

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang peneliti lakukan tentang Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Fiqih Siswa Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat diambil kesimpulannya antara lain:

1. Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Fiqih Siswa Madrasah Ibtidaiyah Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 pelaksanaan metode drill sudah berjalan sangat efektif dimana siswa dapat dengan cepat memahami materi dan dapat mengingatnya lebih jelas, siswa mempraktikkan materi secara langsung, sehingga siswa dapat memahami materi dengan cepat dan tepat., sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.
2. Faktor penghambat metode drill diantaranya: Siswa yang kurang memahami isi materi sebelumnya. Waktu yang tidak mencukupi untuk melaksanakan metode drill karena membutuhkan waktu yang cukup panjang. Psikologis sedangkan faktor pendukung diantaranya: Kedisiplinan guru datang tepat waktu. Tersedianya media di sekolah. Kemampuan guru dalam menguasai dan menyampaikan materi. Kelemahannya diantaranya: metode drill akan susah dilaksanakan apabila siswa belum matang kemampuannya untuk

melaksanakannya, untuk memperoleh hasil maksimal, sebaiknya guru memperhatikan perbedaan individual peserta didik, baik aspek biologis, intelektual, maupun psikologis.

## **B. Saran**

Dari analisa yang telah menghasilkan kesimpulan tersebut diatas, maka penulis akan mencoba untuk memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingana, antara lain:

### 1. Pada guru Fiqih

Hendaknya dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode drill, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan apa yang akan dilatihkan dengan sebaik-baiknya agar materi yang tersampaikan maksimal. dan juga memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa.

### 2. Pihak sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode drill.
- b. Kepada semua pihak, terutama para guru, sudah seharusnya untuk meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas sehingga dapat berdampak

positif pada perkembangan siswa, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

### **C. Kata penutup**

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua belah pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Dengan penulisan kripsi ini diharapkan dapat memberikan perbaikan konstruktif khususnya bagi Madrasah Ibtidaiyyah Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017-2018 atau lembaga lain bagi pengembangan kelembagaan keilmuan.

Akhirnya pada Allah penulis memohon dan bimbingan dari segala kesalahan dan kehilafan dari penulis skripsi ini. *Wallahu a'lam bisshowab*.