

**ANALISIS NILAI-NILAI *AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH*
DALAM MENANGKAL PERKEMBANGAN FAHAM
KEAGAMAAN RADIKAL DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



PENYUSUN

NAMA : SAIFUL ABROR

NIM : 131310000922

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

JEPARA

2018



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/00/2013

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : SAIFUL ABROR
NIM : 131310000922
NIRM : 13/X/17.2.1/3793
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 16 Juni 1974
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH DALAM MENANGKAL PERKEMBANGAN
FAHAM KEAGAMAAN RADIKAL DI INDONESIA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyetujui bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : SAIFUL ABROR
NIM : 131310000922
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 16 Juni 1974
Alamat : Desa Sukodono Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai *Ahlussunah Wal Jama'ah* Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Menangkal Perkembangan Faham Keagamaan Radikal Di Indonesia

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan ini kami mengharap agar skripsi ini dapat segera dimunaqasyahkan.

Jepara, 23 November 2017
Pembimbing,



Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAIFUL ABROR

NIM : 131310000922

Bersama ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini berjudul : Analisis Nilai-Nilai *Ahlussunah Wal Jama'ah* Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Menangkal Perkembangan Faham Keagamaan Radikal Di Indonesia adalah benar-benar karya saya sendiri.

Jika di kemudian hari ditemukan karya sejenis yang menyerupai baik sebagian atau seluruhnya dengan karya Ilmiah ini semata-mata kebetulan bukan merupakan kesengajaan untuk melakukan praktik plagiasi. Kecuali sebatas upaya untuk mengutip sebagian dari substansi karya tersebut untuk melengkapi data dan referensi ilmiah dalam penelitian ini. Itupun dilakukan secara prosedural dengan mencantumkan sumber kutipan yang saya ambil.

Jepara, 23 November 2017
Yang membuat pernyataan,



MOTTO

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

وللسعيد ثلاث علامات: قوت حلال ومجالسة العلماء والصلوات الخمس
مع الامام (المنح السننية)

Orang yang bahagia itu ada tiga tanda:

1. Bahan makanan yang dimakan halal
2. Berkumpul dengan Ulama'
3. Sholat 5 waktu dengan berjamaah.¹

*Sebaik-baik orang bodoh adalah yang mau belajar,
Dan sebaik-baik orang pandai adalah
yang tidak cepat puas dengan kepandaiannya*

Saiiful Abror

¹ Sayyid Abdul Wahab Asysya'roni, *Kitab Minahus Saniyah*, (Semarang: Pustaka Alawiyah) hlm. 15.

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta,
2. Para Guru saya,
3. Istri dan anakku tercinta,
4. Rekan seperjuangan dalam menuntut ilmu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam Yang Maha Mengetahui. Sholawat dan salam senantiasa tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan dan petunjuk Allah SWT, kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ANALISIS NILAI-NILAI *AHLUSSUNAH WAL JAMA’AH* DALAM MENANGKAL PERKEMBANGAN FAHAM KEAGAMAAN RADIKAL DI INDONESIA” sebagai salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) dan mendapat gelar kesarjanaan Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini..
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Para dosen/staf pengajar UNISNU Jepara yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak, Ibu tercinta yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang serta dukungan moril dan materiil yang telah diberikan kepada penulis hingga studi ini terselesaikan.
5. Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan motivasi.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang penulis dapatkan.

Semoga jasa-jasa mereka tersebut diatas dapat diterima disisi Allah SWT dan dicatat amalnya sebagai amal sholeh.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Jepara, 23 November 2017

Penyusun,



SAIFUL ABROR

Skripsi

Analisis Nilai-Nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah* Dalam Pendidikan Islam Sebagai Upaya Menangkal Perkembangan Faham Keagamaan Radikal Di Indonesia

Oleh:

Saiful Abror

NIM: 131310000922

ABSTRAK

Latar belakang penelitian skripsi ini adalah meningkatnya ancaman paham keagamaan radikal perlu dibendung dengan implementasi nilai-nilai *Ahlussunnah wal Jama'ah*. Rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja nilai-nilai *Ahlussunnah wal jama'ah* dalam pendidikan Islam?. 2) Bagaimana peran nilai-nilai *Ahlussunnah wal jama'ah* dalam menangkal perkembangan faham radikal di Indonesia?.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan jawaban atas kedua rumusan masalah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Fokus penelitian adalah analisis nilai-nilai Aswaja dalam pendidikan Islam sebagai upaya untuk menangkal berkembangnya faham keagamaan radikal. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang relevan secara substansial dengan tema penelitian. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan teknik sintesis.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai-nilai Aswaja atau yang disebut dengan *manhaj al-fikr* dalam pendidikan Islam meliputi, antara lain: 1) *At-tawassuḥ* atau sikap moderat, 2) *At-tawāzun* atau sikap berimbang, 3) *At-tasammuh* atau toleransi, dan 4) *At-ta'adul* atau sikap adil. Faktor pendukungnya adalah: 1) Adanya peluang terhadap implementasi nilai-nilai Aswaja, karena dalam nilai-nilai Aswaja menawarkan kehidupan keberagaman yang damai sebagaimana tercermin dalam konsepsi *manhaj al-fikr*. 2) Lembaga pendidikan Islam di bawah naungan ma'arif NU secara konsisten mengajarkan materi pelajaran Aswaja termasuk di dalamnya pengenalan nilai-nilai Aswaja. 3) Nilai-nilai Aswaja selaras dan tidak bertentangan dengan tujuan pendidikan nasional.

Adapun faktor penghambatnya adalah: 1) Materi Aswaja di sekolah maupun madrasah hingga saat ini merupakan materi muatan lokal, dan pada umumnya kurang mendapatkan tanggapan yang serius oleh peserta didik. 2) Gempuran faham radikal atau ekstremisme tentang pemahaman keagamaan melalui berbagai media dan teknologi informasi yang selama ini berkembang dengan pesat. 3) Materi Aswaja belum bisa diberlakukan secara nasional sebagai materi pelajaran yang masuk dalam kurikulum pendidikan nasional di sekolah atau madrasah.

Kata kunci : Nilai-Nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah*, *pendidikan Islam*, *Faham Keagamaan Radikal*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian.....	11
BAB II Landasan Teori	
A. Pengertian ASWAJA sebagai Madzhab.....	14
B. Nilai-nilai ASWAJA dalam Pendidikan Islam.....	17
C. Pengertian dan Faktor Penyebab Timbulnya Faham Radikal.....	28
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	34
B. Fokus penelitian.....	34
C. Waktu penelitian.....	35
D. Sumber data.....	35
E. Teknik pengumpulan data.....	36
F. Teknik analisis data.....	39
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Nilai-nilai <i>Ahlussunnah wal jama'ah</i> dalam Pendidikan Islam.....	41
B. Peran Nilai-nilai <i>Ahlussunnah wal jama'ah</i> dalam menangkal perkembangan faham Radikal di Indonesia.....	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Nilai-nilai <i>Aswaja</i> dalam Pendidikan Islam.....	48

BAB V Penutup

A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	54
C. Penutup.....	55

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran