

BAB III

KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdiri MTs Nahdlatul Fata Petekeyan

MTs Nahdlatul Fata adalah lembaga pendidikan dibawah naungan Departemen Agama di Jalan Janggalan Gang MTs. No. 04 Petekeyan.

Lembaga pendidikan ini didirikan dan dibuka pada tahun 1988. Seiring dengan berjalannya waktu sekolah ini diterima baik oleh masyarakat dan semakin banyak orang tua yang mempercayakan anaknya untuk sekolah di MTs Nahdlatul Fata . Agar proses belajar mengajar berlangsung baik maka pada tahun 1988 masyarakat memberikan tanah wakaf untuk pembangunan sekolah MTs Nahdlatul Fata tersebut.

Sekolah ini telah mengalami pergantian kepala sekolah sebanyak dua kali, yaitu:

- a. Bpk. Drs. H. Nur Khandir
- b. H. Subekhan, M. Pd.

MTs Nahdlatul Fata dari tahun ke tahun mengalami kemajuan dan perkembangan yang sangat baik dalam berbagai hal. Semua ini tidak lepas dari kerja keras dan kesungguhan kepala sekolah dan seluruh staf sekolah, yang mana mereka akan selalu berusaha mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk kepentingan sekolah.

2. Letak Geografis

MTs Nahdlatul Fata terletak di desa Petekeyan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. Adapun secara spesifik letak geografis MTs Nahdlatul Fata adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah barat berbatasan dengan kampung Warga.
- b. Sebelah timur berbatasan dengan kampung Warga
- c. Sebelah selatan berbatasan dengan kampung Jalan Raya Petekeyan Mangunan.
- d. Sebelah utara berbatasan dengan kampung Area tanah Pekarangan Warga.

3. Visi, Misi dan Tujuan

Adapun visi dan misi MTs Nahdlatul Fata :

Visi Madrasah : Unggul dalam mutu mulia dalam budi.

Misi Madrasah

- a. Mencetak generasi muslim yang beriman, taqwa, berbudi mulia dan berpaham ahlussunah waljamaah.
- b. Mencetak generasi muslim yang cerdas, terampil, mandiri dan bersehaja.
- c. Membentuk anak didik yang cerdas, trampil dan mandiri dengan berbudi pekerti yang luhur.
- d. Menciptakan situasi yang kondusif yang mendukung terciptanya visi madrasah.

Tujuan Madrasah

- a. Membentuk generasi yang beriman dan bertaqwa sebagai bekal potensi kehidupan masa depan.
- b. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, sehat, cakap serta mandiri

yang bermanfaat bagi diri, keluarga dan bangsa.

- c. Menjadikan warga negara yang cerdas, damai, terbuka, demokratis serta bertanggung jawab.

4. Sarana Dan Prasarana

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar tidak terlepas dari sarana dan prasarana yang dibutuhkan dimana sarana dan prasarana tersebut dapat menunjang dan menentukan tujuan yang diharapkan. Apalagi dilengkapi dengan fasilitas yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses belajar mengajar.

Data sarana dan prasarana sebagai berikut:

- a. Ruang kelas
- b. Ruang kepala sekolah dan Ruang guru
- c. Ruang koperasi
- d. Ruang UKS
- e. Ruang perpustakaan yang mempunyai banyak koleksi untuk bahan bacaan siswa
- f. Meja dan bangku

5. Keadaan Pendidik

Jumlah guru yang ada di MTs Nahdlatul Fata adalah 27 orang. Data pendidik tersebut dapat dirinci sebagai berikut:

Tabel 3.1**NAMA DEWAN GURU**

No	Nama Pamong Pendidik	Jabatan
1	H. Subkhan, S.Ag., M. Pd	GTY
2	Drs. H. Nur Khandir	GTY
3	A. Yasin	GTY
4	Nurul Mahmudah, SH, S.Pd.I	GTY
5	Agus Sunarto, S.Pd	GTY
6	Hj. Kartika, S.Ag	GTY
7	H. Ali Mahmudi, SE, S.Pd	GTY
8	Ahmad Munif. S.Pd	GTY
9	Rohman. S.Si	GTY
10	Musahid, S.Pd.I	GTY
11	K. H. Zuhdi, S.Pd.I	GTY
12	Markaban, S.Pd	GTY
13	K. H. Ahmad Asy'ari, S.Pd.I	GTY
14	Najihan, S.Pd	GTY
15	Anshori, S.Ag	GTT
16	M. Alim, S.Pd.I	GTT
17	Hj. Sutiyah, S.Ag	GTT
18	H. Al-Muhdhor, S.Pd.I	GTT
19	Mustain Ahmad, S.Pd.I	GTT
20	Rokib, SE	GTT
21	Ma'ruf, SE	GTT
22	Azza Ainul Azis	GTY
23	H. M. Alimin, S.HI	GTT
24	Supardi, S.Pd	GTT
25	Eko Ardiyanto, S.Pd	GTT
26	Subhan, M.Ag	GTT
27	Faitur Rohman, S.Pd.I	GTT

Sumber: Dokumentasi MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun

Pelajaran 2017/2018

6. Keadaan Siswa

Keadaan siswa pada tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah keseluruhan 220, data siswa tersebut dapat dirinci sebagai berikut :

Tabel 3.2

Jumlah Siswa MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2017/2018

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	perempuan	
VII. A	8	24	32
VII. B	17	15	32
VIII. A	13	28	41
VIII. B	16	20	36
IX. A	22	19	41
IX. B	16	22	38
Jumlah keseluruhan			220

Sumber: Dokumentasi MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

7. Struktur Organisasi

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, maka sangat besar bergantung pada peranan semua komponen yang ada, dalam terbentuknya pelaksanaan proses belajar mengajar di MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Terangkai dalam sebuah struktur organisasi yang teratur. Struktur organisasi tersebut adalah sebagai berikut :

Data Personil Perguruan MTs Nahdlatul Fata Petekeyan

Ketua Yayasan

KEPALA MADRASAH

H. Maskan

H. Subkhan, S.Pd., M.Pd.

KURIKULUM	KESISWAAN	SARANA	HUMAS
Ro'ib, SE, S.Pd	Ma'ruf, SE	Subhan, M.Ag	Marhaban, S.Pd

Wali Kelas VII: A. Nurul Mahmudah, SH, S.Pd.I

VII B. H. Alimin, S.Hi

VII C. Hj. Sutiyah, S.Ag.

Wali Kelas VIII: A. H. Ali Mahmudi, SE, S.Pd

VIII B. Markaban, S.Pd

VIII C. Rohman, S.Si

Wali Kelas IX: A. Subhan, M.Ag

IX: B. Anshori, S.Ag

IX: C. Eko Ardiyanto, S.Pd

B. Penyajian dan Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah menganalisis data tersebut sesuai dengan data yang ada agar data dapat diinterpretasikan. Analisis data merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam suatu penelitian sebagai dasar pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Karena pada bagian ini semua hasil tersebut merupakan gambaran yang telah terjadi selama kita mengadakan penelitian.