

**ANALISIS KONSEP MEMULIAKAN ILMU DAN GURU DALAM KITAB
TA'LIMUL MUTA'ALLIM KARYA SYEKH ZARNUJI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

AHMAD SYAIFUDDIN KHARIS

NIM. 141310003179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAM AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 1 Eksemplar Jepara, 3 September 2018
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Ahmad SyaifuddinKharis

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Ahmad SyaifuddinKharis
NIM : 141310003179
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Analisis Konsep Memuliakan Ilmu Dan Guru Dalam
Kitab Ta'limul Muta'alim Karya Syekh Zarnuji

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Pengkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Pengkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/IS/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPTI/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPTI/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD SYAIFUDDIN KHARIS**
NIM : 141310003179
NIRM : 14/X/17.2.1/1830
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Maret 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS KONSEP MEMULIAKAN ILMU DAN GURU
DALAM KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM KARYA
SYEKH ZARNUJI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

12 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 12 September 2018

Dewan Sidang

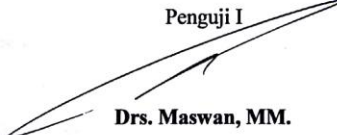
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

Penguji I


Drs. Maswan, MM.

Penguji II


Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh oranglain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 3 september2018

Penulis,



AHMAD SYAIFUDDIN KHARIS

NIM.141310003179

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رواه
الترمذی)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di
jalan Allah sampai ia kembali”. (HR.Turmudzi).¹²

1.Suja'i Sarifandi, *Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi*, (Jurnal Ushuluddin, 2014), V.XXI, hlm.67.

ABSTRAK

Ahmad SyaifuddinKharis (NIM : 141310003179). Tentang Analisis Konsep Memuliakan Ilmu Dan Guru Dalam Kitab Ta'limul Muta'alim Karya Syekh Zarnuji. Program Strata I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara 2018.

Penelitian ini menggunakan Metode pengumpulan data (*library researc*) atau study kepustakaan dengan teknik *Content Analysis* yang sumber data primer nya adalah kitab *Ta'limul Muta'allim*, dan sumber data sekunder adalah buku-buku referensi pendukung lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa pemikiran al-Zarnuji dalam kitab *ta'limul Muta'allim* yang member a cuan terhadap bagaimana mengagungkan Ilmu dan Guru yakni :

Seorang murid tidak akan memperoleh ilmu dan mendapat manfaat ilmu kecuali dengan menghargai ilmu, memuliakan ilmu dan rasa *Ta'dzim* terhadap ahli ilmu (Guru/Ulama) dan memuliakannya. Penghormatan murid terhadap ilmu tidak hanya sekedar mempelajari namun juga mengamalkan apa yang didapatnya dari proses pembelajaran. Dan barangsiapa hatinya dipenuhi dengan pengagungan terhadap ilmu maka akan semakin mudah mendapatkan Ilmu, sebaliknya, semakin kurang pengagungannya terhadap ilmu, maka akan sulit mendapatkan ilmu. Dan barang siapa yang tidak memuliakan ilmu maka ilmu itu tidak menjadikannya mulia. Az-Zarnuji mengatakan bahwa cara mengagungkan ilmu adalah dengan cara mengagungkan gurunya. Guru yang mengajarkan ilmu, budi pekerti yang setiap harinya mendidik, mengajar, mengarahkan sehingga kita mampu mengetahui segala aspek kehidupan yang ada. Maka dari itu seorang murid diwajibkan untuk selalu menghormati dan mengagungkan gurunya. Guru harus dihormati dan dimuliakan, karena guru adalah orang yang berilmu, sedangkan islam amat menghormati guru dan ahli-ahli ilmu. Diantara penghormatan terhadap guru menurut az-Zarnuji adalah tidak melintas dihadapannya, tidak menduduki tempat duduknya, tidak memulai berbicara kecuali atas izinnya, tidak banyak bicara disebelahnya dan tidak menanyakan sesuatu yang membosankan baginya. Itu merupakan suatu bukti pengagungannya terhadap guru dan mengharap keberkahan ilmu dari sang guru dan turut pula keberkahan mengalir kepadanya. Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahanin formasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah UnisnuJepara.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta.
2. Adikku Tersayang yang selalu memberi semangat supaya selalu giat dan tekun dalam menempuh perjalanan mencari ilmu
3. Sahabat yang selalu membantuku, Soni Ismail, Muh. Syaifudin Setiawan, Sugi Romadhoni, Ikromulloh, Ali Zakariya, Fery Kurniawan, Kholidul Gufron, Edi Sumanto, Hasan Habiburrahman, Ahmad Saifuddin
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
5. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI A9 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
6. Teman-teman seperjuangan di grup calon wisuda oktober.
7. Seluruh pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Dzat yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-Nya sehingga penulis memperoleh kekuatan dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “Analisis Konsep Memuliakan Ilmu Dan Guru Dalam Kitab Ta’limul Muta’alim Karya Syekh Zarnuji”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari jalan yang sesat kepada jalan yang lurus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis tentunya menemui berbagai kesulitan maupun hambatan. Namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga yang tercinta, Alhamdulillah kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana sekali.

Kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghanturkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

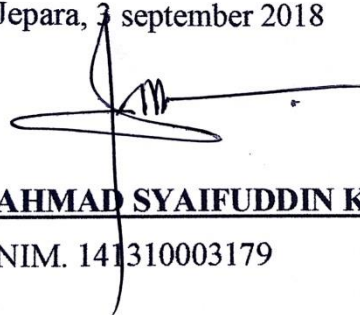
1. Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Kabupaten Jepara.
2. Drs. H. Mahali, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Kabupaten Jepara.
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., Selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Kabupaten Jepara.
4. Drs. H. Amir Gufron, M.Ag., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Unisnu Jepara yang selalu memberikan pengetahuan baru kepada penulis.
6. Kedua orang tua yang selalu memberi support guna terselesaikannya skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan, Soni Ismail, Sugi Romadhoni, M Syaifuddin, Ali Zakariya, FeriKurniawan, Hasan Habiburrahman, Edi Sumanto yang telah memberikan motivasi dan penyemangat sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Atas bantuan tersebut sangat besar artinya bagi penulis, maka tidak ada yang dapat disampaikan kecuali ucapan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas dengan berlipat ganda semua amal dan budi baiknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, disana-sini banyak kekurangannya baik dari segi bahasa, metodologi, maupun isi serta analisis datanya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan perbaikan kepada semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pemerhati ilmu pengetahuan serta bagi para pembaca yang budiman pada umumnya. Amin...

Jepara, 3 september 2018



AHMAD SYAIFUDDIN KHARIS

NIM. 141310003179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	.....	iii
HALAMAN MOTTO	.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	8
C. Tujuan Penelitian	.....	9
D. Manfaat Penelitian	.....	9
E. Kajian Pustaka	.....	10
F. Metode Penelitian	.....	13
G. Sistematika Penulisan	.....	16
BAB II: LANDASAN TEORI	.....	18
A. Konsep Memuliakan Ilmu	.....	18
1. Pengertian Ilmu	.....	18
2. Kedudukan Ilmu dalam Islam	.....	21
3. Pentingnya Ilmu dalam Islam	.....	24

	B. Konsep Memuliakan Guru	30
	1. Pengertian Guru.....	30
	2. Kedudukan Guru dalam Islam.....	32
	3. Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	37
BAB	III: Deskripsi Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> Karya Syekh Zarnuji.....	43
	A. Biografi al-Zarnuji.....	43
	B. Latar Belakang Pendidikan al-Zarnuji.....	45
	C. Latar Belakang Sosial Politik al-Zarnuji	46
	D. Isi Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	49
	E. Pemikiran al-Zarnuji Tentang Pendidikan Islam.....	50
	F. Hasil karya al-Zarnuji.....	50
	G. Sistematika Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	52
	H. Memuliakan Ilmu dan Guru dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	57
BAB	IV: Analisis Konsep Memuliakan Ilmu dan Guru dalam Kitab	
	<i>Ta'limul Muta'allim</i> Karya Syekh Zarnuji	64
	A. Analisis Memuliakan Ilmu dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	
	Karya Syekh Zarnuji.....	64
	B. Analisis Memuliakan Guru dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	
	Karya Syekh Zarnuji	74
	C. Relevansi Memuliakan Ilmu dan Guru dalam Kitab <i>Ta'limul</i>	
	<i>Muta'allim</i> Karya syekh Zarnuji dalam Kehidupan Sekarang	
	ini	87
BAB	V : PENUTUP	91

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	95
C. Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101