹³ Tes tertulis yang digunakan dalam teknik pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan tes berbentuk pilihan ganda, isian dan uraian.

Tes tertulis ini digunakan untuk mengetahui data tentang hasil belajar PAI siswa SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁴

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data siswa SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara yang menjadi subyek penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Setelah diperoleh data yang diperlukan maka dilakukan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

¹³ Chabib Thoha, *Macam-Macam Tes*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 297

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 231

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data, dilanjutkan pemberian skor terhadap masing-masing data sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Adapun langkah-langkahnya menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 15$$

r_{xy} = Korelasi variabel X dan Y

X = Variabel X yaitu hasil belajar PAI

Y = Variabel Y yaitu akhlak

N = Jumlah responden

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 255

3. Analisis Lanjut

Dari analisis uji hipotesis dengan rumus korelasi tersebut, maka akan diketahui korelasi antara hasil belajar PAI dengan akhlak siswa SMK Nawa Kartika Sekuro Mlonggo Jepara. Adapun teknik pengujianya dengan taraf signifikan 5% dan 1%, apabila $r_o > r_t$ maka signifikan.