

**PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ SISWA
KELAS 5 DI
MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



PENYUSUN

NAMA : ANI MUFLIHAH
NIM :131310000730

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU)JEPARA**

2018



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat BAN-PT / Perguruan B
Nomor : 18120/BAN-PT/16-X/15/1X/2015
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Alamat BAN-PT / Perguruan B
Nomor : 181120/BAN-PT/16/15/15/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
In Penyediaan Rujukan Menristek RI
Nomor : 2479PT/12/2015
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
In Penyediaan Rujukan Menristek RI
Nomor : 4720P/10/2015

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : ANI MUFLIAH
NIM : 131310000730
NIRM : 13/X/17.2.1/3754
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Juni 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE SMALL GROUP DISCUSSION
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA
KELAS 5 DI MI MASHALIHUL HUDA KRAPYAK
TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Drs. Maswan, MM.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing


Drs. H. Mahalli, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 152/SK/BAN-PT/AK-XV/15/IX/2013

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
GK Penyelenggaraan SK Mendikbud RI
Nomor : 148/E/2013

NOTA PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Ani Muflihah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
di Jepara

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan, baik dari segi isi, bahasa dan teknik penulisan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Ani Muflihah
NIM : 131310000730
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ SISWA KELAS 5 DI MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jepara, 21 Maret 2018

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M. Pd

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis ini buat dengan karya sendiri tidak pernah berisi materi yang pernah di tulis oleh orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)



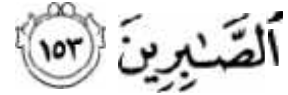
Jepara, Maret 2018

ANI MUFLIAH
ANI MUFLIAH

NIM: 131310000730

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ



Artinya : Hai orang – orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al Baqarah : 153)

PERSEMBAHAN

Setitik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis persembahkan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberi do'a restu:

1. Buat suami saya tercinta yang memberikan dukungan material, moral maupun spiritual
2. Buat anak-anak saya tersayang
3. Buat kedua orang tua saya yang memberikan do'a dan restunya
4. Buat teman-teman saya seperjuangan terutama untuk prodi PAI R2 angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan saran
5. Buat Almamater UNISNU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **“PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ SISWA KELAS 5 DI MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah member ijin penelitian, serta selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan penulis
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan ijin penelitian.

4. Kepada Bapak Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Masholihul Huda Desa Krapyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jeprayang telah mengizinkan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada keluarga yang memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan spiritual dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.
6. Kepada sahabat-sahabat saya senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang ikut membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelamahan yang perlu disempurnakan. Karena itu saran serta konstruktif sangat diharapkan sehingga kualitas dapat ditingkatkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan merupakan amal sholeh penulis yang mendapatkan ridlo Allah SWT, Amiin.

Jepra,Maret 2018
Penulis,

ANI MUFLIHAH

NIM: 131310000730

ABSTRAK

Ani Muflihah (NIM: 131310000730) dengan Judul Skripsi “PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ SISWA KELAS 5 DI MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: “Bagaimana penerapan metode *small group discussion* dalam pembelajaran aqidah akhlaq siswa kelas 5 di Mi Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *small group discussion* dalam pembelajaran aqidah akhlaq siswa kelas 5 di Mi Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data yang diperoleh berupa hasil wawancara, penemuan dokumentasi dan pengamatan melalui observasi. Penelitian dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini tentang penerapan metode *small group discussion* di MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara dapat dilaporkan melalui implementasi meliputi tiga tahap kegiatan pembelajaran, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan yang terakhir adalah kegiatan penutup diskusi.

Faktor pendukung dalam pembelajaran metode *small group discussion* di MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara meliputi: a) Guru yang ramah dan baik dalam memberikan pengarahan saat proses diskusi, b) guru menguasai bidangnya, c) media pendukung yang digunakan dalam proses pembelajaran, d) pihak sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai, e) antusias siswa yang tinggi dalam saat proses diskusi. faktor penghambat, meliputi: a) Alokasi waktu yang terlalu pendek, sehingga waktu untuk diskusi sangat terbatas, b) mayoritas siswa belum memahami tentang tata cara diskusi yang benar, c) siswa belum memahami sepenuhnya tentang topik bahasan yang di diskusikan, d) siswa belum bisa kondusif pada saat diskusi dilaksanakan, e) masih banyaknya siswa yang kurang aktif.

Kelebihan metode diskusi meliputi: a) dapat merangsang siswa untuk kreatif dalam berfikir, dan menyampaikan idenya, b) dapat melatih siswa untuk saling bertukar pikiran dengan teman yang lain, c) melatih siswa supaya dapat menghargai pendapat orang lain. Sedangkan kelemahannya adalah a) di dalam diskusi sering terjadi diskusi yang dikuasai oleh beberapa siswa saja, yang terlihat benar-benar mempunyai keterampilan berbicara. b) pembahasan dalam diskusi tambah melebar, sehingga jauh dari topik yang di diskusikan, c) alokasi waktu yang pendek.

Kata Kunci: Penerapan Metode *Small Group Discussion*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN DEKLARASI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Latar belakang masalah.....	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian	7
F. Kajian pustaka	8
G. Metode penelitian.....	11
H. Sistematika penulisan.....	19

BAB II: LANDASAN TEORI

A. <i>Small Group Discussion</i> Sebagai Model Pembelajaran	22
1. Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	22
2. Karakteristik Metode DiskusiKelompok Kecil (<i>Small Group Discussion</i>)	24
3. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Small Group Discussion</i>	29
B. Pembelajaran.....	32
1. Pengertian Pembelajaran.....	32
2. Karakteristik Model Pembelajaran	35
C. Aqidah Akhlaq	37
1. Pengertian aqidah akhlaq	37
2. Dasar-dasar dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	41
3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran aqidah akhlaq	46

BAB III: DATA PENELITIAN

A. Data umum MI Masholihul Huda Kranyak	49
B. Penerapan Metode <i>Small Group Discussion</i> dalam pembelajaran aqidah akhlaq	65
C. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode <i>Small Group Discussion</i> dalam pembelajaran aqidah akhlaq siswa kelas 5 di mi masholihul huda kranyak tahunan jepara	72

D. Kelebihan dan kekurangan metode <i>small group discussion</i> dalam pembelajaran.....	73
--	----

BAB IV: ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Analisis penerapan metode <i>Small Group Discussion</i> dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas 5 di MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	75
B. Analisis faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan Metode <i>Small Group Discussion</i> dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas 5 di MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Japara	82
C. Analisis kelebihan dan kekurangan Metode <i>Small Group Discussion</i> dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas 5 di MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Japara	84

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran.....	88
C. Penutup.....	89

DAFTAR PUSTAKA