

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakekatnya merupakan penelitian untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu saat di tengah obyek penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*, yaitu penelitian yang menitikberatkan pengumpulan data pada data yang dikuantifikasi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapat dalam dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sesuatu situasi atau untuk menetapkan taraf kesulitan bahan pelajaran dalam buku tertentu untuk menilai segi praktis.²

¹ Masri Singarimbun dan Sofian Efendi (Ed), *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 70.

² Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 145.

B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara. Adapun populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	I	36	37	73
2	II	38	24	62
3	III	34	33	67
4	IV	46	41	87
5	V	43	29	72
6	VI	37	40	77
Jmlah Keseluruhan		234	204	438

Sumber data ini diperoleh dari absen siswa kelas 1 sampai kelas 6

MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara.⁴

2. Sampel

Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁵ Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti

³ Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis Dan Artikel Ilmiah*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), hlm. 77

⁴ Dokumen MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

⁵ Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86.

mengambil pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto yaitu jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10-15 % atau 20 - 25 % atau lebih.⁶

Penelitian ini sampelnya mengambil 15% dari jumlah populasi yaitu 438 siswa, sehingga sampelnya adalah 66 siswa yang menjadi subyek penelitian. Adapun teknik pengambilan sampelnya adalah *random sampling* atau sampel acak yaitu dengan cara pengambilan sampel dengan acak tanpa pandang bulu.⁷ Dengan demikian dalam penelitian menentukan sampel 66 siswa dengan acak dengan cara diundi diambil dari kelas 3 sampai kelas 6 yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Daftar Sampel Penelitian

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	III	8	8	16
2	IV	8	8	16
3	V	9	8	17
4	VI	8	9	17
	Jmlh Keseluruhan	33	33	66

⁶ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 134.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 75.

Sumber data ini diperoleh dari absen siswa kelas 3 sampai kelas 6 MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.⁸

C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian tarik kesimpulannya.⁹ Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Variabel Bebas atau variabel *independent* (X) dalam penelitian adalah intensitas belajar di rumah sebagai berikut:
 - a. Jam belajar
 - b. Lama belajar
 - c. Intensitas belajar
 - d. Teknik belajar.¹⁰
2. Variabel terikat atau dependent (Y), adalah prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan indikator nilai harian semester 2 yang meliputi: kognitif, afektif dan psikomotorik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penyusunan skripsi ini dalam pengumpulan datanya melalui sebagai berikut:

⁸ Dokumen MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 61.

¹⁰ Oemar Hamalik, *Op.Cit.*, hlm. 90

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.¹¹

Jenis angket ada dua yaitu:

- a. Angket tertutup yaitu mempunyai bentuk-bentuk pertanyaan (ya-tidak, pilihan ganda, skala penilaian, dan daftar cek)
- b. Angket terbuka mempunyai bentuk pertanyaan: jawaban singkat atau uraian singkat (bentuk isian).¹²

Dilihat dari bentuknya, maka ada 4 bentuk yaitu:

- a. Pilihan ganda, yaitu kuesioner yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.
- b. Kuesioner isian, yaitu kuesioner yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri.
- c. *Chek list*, sebuah daftar di mana responden tinggal membubuhkan tanda cek pada kolom yang sesuai.
- d. *Rating scale* (skala bertingkat), yaitu sebuah pernyataan diikuti oleh kolom-kolom yang menunjukkan tingkatan-tingkatan misalnya mulai dari sangat setuju sampai ke sangat tidak setuju.

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang intensitas belajar siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara. Adapun

¹¹ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 124

¹² Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 62-63.

bentuk angket yang digunakan adalah angket tertutup dan bentuknya pilihan ganda.

2. Tes tertulis dan Tes Lisan

Tes tertulis adalah tes yang soal dan jawaban yang diberikan oleh siswa berupa bahasa tulisan.¹³ Tes tertulis yang digunakan dalam teknik pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan tes berbentuk pilihan ganda, isian dan uraian. Tes lisan termasuk kelompok tes verbal, yaitu tes soal dan jawabannya menggunakan bahasa lisan.¹⁴

Tes tertulis dan lisan ini digunakan untuk mengetahui data tentang prestasi belajar pada mata pelajaran PAI melalui nilai harian siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁵

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara yang menjadi subyek penelitian.

¹³ Chabib Thoha, *Macam-Macam Tes*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 297.

¹⁴ *Ibid.*, hlm. 302

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 231.

E. Teknik Analisis Data

Setelah diperoleh data yang diperlukan maka dilakukan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data, dilanjutkan pemberian skor terhadap masing-masing data sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Adapun langkah-langkahnya menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \quad 16$$

r_{XY} = Korelasi variabel X dan Y

X = Variabel X yaitu intensitas belajar di rumah

Y = Variabel Y yaitu prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

¹⁶ Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 255.

N = Jumlah responden

3. Analisis Lanjut

Dari analisis uji hipotesis dengan rumus korelasi tersebut, maka akan diketahui pengaruh intensitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara. Adapun teknik pengujianya dengan taraf signifikan 5% dan 1%, jika $r_o > r_t$ maka dikatakan signifikan.