

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DI SD 1 DESA  
DAMARWULAN KELING JEPARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jember**

**Oleh :**

**ANIS SALAM**

**NIM : 141310003288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA JEMBER**

**2018**

## ABSTRAK

**Anis Salam**, NIM 14131003288. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di SD 1 Desa Damarwulan Keling Jepara. Program Gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Penelitian ini dilakukan karena dilatar belakangi oleh masih adanya konflik yang mengatasnamakan agama. Hal tersebut sangat pengaruh terhadap kerukunan antar umat beragama. Dalam hal pendidikan agama dianggap berperan penting dalam upaya menangkal perilaku negative yang akan dilakukan oleh penganutnya. Melihat kondisi lingkungan SD 1 Damarwulan Keling jepara yang terdiri dari dua agama ( Islam dan Kristen) serta berdasarkan pengamat bahwa di sekolah tersebut sudah mendukung adanya sikap toleransi beragama, sehingga lebih lanjut penelitian ingin mengetahui bagaimana penanaman sikap toleransi beragama dalam pendidikan agama Islam, serta bagaimana keberhasilan terhadap perilaku peserta didik disekolah tersebut. Pendidikan Multikultural adalah sebuah pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang berdasarkan atas nilai-nilai demokratis yang mendorong berkembangnya pluralisme budaya

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan untuk menganalisa data yang diperoleh peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Keberhasilan dari penanaman sikap toeransi Beragama dalam pendidikan agama Islam. Diukur berdasarkan indikator-indikator dari sikap toleransi umat beragama yang hendak dicapai, yaitu: mengkui hak setiap orang, menghormati keyakinan orang lain, *agree in disagreement*, saling mengerti, kesadaran dan kejujuran, serta jiwa falsafah Pancasila. Toleransi Bergama yang terdapat disekolah ini pada dasarnya baru berada pada tingkat toleransi pasif, yaitu toleransi yang baru sekedar menerima akan perbadan yang ada, mengakui hak perobatan agama lain, serta menghargai dan menghormati keyakinan orang lain.

Kata kunci: **Pendidikan Agama Islam, pendidikan Multikultural**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Saudara Anis Salam

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Anis Salam  
NIM : 141310003288  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Berbasis Multikultural di SD 1 Desa Damarwulan Keling  
Jepara

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi tersebut dapat di munaqosyahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 2 Oktober 2018  
Pembimbing,



Fathur Rohman, M.Pd.I



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SA/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ANIS SALAM**  
NIM : 141310003288  
NIRM : 14/X/17.2.1/1759  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 06 Juni 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DI SD 1  
DESA DAMARWULAN KELING JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**6 Desember 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 6 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Fathur Rohman, M.Pd.I.**

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah maupun pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, skripsi ini tidak berisikan pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam refrensi yang penulis jadikan sebagai rujukan.

Jepara, 2 Oktober 2018

METERAI  
TEMPEL  
E9294AFF264844164  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

ator



Anis Salam  
NIM. 141310003288

## MOTTO

*“Jangan Takut Salah dan Jangan Berbuat Salah, Nikmati Prosesnya ”*  
**(Anis Salam)**

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

1. *Allah S.W.T yang telah mengizinkan dan memberikan petunjuk untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik dan bertanggung jawab.*
2. *Baginda Nabi Muhammad S.A.W. yang telah memberikan inspirasi yang begitu indah kepada umatnya.*
3. *Almamater tercinta UNISNU Jepara.*
4. *Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I, yang telah banyak memberi pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.*
5. *Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak membimbing di bangku perkuliahan*
6. *Kedua orang tua tercinta, Bapak Afirin dan Ibu Siti Muyassaraoh yang sampai saat ini masih memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya, semoga mereka diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah S.W.T.*
7. *Begitu juga kedua Adik saya Abdul Jalil Nurus Shobah dan Siti Robia'ah Aladarwiyah yang selalu menjadi anak yang baik bagi kedua orang tuanya.*
8. *Sahabat-sahabati yang pernah berjuang dan berproses bersama di PMII, Teater Elang, Forum kajian Gender (FKJ), GP ANSOR, IMAKIPSI, Forsima, IPnu IPPnu, Wapalhi, Karang Taruna Rengging yang selalu menawan.*
9. *Teman-teman di Kelas A3 yang selalu menjaga kesolidannya.*
10. *Untuk impian yang ku kejar, untuk takdir yang masih dirahasiakan Tuhan, dan untuk waktu yang slalu berjalan, ada harapan besar untuk masa depan cemerlang.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga walaupun menghadapi berbagai kendala penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan oleh-Nya kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah juga kepada umat Islam seluruhnya.

