

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan terhadap implementasi kurikulum pondok pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara, dapat kami sampaikan beberapa temuan sebagai berikut :

1. Perencanaan terhadap kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati berjalan secara tertulis, kurikulum tersebut dirumuskan oleh tim penyusun kurikulum untuk menentukan arah kebijakan pendidikan. Kurikulum tersebut dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, sampai tahap evaluasi. Data yang telah diperoleh berdasarkan hasil observasi diperoleh profil pondok pesantren, daftar kegiatan pembelajaran, kitab rujukan yang digunakan untuk pembelajaran.
2. Pelaksanaan kurikulum ditingkat pesantren pimpinan pesantren bertanggung jawab atas pelaksanaannya, sedangkan ditingkat kelas yang bertanggung jawab adalah ustadz / ustadzah. Kegiatan intrakulikuler yaitu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas dengan menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur program. Adapun kegiatan ekstrakulikuler adalah kegiatan yang diarahkan untuk memperluas pengetahuan serta mengembangkan nilai-nilai atau sikap santri.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati

a. Faktor pendukung

- 1) Terdapat tim penyusun yang bertugas sebagai perumus konsep dasar dan garis-garis kebijakan pendidikan dan tujuan kurikulum. Dalam tim ini dapat terlibat pihak pondok pesantren dan tokoh masyarakat.
- 2) Kurikulum satuan pendidikan pondok pesantren berpaduan dengan kurikulum pemerintah (dalam hal ini Kementerian Agama).
- 3) Pondok pesantren “Darul Falah” Amsilati Bangsri Jepara telah mempunyai fasilitas/sarana yang memadai yang mendukung berjalannya proses pendidikan dan pengajaran.

b. Faktor Penghambat

- 1) Tenaga kependidikan belum semuanya memahami secara mendalam kurikulum yang telah dibuat oleh tim penyusun.
- 2) Tidak semua santri berprestasi sesuai dengan tujuan kurikulum pondok pesantren, sehingga masih diperlukan kerja keras dari berbagai pihak terutama pihak kependidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di pondok pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara, maka dapat kami sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pimpinan pesantren diharapkan menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan, perencanaan, dan pandangan yang luas tentang pengelolaan manajemen kurikulum, melakukan fungsinya sebagai manajer pesantren dalam meningkatkan proses pembelajaran serta melakukan studi banding ke pesantren-pesantren yang lain guna menambah wawasan.
2. Kepada ustadz/ustadzah disarankan untuk lebih memperdalam dan menguasai konsep kurikulum, sehingga konsep kurikulum dapat menyesuaikan dengan keperluan masyarakat saat ini (termasuk model pembelajaran, materi pembelajaran maupun tahap evaluasi).

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga apa yang telah dilakukan semua pihak dapat menjadikan sebagai amal sholeh.

Proses pembuatan skripsi ini, tentunya banyak sekali kekhilafan yang peneliti lakukan baik itu maupun yang tidak terucap, baik secara lisan maupun dalam tulisan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan, serta penulis berharap agar pelaksanaan

penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca sekalian, *Amin Ya Rabbal Alamin.*