

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penulis setelah mendeskripsikan pembahasan secara menyeluruh sebagaimana yang terlihat dalam bab-bab sebelumnya, dari pembahasan mengenai “peran guru dalam pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) siswa di MI Miftahul Ulum Sukosono” maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa peran guru dalam pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) siswa di MI. Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara meliputi,

- a. Peran guru dalam mengembangkan konsistensi (istiqomah) dalam diri siswa yaitu dengan membiasakan para siswa untuk membaca Asmaul husna, shalawat nariyah, dan membaca surat-surat pendek.
- b. Dalam hal kerendahan hati peran guru yaitu melibatkan siswa secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat bersosialisasi dengan baik tanpa status siswa lain.
- c. Dalam mengembangkan sikap berusaha dan berserah diri di MI Miftahul Ulum Sukosono, membantu siswa untuk menyelesaikan masalahnya dan menyerahkannya kepada Allah SWT.
- d. Sikap ketulusan (keikhlasan) para siswa di MI Miftahul Ulum Sukosono diterapkan melalui tindakan-tindakan langsung seperti

program ikhlas beramal seperti infak dan shodaqah, bantuan moril kepada yang membutuhkan, menanamkan sikap tolong menolong dan peduli terhadap antar sesama. Sehingga antara teori dan praktiknya dapat berjalan dengan seimbang.

- e. Mendorong siswa untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan maupun event-event yang ada di dalam madrasah maupun di luar madrasah merupakan usaha guru dalam pembelajaran sikap totalitas (*kaffah*).
- f. Mencerminkan sosok teladan yang positif dalam perilaku dan perbuatan untuk perkembangan integritas dan penyempurnaan (ihsan) siswa.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) siswa di MI Miftahul Ulum Sukosono meliputi ,

- a. Faktor pendukung dalam pembelajaran ESQ adalah sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang nyaman dan kondusif karena berada dalam lingkungan pedesaan.
- b. Faktor yang menghambat pembelajaran ESQ adalah terbatasnya waktu pertemuan dan interaksi antara guru dan siswa. Kurangnya peran dan perhatian orang tua. Tidak adanya penilaian secara tertulis dalam kecerdasan emosional dan spiritual.

B. Saran

1. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.
2. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan dapat memberikan perhatian yang khusus terhadap aspek-aspek dan nilai-nilai peningkatan ESQ siswa.
3. Kepada para pendidik (guru) di harapkan untuk mampu meningkatkan tiga kecerdasan baik kecerdasan inteligen (otak), kecerdasan emosional maupun kecerdasan spiritual secara seimbang.
4. Seorang guru harus menampakkan dan menjalankan figur yang tidak hanya mengajar (*transfer of knowledge*) tetapi juga harus mendidik dengan mentransfer nilai-nilai budi pekerti atau akhlak yang baik.
5. Dalam pelaksanaan peningkatan ESQ siswa, dibutuhkan kerjasama yang harmonis dari berbagai pihak baik orang tua, guru dan masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini dari tahap awal sampai selesai. Banyak sumbangan pikiran yang telah peneliti terima baik dalam bentuk informasi, diskusi, buku-buku maupun dalam bentuk lainnya.

Peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran hanya milik Allah SWT, maka dari itu peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan yang akan datang agar mencapai kesempurnaan.

Akhirnya peneliti hanya berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya. Semoga Allah SWT menjadikan kita dalam golongan orang-orang yang beruntung baik di dunia maupun di akhirat kelak. *Amin ya Robbal 'alamin.*