Setelah melalui proses yang sangat panjang bahkan terkadang melelahkan dan menjemukan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SD 1 Desa Damarwulan Keling Jepara.*** Dalam menelaah judul yang dibahas tersebut, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga baik berupa saran atau pemikiran dari berbagai pihak untuk membimbing serta memberi masukan yang terakomodasi dalam skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada mereka, khususnya:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I selaku Pembimbing dimana beliau telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan menyumbangkan pemikirannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan jasanya, mendidik penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Orang tua dan juga saudara-saudaraku sekeluarga yang selalu belajar untuk melengkapi satu sama lain.



6. Teman-teman yang telah membantu dan ikut berpartisipasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu guru SD 1 Desa Damarwulan Keling Jepara yang Selalu membantu dalam penelitian saya.
8. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik pembalasan serta mencurahkan rahmah dan hidayah-Nya kepada mereka dalam mengarungi “samudra” kehidupan yang *fana*’ ini.

Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan para pembaca pada umumnya, serta ada yang berminat untuk melanjutkan menelaah kajian ini agar lebih sempurna dan lebih komprehensif pembahasannya.

Akhirnya, hanya kepada Allahlah penulis berserah diri dan memohon keridlaan-Nya. *Amin ya Rabb al-‘alamin.*

Jepara, 2 Oktober 2018

Penulis



Anis Salam

NIM : 141310003288

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAKSI .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DEKLARASI .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Penegasan Istilah .....	5
C.Rumusan Masalah .....	6
D.Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E.Telaah Pustaka.....	8
F.Metode Penelitian .....	12
G.Sistematikan Penulisan Skripsi .....	16
BAB II LANDASAN TEORI .....	19
A.Konsep Pembelajaran Pengertian Pendidikan Islam .....	19

B. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	23
1. Pengertian Pendidikan Pendidikan Islam.....	23
2. Materi Pendidikan Agama Islam .....	25
3. Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	27
4. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
C. Konsep Multikultural.....	30
1. Pengertian Masyarakat Multikultural.....	30
2. Ciri-Ciri Masyarakat Multikultural .....	30
3. Faktor Penyebab Timbulnya Masyarakat Multikultural .....	31
4. Macam-Macam Bentuk Masyarakat Multikultural.....	32
D. Konsep Pendidikan Multikultural .....	33
1. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Multikultura .....	34
2. Tujuan Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam .....	36
4. Kurikulum dan Guru Multikultural.....	39
<b>BAB III PROFIL SD 1 DESA DAMARWULAN KELING JEPARA .....</b>	<b>46</b>
A. Data Umum .....	46
1. <u>Letak Geografis</u> .....	46
2. Keadaan Penduduk.....	46
3. Visi dan Misi SD 1 .....	47
4. Struktur Organisasi .....	48

5. Kurikulum PAI SD 1 Desa Damarwulan .....	48
6. Data Siswa .....	53
B. Data Khusus .....	54
1. Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural .....	54
2. Tujuan Pendidikan Multikultural .....	55
3. Materi .....	56
4. Metode Penelitian .....	56
5. Evaluasi Pembelajaran .....	57
6. Guru .....	57
7. Siswa .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Analisis Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SD 1 Desa Damarwulan .....	59
1. Tujuan Pendidikan Multikultural .....	59
2. Materi .....	60
3. Metode Pembelajaran .....	60
4. Evaluasi .....	60
5. Guru dan Siswa .....	61
B. Analisis Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SD 1 Desa Damarwulan .....	67
C. Analisis Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SD 1 Desa Damarwulan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>

A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	71
C. Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN