

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memalalui tahapan ilmiah, dari skripsi *“Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Learning) pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 terdapat 5 (lima) fase yang sangat penting. Ada 5 (lima) tahapan pembelajaran langsung pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara, yaitu:

- a. Tahap pertama, guru menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik;
- b. Tahap kedua, Mendemonstrasi pengetahuan dan keterampilan;
- c. Tahap ketiga, Membimbing melalui pelatihan;

- d. Tahap keempat, Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik;
- e. Tahap kelima, memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan dan penerapan konsep;

Dengan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dari hasil yang didapatkan terdapat peningkatan baik dari segi hasil belajar maupun dari aktivitas siswa dan guru.

- 2. Kendala dan solusi dalam implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Diantara faktor yang menjadi kendala pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, yaitu:

- a. Strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) belum dipahami secara tepat oleh siswa, sehingga dalam penerapannya perlu penjelasan yang memakan waktu.
- b. Kurangnya sarana dan prasarana penunjang implementasi pembelajaran langsung (*direct learning*).

- c. Kurangnya semangat dari siswa juga memberikan dampak yang kurang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran aktif dengan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*).

Ada beberapa alternatif solusi yang bisa dilakukan untuk memperbaiki atau memberikan alternatif solusi terhadap kendala-kendala tersebut, diantaranya adalah :

- a. Pemantapan perencanaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*). Hal ini sebagai cara untuk memfokuskan ketercapaian tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa.
- b. Pemberian kepercayaan kepada para guru untuk meningkatkan diri dan menunjukkan karya dan gagasan kreatif.
- c. Peningkatan intensitas pembelajaran dengan metode/strategi pembelajaran langsung (*direct learning*). Karena strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) ini sesuai pada pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.

B. Saran-Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pembelajaran dan upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 kedepannya, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih meningkatkan supervisi pendidikan kepada guru, karena supervisi merupakan salah satu upaya peningkatan kemampuan dalam proses pembelajaran melalui menganalisis berbagai bentuk tingkah laku. Serta berusaha menciptakan iklim dan suasana yang kondusif serta nyaman dalam pendidikan dan pembentukan karakter peserta didiknya.

2. Bagi guru Al-Qur'an Hadits

- a. Hendaknya lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terutama dalam metode pembelajaran;
- b. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk lebih meningkatkan profesionalisme, kemampuan dan kecakapan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Hendaknya orang tua ikut serta dalam pengembangan belajar dan pertumbuhan psikologi anak dengan memperhatikan, memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya. Orang tua adalah guru yang pertama dan utama bagi pendidikan kecerdasan emosional anak, sehingga orang tua diharapkan ikut serta dalam pembentukan karakter dari anaknya dan menjadi teladan yang baik.

C. Kata Penutup

Akhirnya tiada kata yang terucap selain puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang hanya karena dengan petunjuk dan pertolongan-Nya, skripsi tentang *“Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Learning) pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mulai tahap awal hingga akhir. Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan, pengetahuan dan manfaat.

Akhirnya, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, karena tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal ‘Alamin.*