

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper adalah video dan juga *slide*. Kedua media tersebut mampu menarik perhatian peserta didik, jadi peserta didik tidak merasa bosan, bahkan peserta didik merasa senang dan antusias mengikuti proses pembelajaran, serta memudahkan pendidik dalam penyampaian materi. Media *slide* juga relatif mudah dalam pembuatannya.
2. Penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper dimulai dengan pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama, serta dilanjutkan dengan mengabsen peserta didik. Sebelumnya pendidik mempersiapkan materi yang akan disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai, kemudian pendidik menjelaskan materi yang akan disampaikan secara global. Setelah itu pendidik menyajikan media audio visual terkait materi yang telah disampaikan tersebut. Selanjutnya pendidik menjelaskan kembali serta

membuat kesimpulan terkait tayangan dari media audio visual tersebut, setelah itu pendidik menyuruh peserta didik untuk merangkum materi yang telah dipaparkan dari tayangan media audio visual. Setelah itu, pendidik menunjuk salah satu peserta didik untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan kembali secara ringkas terkait tayangan dari media audio visual. Selanjutnya pendidik memberi beberapa pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan, setelah itu pendidik mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup.

3. Faktor pendukung dalam penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper diantaranya, tersedianya materi sehingga membantu memudahkan belajar bagi peserta didik, media dapat membangkitkan motivasi dan merangsang peserta didik untuk belajar, dan mempermudah serta mempercepat pendidik dalam menyajikan materi pembelajaran dalam proses pembelajaran sehingga memudahkan peserta didik untuk mengerti dan memahaminya. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat penggunaannya adalah sarana prasarana, alokasi waktu pembelajaran, serta tidak semua materi SKI dapat disajikan dengan media audio visual.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, makan saran yang perlu disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Mengajarkan pendidikan agama Islam terutama pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) bukanlah hal yang mudah, apalagi pada jenjang pendidikan dasar, yang mana taraf berfikir anak mulai dari kognitif menuju afektif dilanjutkan psikomotorik. Dengan penggunaan media yang tepat dan bervariasi pembelajaran tidak akan terkesan menjenuhkan dan akan membuat peserta didik semangat dalam mempelajari sejarah Islam.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media audio visual ini dapat melatih untuk menumbuhkan keberanian dan keaktifan dalam diri peserta didik, karena peserta didik mudah paham dengan pembelajaran menggunakan media audio visual. Dengan demikian, jika dilakukan dengan sungguh-sungguh maka dapat membantu hasil belajar yang diharapkan.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepangkuan Baginda

Rasulullah Muhammad SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongannya dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal Alamin.*

