

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN  
DARUL FALAH AMTSILATI  
TAHUN AJARAN 2018/2019  
(Studi Deskriptif)**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

**AHMAD SAHAL**

**NIM : 141310003032**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim skripsi Saudara :

Nama : AHMAD SAHAL

NIM : 141310003032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Darul Falah  
Amsilati Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 30 Agustus 2018

Pembimbing,



Achmad Slamet, Drs., M.S.I

NIP/NIY. 257041489003



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD SAHAL**  
NIM : 141310003032  
NIRM : 14/X/17.2.1/1770  
Tempat, Tgl. Lahir : Pekalongan, 28 September 1991  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN  
DARUL FALAH AMTSILATI TAHUN AJARAN 2018/2019  
(STUDI DESKRIPTIF)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**12 September 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 12 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang



**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Drs. Achmad Slamet, M.S.I.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh orang-orang yang beriman.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: kedua orang tua “penulis haturkan penghargaan teristimewa dan ucapan terima kasih yang tulus, dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta pengorbanan mengasuh, membimbing dan mendidik, disertai doa yang tulus”. Juga kepada istri tercinta beserta anak kami sebagai penyemangat hidup dan penyejuk hati. Ucapan terima kasih disampaikan kepada :

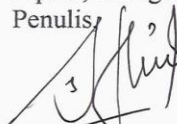
1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku dekan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Ibu Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I selaku ka. Prodi PAI
4. Bapak Achmad Slamet, Drs., M.S.I dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.

5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Pihak Pondok pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
8. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
9. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara, 30 Agustus 2018

Penulis,



AHMAD SAHAL  
NIM. 141310003032

## ABSTRAK

AHMAD SAHAL (NIM : 141310003032), skripsi dengan judul, “IMPLEMENTASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DARUL FALAH AMTSILATI TAHUN AJARAN 2018/2019 (STUDI DESKRIPTIF)”.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Untuk mengidentifikasi perencanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati, b. Untuk mengidentifikasi pelaksanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati, dan 3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah pondok pesantren Darul Falah Amsilati. Tehnik pengambilan data menggunakan tehnik observasi, dokumentasi, dan wawancara/*interview*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1). perencanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati berjalan secara tertulis, manajemen kurikulum tersebut dirumuskan oleh tim penyusun kurikulum untuk menentukan arah kebijakan pendidikan. Manajemen kurikulum tersebut dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, sampai tahap evaluasi. Data yang telah diperoleh berdasarkan hasil observasi diperoleh profil pondok pesantren, daftar kegiatan pembelajaran, kitab rujukan yang digunakan untuk pembelajaran PAI, 2. pelaksanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati ditingkat pesantren, pimpinan pesantren bertanggung jawab atas pelaksanaannya, sedangkan ditingkat kelas yang bertanggung jawab adalah ustadz / ustadzah. Kegiatan intrakurikuler yaitu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas dengan menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur program. Adapun kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diarahkan untuk memperluas pengetahuan serta mengembangkan nilai-nilai atau sikap santri, 3. faktor pendukung : a. Terdapat tim penyusun yang bertugas sebagai perumus konsep dasar dan garis-garis kebijakan pendidikan dan tujuan kurikulum. Dalam tim ini dapat terlibat pihak pondok pesantren dan tokoh masyarakat, b. Kurikulum satuan pendidikan pondok pesantren berpaduan dengan kurikulum pemerintah ( dalam hal ini Kementrian Agama), c. Pondok pesantren “Darul Falah” Amsilati Bangsri Jepara telah mempunyai fasilitas/sarana yang memadai yang mendukung berjalannya proses pendidikan dan pengajaran. Faktor penghambat : a. Tenaga kependidikan belum semuanya memahami secara mendalam kurikulum yang telah dibuat oleh tim penyusun, b. Tidak semua santri berprestasi sesuai dengan tujuan kurikulum pondok pesantren, sehingga masih diperlukan kerja keras dari berbagai pihak terutama pihak kependidikan.

Kata kunci : Kurikulum Pondok Pesantren, Darul Falah Amsilati



## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو

ai = أي

iy = إي

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ  
٥٩... (النساء : ٥٩)

*“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil  
amri di antara kamu”. (Q.S. An Nisa’ : 59)\**



---

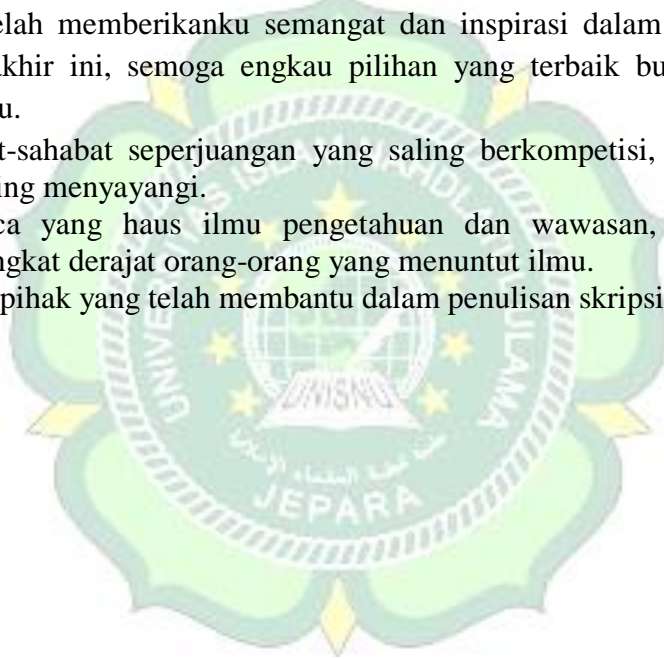
\*Departemen Agama, *Al-quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, (Jakarta : PT. Kalim, 2011)., hlm. 88.



## PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
2. Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memberi motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen dan guru-guruku yang mencurahkan segala daya dan upayanya untuk menjadikanku manusia berilmu. *Nafa'ani bi 'ilmihim*, semoga aku mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal berjuang demi *'izzul Islam wa almuslimin*.
4. Istriku tercinta terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
6. Pembaca yang haus ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD SAHAL

NIM : 141310003032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 30 Agustus 2018  
Penulis,

A 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '927C6ADF164748801', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

AHMAD SAHAL  
NIM. 141310003032

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing .....	ii
Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
Transliterasi (Arab – Latin) .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Pernyataan Keaslian .....	x
Daftar Isi .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Metode penelitian .....	19
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	25
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pondok pesantren .....	27
1. Pengertian pondok pesantren .....	27
2. Tipe-tipe pondok pesantren .....	31

3. Peranan dan fungsi pondok pesantren .....	34
B. Implementasi Kurikulum .....	42
1. Pengertian kurikulum .....	42
2. Dimensi-dimensi kurikulum .....	45
3. Peranan dan fungsi kurikulum .....	46

### BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

#### A. Data Umum

1. Sejarah berdirinya PP Darul Falah Amsilati .....	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan Amsilati .....	57
3. Struktur organisasi PP Darul Falah Amsilati .....	59
4. Keadaan Pengasuh, ustadz, dan santri .....	62
5. Sarana dan fasilitas yang ada .....	66

#### B. Data Khusus

1. Perencanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati.....	70
2. Pelaksanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati .....	80
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati .....	83

### BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis perencanaan Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati .....	85
B. Analisis pelaksanaan Implementasi kurikulum di pondok	

pesantren Darul Falah Amsilati .....	95
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi kurikulum di pondok pesantren Darul Falah Amsilati .....	99
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	101
B. Saran .....	102
C. Penutup .....	103

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup Penulis

