

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, analisis dan uji hipotesis penelitian tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs. Hasan Kafrawi ini, yang telah dilakukan maka di simpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Hasan Kafrawi tahun pelajaran 2017/2018 termasuk kategori "Cukup". Hal ini terbukti dari analisis data hasil angket yang mempunyai mean (rata-rata) bernilai 62,93 hasil tersebut menempati interval 62 -67 (hal tersebut dapat dilihat pada bab IV).
2. Motivasi Belajar Fiqih Siswa MTs. Hasan Kafrawi Tahun Pelajaran 2017/2018 termasuk kategori "Cukup". Hal ini terbukti dari analisis data hasil angket yang mempunyai *mean* (rata-rata) bernilai 81,25 hasil tersebut menempati interval 81 - 85 (hal tersebut dapat dilihat pada bab IV).
3. Berdasarkan analisa kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi "ada hubungan positif yang signifikan metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dengan

motivasi belajar Fiqih siswa MTs. Hasan Kafrawi tahun pelajaran 2017/2018, dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 1% maupun 5 % hal ini terbukti dari penilaian koefisien korelasi *product moment* r hitung (r_o) sebesar 0,796 yakni lebih besar dari r tabel (r_t) yang ada dalam tabel korelasi *product moment* dengan angka 0,254 pada taraf signifikan 5% dan angka 0,33 pada taraf signifikan 1%.

Dengan demikian, hipotesis yang penulis ajukan yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dengan motivasi belajar Fiqih siswa MTs. Hasan Kafrawi tahun pelajaran 2017/2018 bisa diterima. kontribusi tersebut ditunjukkan oleh metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* mempunyai hubungan dengan motivasi belajar Fiqih MTs. Hasan Kafrawi tahun pelajaran 2017/ 2018, sebesar $(R)^2 = 63,43\%$ dan sisanya adalah $100\% - 63,43\% = 36,57\%$ adalah hubungan dari variabel lain yang belum diteliti.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil kajian penelitian dilapangan yang ada, penulis sampaikan dalam pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara, penulis dapat mengajukan saran-saran yang bermanfaat/membangun bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah MTs. Hasan Kafrawi untuk mensupervisi guru-guru yang ada di sekolah ketika proses belajar mengajar untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas secara langsung/tidak langsung.
2. Kepada guru mata pelajaran Fiqih MTs. Hasan Kafrawi, untuk membuat perencanaan pembelajaran sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar untuk menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran dan siswa yang di ajar agar proses belajar mengajar bisa mudah diterima oleh siswa.
3. Diharapkan guru mata pelajaran Fiqih selalu mencoba memberikan pelajaran dengan metode-metode yang bisa membuat siswa menjadi faham, mengerti, memahami serta giat belajar dan mempunyai nilai dan akhlak yang mulia.
4. Pihak sekolah/lembaga pendidikan tersebut diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk terciptanya proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan ketika proses belajar.
5. Bagi para siswa untuk sungguh-sungguh dalam belajar utamanya mata pelajaran Fiqih karena sangat pentingnya untuk kehidupan diri sendiri dan bermasyarakat.

Manusia adalah makhluk social tidak bisa dipisahkan dengan manusia yang lain, sebagai kemampuan yang diperoleh melalui proses belajar maka metode pembelajaran kooperatif *tipe numbered heads together* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa di MTs Hasan Kafrawi

tergantung berbagai faktor seperti kondisi anak, emosi, kemampuan sosial, kognitif, interaksi anak dengan lingkungan dan orang tua.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.