

**POLA PENDIDIKAN ISLAM SUNAN KALIJAGA DI
MASYARAKAT DAN PENERAPANNYA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS
(Studi Analisis)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**AHMAT MAULANA
NIM: 131310000891**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : AHMAT MAULANA
NIM : 131310000891
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : POLA PENDIDIKAN ISLAM SUNAN KALIJAGA
DI MASYARAKAT DAN PENERAPANNYA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS
(Studi Analisis)

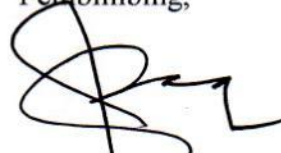
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan di hadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 12 September 2018

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
NIP/NIY. 2 691030 94 006



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : AHMAT MAULANA
NIM : 131310000891
NIRM : 13/X/17.2.1/3762
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 Februari 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN ISLAM SUNAN KALIJAGA DI MASYARAKAT DAN PENERAPANNYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS (STUDI ANALISIS)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

6 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

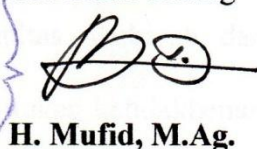
Jepara, 6 Desember 2018

Dewan Sidang

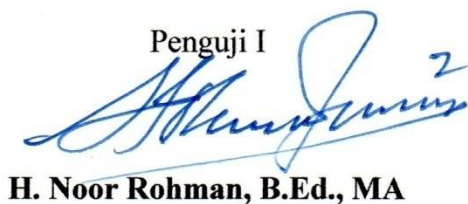
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

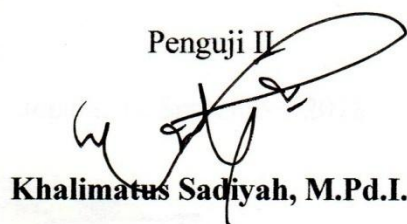
Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

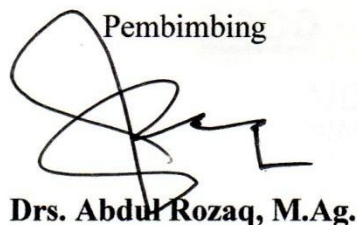
Penguji I


H. Noor Rohman, B.Ed., MA

Penguji II


Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAT MAULANA
NIM : 131310000891
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 12 September 2018



AHMAT MAULANA
NIM. 131310000891

MOTTO

Urip iku Urup

(Sunan Kalijaga)

“Hidup itu nyala, hidup itu hendaknya memberi manfaat bagi orang lain di sekitar kita, semakin besar manfaat yang bisa kita berikan tentu akan lebih baik”.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sumiyati dan Bapak Yatin Yateman
2. Kakak-kakakku tersayang
3. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
4. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, dan
5. Seluruh insan yang terlibat dalam perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita, kekasih kita, nabi kita, nabi agung, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi yang ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan serta arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih yang tinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

5. Kedua orang tua dan segenap keluarga tercinta, serta kekasih hati yang selalu memberikan doa dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman semuanya terkhusus teman-teman kelas Pendidikan Agama Islam A.7 Reguler 2 Tahun 2013.
7. Serta semua pihak yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Atas segala yang diberikan, penulis tidak dapat membalasnya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga niat dan amal baik yang telah diberikan dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik, teriring doa *jazakum Allah ahsana al-jaza'*.

Wallahu al-muwafiq ila aqwami at-thariq.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 12 September 2018

Penulis,

AHMAT MAULANA
NIM. 131310000891

ABSTRAK

Ahmat Maulana (NIM. 131310000891). Pola Pendidikan Islam Sunan Kalijaga di Masyarakat dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas (Studi Analisis). Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Unisnu Jepara. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1. Mengetahui pola pendidikan Islam Sunan Kalijaga di masyarakat. 2. Mengetahui implementasi pola pendidikan Sunan Kalijaga di masyarakat dalam proses pembelajaran di kelas. 3. Mengetahui kelebihan, kekurangan dan manfaat dari implementasi pola pendidikan Islam Sunan Kalijaga di masyarakat dalam proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menjadikan beberapa pola pendidikan Islam Sunan Kalijaga di masyarakat sebagai objek penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis-filosofis. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan pola pendidikan Islam Sunan Kalijaga di masyarakat, serta implementasinya dalam proses pembelajaran di kelas. Dalam penelitian kualitatif, peneliti tidak cukup hanya mendeskripsikan data tetapi harus memberikan penafsiran atau interpretasi dan pengkajian secara mendalam setiap kasus dan mengikuti perkembangan kasus tersebut.

