

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada bab IV, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Prestasi Siswa sebelum Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skor rata-rata (mean) prestasi belajar murid kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin dalam *Pre-test* adalah 60,167. Skor rata-rata tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar murid kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin dalam kategori rendah. Untuk Ketuntasan setelah dilakukan *Pre-test* prestasi belajar Akidah Akhlak terdapat 20 murid (66,67%) yang belum tuntas dan 10 murid (33,33%) yang telah tuntas belajarnya. Ini berarti ketuntasan belajar tidak memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 63,33 belum mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70.

2. Prestasi Siswa sesudah Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skor rata-rata (mean) prestasi belajar mata pelajaran Akidah akhlak pada murid kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin dalam *Post-test*

adalah 77,83, hal tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada murid kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin dalam kategori tinggi. Untuk ketuntasan hasil belajar *Post-test* prestasi belajar Akidah Akhlak terdapat 7 murid (23,33%) yang belum tuntas dan 23 murid (76,67%) yang telah tuntas belajarnya. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 77,83 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70.

3. Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Prestasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Untuk mengetahui peningkatan tes hasil belajar digunakan rumus *N-gain* dengan hasil nilai gain yaitu 17,16 kemudian dinormalisasikan (*N-gain*) yang dicapai oleh kelas eksperimen melalui metode eksperimen adalah 0,44, yang menunjukkan peningkatan pemahaman atau penguasaan konsep dengan besar kisaran antara  $0,3 \leq g < 0,7$  yaitu 0,61 berkategori sedang.

Dalam mengukur tingkat efektifitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa, Penulis juga menggunakan rumus *uji t test* dan diperoleh hasil analisis bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 11,84 dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 (5%) dan jumlah responden ( $n$ ) = 30 siswa, sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 2,042$ . maka analisis  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan  $H_0$  atau daerah penerimaan  $H_a$ . Sedangkan nilai probabilitas atau Sig. 2 tailed sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

Dengan diterimanya hipotesis alternatif dan ada peningkatan rerata dari 60,17 meningkat menjadi 77,83. Nilai rerata dari kategori prestasi belajar rendah pada *pretest* meningkat menjadi kategori prestasi belajar tinggi pada *post-test*. Nilai terendah pada pre-test sebesar 40 meningkat menjadi 60 pada *post-test*, dan nilai tertinggi pada *pre-test* sebesar 75 meningkat menjadi 100 pada *post-test*. Maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media audio visual berupa film animasi dengan LCD proyektor sangat efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas V MI Tarbiyatul Hasanah Bringin.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru khususnya guru akidah akhlak agar menggunakan media manipulatif dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menarik.
2. Untuk mempermudah dalam pencapaian kompetensi dasar diharapkan kepada guru untuk lebih mengoptimalkan penggunaan media dan memilih media yang relevan dengan pembahasan materi pelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini, diharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis sangat menyadari bahwa penulisan dan pembahasan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkenan membacanya serta mengaplikasikan isinya. Semoga skripsi ini dihitung sebagai amal sholeh dan diterima oleh Allah SWT. Amin Ya Robbal 'Alamin.