

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, dengan dimaksudkan untuk mencari atau menguji hubungan antara variabel. Peneliti mencari, menjelaskan suatu hubungan, memperkenalkan, menguji berdasarkan teori yang ada. Desain yang sering digunakan adalah *cross-sectional*. Penelitian korelasional bertujuan mengungkapkan hubungan korelatif antar variabel, Hubungan korelatif mengacu pada kecenderungan bahwa variasi suatu variabel diikuti variasi variabel yang lain. Dengan demikian, dalam rancangan penelitian korelasional peneliti melibatkan minimal dua variabel. Penelitian kuantitatif didasarkan oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.⁴⁵

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan statistik parametric jika asumsi terpenuhi. Apabila asumsinya tidak terpenuhi, maka data akan dianalisis dengan teknik bebas distribusi atau non parametrik. Apabila asumsi-asumsi statistik terpenuhi, maka untuk menjawab rumusan masalah pertama, kedua dan ketiga dengan mengelompokkan masing-masing

⁴⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya: 2010), hlm. 53

variabel dengan menggunakan skor ideal lalu di presentasikan untuk masing-masing kategori. Menjawab rumusan masalah nomor empat, dilakukan dengan teknik statistik uji korelasi.⁴⁶

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara mulai tgl 13 September 2017 sampai dengan 12 Oktober 2017.

2. Letak Geografis .

MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara terletak di Jalan Raguklampitan Batealit KM.04 RT.12 RW.03 Raguklampitan Batealit Jepara Jawa Tengah Hp. 081 325 366 034.⁴⁷ Adapun batas MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara di Batasi oleh Kampung antara lain:

- a. Sebelah Selatan berbatasan dengan kampung warga
- b. Sebelah Utara berbatasan dengan persawahan
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan Jalan Raguklampitan Batealit
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan dengan kebun warga

C. Metode Penelitian

1. Jenis dan Model Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu studi yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau

⁴⁶ Riduwan, M.B.A, *Belajar Mudah Penelitian*,(Bandung: ALFABETA, 2005), hlm. 207

⁴⁷ Buku arsip MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara .hlm. 2

menjelaskan peristiwa atau kejadian yang sedang berlangsung pada saat penelitian tanpa menghiraukan sebelum dan sesudahnya. Data yang diperoleh kemudian diolah, ditafsirkan dan disimpulkan.⁴⁸

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan analisis data hasil penelitian secara eksak dan menganalisis datanya menggunakan perhitungan statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah non test dengan menggunakan instrument pengumpulan data berupa angket.⁴⁹

2. Populasi Dan Sampel

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.⁵⁰ Sedangkan yang dimaksud dengan sampel adalah sejumlah kecil individu-individu serupa yang ada dan mungkin pernah ada.⁵¹ Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara, yang berjumlah 253 .

Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa atau 12 % dari jumlah keseluruanya atau jumlah populasi, dan peneliti fokuskan pada kelas VII. Peneliti cukup mengambil 12 % dari jumlah populasi karena berpedoman kepada Dr. Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa :”...selanjutnya jika subyeknya besar atau lebih dari 100 orang, maka dapat diambil antara 10 %-

⁴⁸ *Ibid.* 207

⁴⁹ *Ibid.* hlm.

⁵⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), hlm. 107

⁵¹ Raka Joni, *Pengukuran Dan Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Karya Anda, 1986), hlm. 202

15% atau 20 % -25% atau lebih besar”⁵² Adapun rincian populasi yang menjadi sampel adalah sebagai model berikut:

Tabel. 1

Daftar Populasi Penelitian⁵³⁾

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	32	41	73
2	VIII	51	48	99
3	IX	53	34	87
Jumlah		136	123	259

Tabel. 2

Daftar Sampel Penelitian⁵⁴⁾

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	%
1	VII	14	16	30	12%

D. Variabel dan Indikatornya.

Setelah hipotesis telah dirumuskan di bab II, maka penulis juga perlu merumuskan variabel yang akan digunakan untuk mengukur hipotesis tersebut.

a. Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak (variabel X / bebas / pengaruh)

dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Nilai harian
- 2) Nilai tugas (PR)
- 3) Nilai Mid Semester
- 4) Nilai Semester

⁵² Suharsimi Arikunto, *Loc. cit*, hlm. 107

⁵³ Dokumen Arsip data MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara

⁵⁴ *Ibid*

b. Moralitas siswa (variabel Y / terikat / terpengaruh) dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Kearifan
- 2) Sederhana
- 3) Berani
- 4) Adil
- 5) Sikap siswa terhadap guru
- 6) Sikap siswa terhadap lingkungan.⁵⁵

E. Teknik Pengumpulan Data

Data-data yang ada dari penelitian ini dihimpun dari data lapangan dan data kepustakaan. Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara peneliti langsung terjun ketempat penelitian atau tempat fenomena terjadi.⁵⁶

Dalam *field research* ini peneliti menggunakan beberapa Teknik untuk mendukung kelancaran penelitian. Teknik- Teknik tersebut adalah antara lain sebagai berikut:

a. Angket

Teknik Angket adalah ” Teknik atau alat pengumpul data yang berupa sejumlah soal tertulis yang harus dijawab secara tertulis pula oleh responden” metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh antara pembelajaran akidah akhlak dan moralitas siswa MTs Miftahul Huda

⁵⁵ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 5-7

⁵⁶ Moh.Nazir , *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 79

Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, dengan memberikan daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa.⁵⁷

b. Dokumentasi.

Dokumentasi adalah Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumen yang ada, dokumen dalam arti sempit foto, peta dsb⁵⁸ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumenter, yaitu data tentang struktur organisasi sekolah, keadaan sarana prasarana, dan keadaan guru dan siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

F. Teknik Analisis Data.

Setelah data-data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis statistik . adapun tahapnya adalah sebagai berikut:

a. Analisis pendahuluan.

Pada tahapan ini data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekwensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian. Sedangkan angket pada setiap item diberi skoring dengan standar sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban a dengan skor nilai 5;
- 2) Untuk alternatif jawaban a dengan skor nilai 4;
- 3) Untuk alternatif jawaban b dengan skor nilai 3;
- 4) Untuk alternatif jawaban c dengan skor nilai 2; dan

⁵⁷ Hadari Nawawi, *Instrumen Bidang Penelitian*, (Yogyakarta: YP UGM, 2001), hlm. 120

⁵⁸ Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1991), hlm. 134

5) Untuk alternatif jawaban d dengan skor nilai 1

b. Analisis Uji Hipotesis

Dalam melakukan analisis uji hipotesis ini peneliti menggunakan rumus statistik *Product Moment*:⁵⁹

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

x : Variabel bebas (prestasi mata pelajaran akidah-akhlak)

y : Variabel terikat (Moralitas siswa)

xy : Perkalian antara variabel X dan Y

N : Jumlah populasi atau jumlah sampel penelitian.

: Sigma

c. Pembahasan hasil penelitian .

Pada pembahasan hasil penelitian ini akan diolah uji hipotesis guna mengecek signifikansi data dengan mengkonsultasikannya melalui nilai r pada tabel *product moment* pada taraf signifikansi 5 % dan 1 % sebagai berikut:

- 1) Jika nilai r observasi lebih besar atau sama dengan r dalam tabel berarti hasil penelitian adalah ” signifikan” atau hipotesis yang telah diajukan diterima.

⁵⁹ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: P.T Renaka Cipata, 2004), Hlm. 207

- 2) Jika nilai r observasi lebih kecil dari pada nilai r dalam tabel berarti hasil penelitian ” non signifikan ” atau hipotesis yang telah diajukan ditolak.