

PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA
MI MIFTAHUL HUDA BULUNGAN 01 PAKIS AJI
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

EKO AKRIS SULHADI
NIM. 131310001462

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

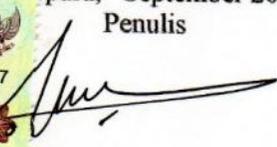
Nama : EKO AKRIS SULHADI
NIM : 131310001462
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



Jepeara, September 2017

Penulis


EKO AKRIS SULHADI
NIM. 131310001462

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi

Jepara, September 2017

Sdr. Eko Akris Sulhadi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

Nama : EKO AKRIS SULHADI

NIM : 131310001462

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

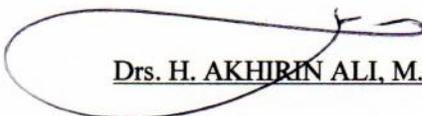
Judul : "Pengaruh Intensitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. AKHIRIN ALI, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/15/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EKO AKRIS SULHADI**
NIM : 131310001462
NIRM : 12/X/17.2.1/2814
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Agustus 1987
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA MI MIFTAHUL HUDA BULUNGAN 01 PAKIS AJI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

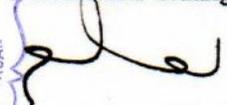
Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

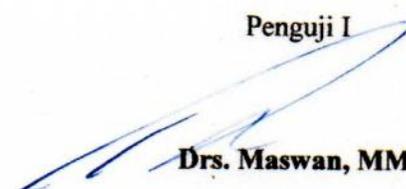
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

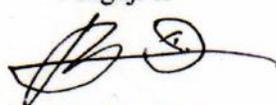
Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Drs. Maswan, MM.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara yang mengizinkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada keluargaku yang memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun spirituil dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir
7. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, September 2017

Penulis



EKO AKRIS SULHADI
NIM. 131310001462

ABSTRAK

EKO AKRIS SULHADI dengan Judul Skripsi "Pengaruh Intensitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Intensitas belajar di rumah siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara 2. Prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara 3. Pengaruh intensitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian adalah *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel dalam penelitian ini dua meliputi: variabel bebas yaitu intensitas belajar di rumah, sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara berjumlah berjumlah 438 siswa. Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 15% sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 66 siswa dengan teknik random sampling atau acak yaitu dengan cara undian. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan tes tertulis dan lisan, dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan statistik product moment

Hasil dalam penelitian ini adalah: 1. Intensitas belajar di rumah siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 84,3, nilai median sebesar 84,1 dan nilai modusnya sebesar 84,7. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 66,7%, kategori baik sebanyak 33,3%. 2. Prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara dapat dikatakan baik sekali, hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 86,2, nilai median sebesar 82,6 dan nilai modusnya sebesar 79. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali sebanyak 69,7%, kategori baik sebanyak 30,3%. 3. Terdapat pengaruh yang signifikan intensitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara dapat diketahui melalui hasil r sebesar 0,397 dengan sampel $N = 66$ diinterpretasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,244 dan pada taraf 1% sebesar 0,317. Dari hasil interpretasi tersebut menunjukkan $r_o > r$ tabel baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yang berarti signifikan.

Kata Kunci: *Intensitas Belajar di Rumah, Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*

MOTTO

كُتِبَ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ (:)

Kitab yang dijelaskan ayat-ayatnya yakni bacaan bahasa arab untuk kaum yang mengetahui (Q.S Fussilat: 3)*

* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: Perca, 1982), hlm. 478

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Orang tuaku yang telah mencurahkan kasih sayang dan segala usaha untuk membantu melancarkan studyku serta membekaliku dengan pendidikan dunia dan pendidikan akhirat demi tercapainya cita-citaku.
- ❖ Istri tercinta yang selalu mendampingi dan mendoakan.
- ❖ Sahabat-Sahabatku yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II: INTENSITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS	
A. Intensitas Belajar di Rumah	
1. Pengertian Intensitas Belajar di Rumah	14
2. Prinsip-Prinsip Belajar di Rumah	15
3. Jenis-Jenis Belajar di Rumah.....	18
4. Aktivitas Belajar di Rumah.....	21
B. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	23
2. Indikator Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	27

C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	31
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	33
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	38
D. Pengaruh Intensitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar	
Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	39
E. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	44
C. Variabel dan Indikator.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran.....	80
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	