

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG  
(*DIRECT LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS DI MI. TAMRINUTH THULLAB  
SOWAN LOR KEDUNG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara

Oleh:

**TAHAYU UNNIHAYA**  
**NIM. 1313100008064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 (Dua) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Saudari **TAHAYU UNNIHAYA (NIM. 1313100008064)**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : **TAHAYU UNNIHAYA**  
NIM : **1313100008064**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Judul : **Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 26 Maret 2018

Pembimbing



Drs. H. AKHIRIN, M.Ag.



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B

Nomor : 102/SK/BAN-PT/IAA-XV/15/06/2013

Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Un Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan RI

Nomor : 247/KP/13/2016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B

Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Un Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan RI

Nomor : 470/KP/13/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **TAHAYU UNNIHAYA**  
NIM : 131310000864  
NIRM : 13/X/17.2.1/3727  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 29 Januari 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT LEARNING) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI TAMRINUTH THULLAB SOWAN LOR KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**11 April 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**


Sekretaris Sidang

  
**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II

  
**Husni Mubarak, M.Pd.**

Pembimbing

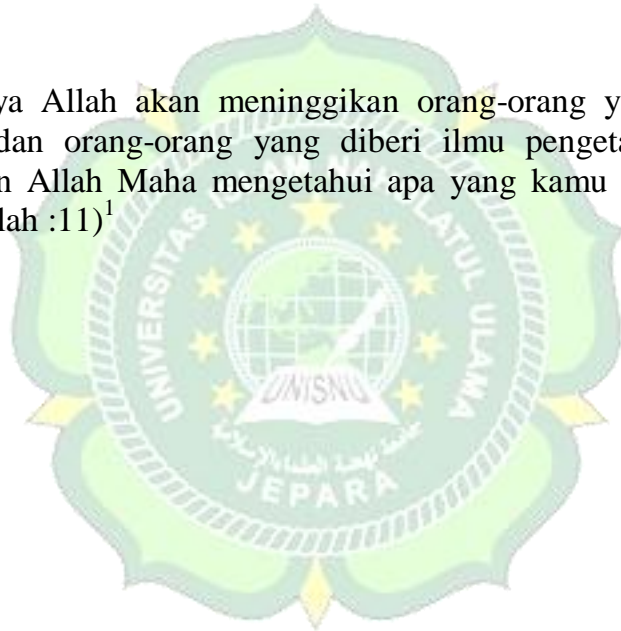
  
**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة : ١١)

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah :11)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 2005). hlm. 793.

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang :

1. Bapak Darmuji dan Ibuku sumiati tercinta, kalian motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku,atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini, tak pernah cukup aku membalas cinta bapak ibu padaku.
2. Saudaraku Mila Zulfa Audina dan Sabil Abdillah yang nggak banyak membantu tapi selalumendo'akan agar cepat wisuda.
3. Teman Spesial sampai akhir, Partner yang selalu memberikan dukungan dan support secara moril dan material.
4. Sahabat-sahabatku tersayang (Tsanaul Fahmi, Ubaidur Rahman, Ulfa Hidayah, Wafa Rohma Fauzia, Mukhayya,Umy Zainunah Lisa, Laily, Anis, Laila) sahabatku yang sering saya repotkan, tetapi saya yakin mereka tidak pernah keberatandan yang selluadauntukku.
5. Keluargaku selama 4 tahun ini Dewantara A4 dan Tuman,terima kasih atas support kalian selama ini semua menjadi indah kalau ada kalian.
6. Team Serob yang selalu support, terima kasih atas kebersamaan selama ini

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TAHAYU UNNIHAYA**

NIM : 1313100008064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Jika terdapat kesamaan terhadap isi dan kutipan, itu bukan semata-mata kesengajaan dari peneliti. Dan apabila dalam penelitian ini ada yang tidak sesuai, maka dapat diberi sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jepara, 26 Maret 2018

Deklarator,



**TAHAYU UNNIHAYA**  
NIM. 1313100008064

## ABSTRAK

**TAHAYU UNNIHAYA (NIM. 1313100008064). “Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”.** Skripsi. Jepara: Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dan untuk mengetahui kendala dan solusi dalam implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Menurut Bagda dan Taylor (sebagaimana yang dikutip oleh Lexy J. Moleong), metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Yang dimaksud sebagai subjek penelitian adalah lokasi dan pelaku yang terlibat dalam penelitian ini. Penelitian ini berlokasi di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Implementasi atau pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 terdapat 5 (lima) fase yang sangat penting. Ada 5 (lima) tahapan pembelajaran langsung pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara, yaitu:

- Pertama, guru menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik;
- Kedua, Mendemonstrasi pengetahuan dan keterampilan;
- Ketiga, Membimbing melalui pelatihan;
- Keempat, Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik;
- Kelima, memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan dan penerapan konsep.

Ada beberapa alternatif solusi yang bisa dilakukan untuk pelaksanaan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara TP. 2016/2017 adalah :

- Pemantapan perencanaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran langsung (*direct learning*). Hal ini sebagai cara untuk memfokuskan ketercapaian tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa.
- Pemberian kepercayaan kepada para guru untuk meningkatkan diri dan menunjukkan karya dan gagasan kreatif.
- Peningkatan intensitas pembelajaran dengan metode/strategi pembelajaran langsung (*direct learning*). Karena strategi pembelajaran langsung (*direct learning*) ini sesuai pada pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits.

**Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*), Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits.**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Sholawat dan salam selalu turunkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu:

1. Dr.Sa'dullahAssa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Abror, S.Pd.I.,selaku Kepala MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
5. Segenap dewan guru dan Tenaga Kependidikan MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara yang telah membantu dalam penelitian.



6. Bapak Ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu kakak serta adik tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta spiritual kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU Jepara angkatan 2013 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Jepara, 26 Maret 2018

Penulis

**TAHAYU UNNIHAYA**  
NIM. 1313100008064

## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Telaah Pustaka .....	12
G. Metodologi Penelitian.....	14
H. SistematikaPenulisanSkripsi.....	20

## **BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT***

### ***LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

A. Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ).....	24
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) .....	24
2. Tujuan Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) .....	27
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) ....	28
4. Tahapan Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) .....	31
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	34
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	34
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits ...	35
3. Materi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah (MI) .	37
C. Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	38

## **BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN**

A. <b>Data Umum tentang di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara</b> .....	40
1. Tinjauan Historis, Visi Misi, dan Profil MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara .....	40
2. Struktur Organisasi .....	43
3. Sarana Prasarana dan Fasilitas .....	44
4. Keadaan Guru dan Siswa .....	47

B. Data Khusus Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	49
1. Implementasi atau Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	49
2. Kendala dan Solusi dalam Implementasi atau Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	60

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Analisis Implementasi atau Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	64
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara .....	64

2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara .....	66
3. Evaluasi Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara .....	68
B. Analisis Kendala dan Solusi dalam Implementasi atau Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Learning</i> ) pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI. Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-Saran .....	75
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran; Daftar Riwayat Hidup
2. Lampiran; Daftar Surat-Surat Penelitian
3. Lampiran; Piagam OSPEK
4. Lampiran; Piagam PPL
5. Lampiran; Piagam KKN
6. Lampiran; Daftar Bimbingan Skripsi