Dari hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan: 1. Pola pendidikan Islam Sunan Kalijaga di masyarakat antara lain: melalui penggunaan musik dan lagu; melalui seni pertunjukan; berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat yang lain; melalui keterampilan; dan melalui pengadaan perayaan. 2. Implementasi pola tersebut antara lain: menjadikan musik sebagai latar atau pengiring saat materi yang diajarkan dilakukan; mengajarkan materi melalui media wayang; mengetahui karakteristik peserta didik yang dididik; memberikan pendidikan keterampilan dengan mengedepankan keterampilan daerah sekitar; mengadakan perayaan akhir tahun pelajaran berupa pameran karya peserta didik seperti keterampilan kerajinan, pertunjukan seni, proyek karya ilmiah dan lain sebagainya.

Selain itu, beberapa ide atau gagasan yang dapat ditemukan dalam penelitian ini. 1. Peserta didik diharapkan mempelajari pengetahuan sosial tentang kondisi masyarakat saat ini sehingga mampu menempatkan diri serta bersikap di tengah-tengah masyarakat yang ada, mempelajari tentang sejarah yang telah lalu sehingga dapat mengambil pelajaran dan mencari solusi dari permasalahan yang terjadi pada masa lampau. 2. Pendidik hendaknya selalu berinovasi dan berkreasi dalam melakukan proses pembelajaran baik secara metode maupun media pembelajaran dan menggali metode-metode terdahulu yang masih relevan dengan materi pembelajaran saat ini. 3. Ketersediaan sarana prasarana pembelajaran sangat diperlukan agar terciptanya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan. 4. Masyarakat hendaknya selalu mendukung proses pendidikan baik yang diselenggarakan lembaga formal maupun non-formal. Menjaga nilai-nilai budaya yang ada dalam masyarakat sebagai jati diri luhur dan melestarikan potensi daerah yang ada di lingkungan masyarakat tersebut sehingga dapat bermanfaat baik generasi sekarang maupun yang akan datang.

Kata kunci: *pola pendidikan Islam, Sunan Kalijaga, proses pembelajaran di kelas*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
F. Telaah Pustaka	14
G. Metode Penelitian.....	21
H. Sistematika Penulisan Skripsi	26
BAB II : LANDASAN TEORI.....	28
A. Pendidikan Islam di Masyarakat	28
1. Konsep Pendidikan Islam.....	28
2. Masyarakat dalam Pendidikan Islam	33
3. Fungsi Pendidikan Agama di Masyarakat	40
B. Proses Pembelajaran di Kelas	42
1. Pengertian Proses Pembelajaran	42
2. Komponen Pembelajaran	44
3. Tujuan Pembelajaran.....	46
4. Pengaruh Kondisi Kelas Terhadap Proses Pembelajaran	46

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Biografi Sunan Kalijaga	49
1. Asal Usul dan Nasab Sunan Kalijaga	49
2. Perkawinan dan Keturunan Sunan Kalijaga.....	52
3. Akhir Hayat Sunan Kalijaga	53
B. Pendidikan dan Pengembangan Keilmuan Sunan Kalijaga	54
1. Sunan Bonang	54
2. Syeh Sutabris.....	57
3. Syeh Siti Jenar.....	57
4. Sunan Gunungjati.....	57
C. Karya, Jasa, dan Peninggalan Sunan Kalijaga	58
D. Agama-agama Nusantara	62
1. Agama Kuno Kapitayan.....	62
2. Agama Hindu Buddha di Indonesia	66
3. Mengenal Tantrayana dan Ajaran “ <i>Ma Lima</i> ”	68
E. Gambaran yang Terjadi di Belahan Dunia Lain pada Masa Sunan Kalijaga	71
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	74
A. Pola Pendidikan Islam yang Dilakukan Sunan Kalijaga di Masyarakat	74
1. Menggunakan Musik dan Lagu.....	74
2. Melalui Seni Pertunjukan.....	77
3. Berpindah-pindah dari Satu Tempat ke Tempat Lain	79
4. Melalui Keterampilan	79
5. Mengadakan Perayaan	81
B. Implementasi Pola Pendidikan Islam Sunan Kalijaga di Masyarakat dalam Proses Pembelajaran di Kelas.....	82
1. Menggunakan Musik dan Lagu.....	82
2. Melalui Seni Pertunjukan.....	87
3. Berpindah-pindah dari Satu Tempat ke Tempat Lain	90
4. Melalui Keterampilan	94

5.	Mengadakan Perayaan	98
C.	Kelebihan, Kekurangan, dan Manfaat Implementasi Pola Pendidikan Islam Sunan Kalijaga di Masyarakat dalam Proses Pembelajaran di Kelas.....	101
1.	Menggunakan Musik dan Lagu.....	101
2.	Melalui Seni Pertunjukan.....	103
3.	Berpindah-pindah dari Satu Tempat ke Tempat Lain	104
4.	Melalui Keterampilan	105
5.	Mengadakan Perayaan	106
BAB V	: KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	109
A.	Kesimpulan	109
B.	Saran-saran.....	113
C.	Penutup.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRA