

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
DI KELAS V MI MIFTAHUL HUDA KEDUNGLEPER  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019  
(STUDI DESKRIPTIF)**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**AHMAD SAIFUDDIN**  
**NIM : 141310003048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2018**

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
DI KELAS V MI MIFTAHUL HUDA KEDUNGLEPER  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019  
(STUDI DESKRIPTIF)**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**AHMAD SAIFUDDIN**  
**NIM : 141310003048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Ahmad Saifuddin  
Nomor Induk : 141310003048  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 (Studi Deskriptif).

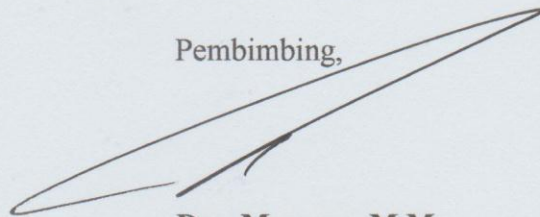
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 12 September 2018

Pembimbing,



**Drs. Maswan, M.M.**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 12 September 2018

Penulis,



**Ahmad Saifuddin**  
**NIM. 141310003048**





> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SN/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/II/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD SAIFUDDIN**  
NIM : 141310003048  
NIRM : 14/X/17.2.1/1777  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 Januari 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI KELAS V MI MIFTAHUL HUDA KEDUNGLEPER BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 (STUDI DESKRIPTIF)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**12 September 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 12 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

**MOTTO**

*“KECERDASAN BUKANLAH KETURUNAN,  
MELAINKAN HARUS DIPERJUANGKAN”*

(TEGUH THAMRIN)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Ibu Rukinah dan Bapak Muhani yang selalu mendoakan serta memberi semangat dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu serta mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
2. Kakak-kakak saya Mbak Nafsiyah, Mbak Shofiatun, dan Mbak Ni'matun Khasanah yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
3. Bapak/Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya serta mendidik serta memberi pengetahuan.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan rombel A.8 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Sahabat-sahabat saya Muhammad Sofyan Atsauri, Choirin Widadiyah, Nila Ayu Khotimah, Fery Kurniawan, Ali Zakariya dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendengar, menemani, mendukung, memberi saran dan nasehat serta selalu memberikan pengalaman baru semasa kuliah.
6. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
7. Dan tak lupa pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, segala puji syukur kehadiran Alah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 (Studi Deskriptif)”. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi



sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

6. Kepala MI Miftahul Huda Kedungleper beserta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu selama proses penelitian.
7. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, dan Kakakku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 12 September 2018

Penulis,



**Ahmad Saifuddin**

**NIM. 141310003048**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kajian Pustaka .....	11
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika .....	21

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Audio Visual .....	25
1. Pengertian Media Audio Visual.....	25
2. Macam-macam Media Audio Visual.....	27
3. Fungsi Media Audio Visual.....	31
4. Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual .....	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	36
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	37
1. Pengertian Pembelajaran SKI .....	37
2. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI .....	39
3. Tujuan Pembelajaran SKI.....	43

## BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum MI Miftahul Huda Kedungleper .....	46
1. Profil MI Miftahul Huda Kedungleper .....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	47
3. Struktur Organisasi .....	47
4. Kondisi Fisik MI Miftahul Huda Kedungleper .....	48
B. Data Khusus MI Miftahul Huda Kedungleper .....	51
1. Bentuk Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	51
2. Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	54

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	59
--	----

#### BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Bentuk Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	63
B. Analisis Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	68
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran SKI di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper .....	73

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	81
C. Penutup .....	81

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### RIWAYAT HIDUP PENELITI

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kelas V Semester Gasal.....	41
Tabel 3.1	Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019.....	49
Tabel 3.2	Rekapitulasi Peserta Didik MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019.....	50
Tabel 3.3	Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Lembar Observasi (Penerapan Media Audio Visual)
- Lampiran 02 : Lembar Observasi (Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Media Audio Visual)
- Lampiran 03 : Pedoman Wawancara (Bentuk Media Audio Visual serta Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Audio Visual)
- Lampiran 04 : Hasil Observasi (Penerapan Media Audio Visual) Tiga Siklus
- Lampiran 05 : Hasil Observasi (Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Media Audio Visual)
- Lampiran 06 : Hasil Wawancara (Bentuk Media Audio Visual serta Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Media Audio Visual)
- Lampiran 07 : Dokumentasi
- Lampiran 08 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 09 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

**Ahmad Saifuddin (NIM: 141310003048) “Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 (Studi Deskriptif)” Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.**

**Kata Kunci: Media Audio Visual dan Pembelajaran SKI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bentuk media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019, (2) Penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019, dan (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti mengumpulkan data sambil melakukan kegiatan analisis sampai penarikan simpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan validitas triangulasi yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) Bentuk media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara adalah video dan *slide*. Kedua media tersebut dapat menarik perhatian peserta didik dan memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media *slide* merupakan media yang relatif mudah dalam pembuatannya. (2) Penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara dimulai dengan pendidik mempersiapkan materi yang akan disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai, selanjutnya memilih media audio visual yang cocok terkait dengan materi, kemudian pendidik menjelaskan materi pembelajaran secara global, setelah itu pendidik menyajikan media audio visual yang terkait dengan materi yang telah disampaikan tersebut. (3) Faktor pendukung dalam penerapan media audio visual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas V MI Miftahul Huda Kedungleper Bangsri Jepara diantaranya, tersedianya materi sehingga membantu memudahkan belajar bagi peserta didik, media audio visual dapat membangkitkan motivasi dan merangsang peserta didik untuk belajar, mempermudah serta mempercepat pendidik dalam menyajikan materi pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat penggunaannya adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai, alokasi waktu, dan tidak semua materi SKI bisa disajikan dengan menggunakan media audio visual.