

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI
PEMBELAJARAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN
SPIRITUAL SISWA MI MIFTAHUL ULUM
SUKOSONO KEDUNG JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Oleh :

NUR FAIZAH
NIM.131310000916

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
JEPARA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara
Lamp. :-
Hal : Naskah Skripsi
An. NUR FAIZAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

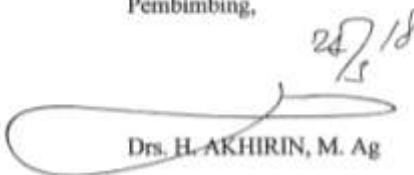
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya baik dari segi isi, bahasa maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca naskah skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : NUR FAIZAH
NIM : 131310000916
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI
PEMBELAJARAN KECERDASAN EMOSIONAL
DAN SPIRITUAL SISWA MI MIFTAHUL ULUM
SUKOSONO KEDUNG JEPARA

Dengan ini selaku pembimbing saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 15 Maret 2018
Pembimbing,


Drs. H. AKHIRIN, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 102/SK/IBAN-PT/Ak-XVI/5/10/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri KEMDIKB RI
Nomor : 247/KPT/IV/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1007/SK/IBAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri KEMDIKB RI
Nomor : 470/KPT/5/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR FAIZAH**
NIM : 131310000916
NIRM : 13/X/17.2.1/3787
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 05 Juni 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI PEMBELAJARAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SISWA MI MIFTAHUL ULUM SUKOSONO KEDUNG JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pembelajaran Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku dekan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Bapak Drs.H. Akhirin, M.Ag. dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Pihak MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
7. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Penulis dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya, Amin.

Jepara, 8 Mei 2018

Penulis,



NUR FAIZAH

NIM. 131310000916

ABSTRAK

NUR FAIZAH (NIM. 131310000916), skripsi dengan judul “PERAN GURU AKIDAH AKHLAK SEBAGAI PEMBELAJARAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SISWA MI MIFTAHUL ULUM SUKOSONO KEDUNG JEPARA “.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, a. Peran guru Akidah Akhlak sebagai pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual siswa di MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara, b. Faktor pendukung dan penghambat sebagai pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual siswa MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara. kelas V MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Kab. Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Setelah itu penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode tersebut memperoleh hasil bahwa, **peran guru dalam pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual (ESQ) siswa di MI. Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara** sudah sangat baik, terlihat dari sikap siswa terhadap guru, teman dan lingkungannya serta dalam pelaksanaan pembelajaran sehari-hari, Faktor pendukung dalam pembelajaran ESQ adalah sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang nyaman dan kondusif, Faktor yang menghambat pembelajaran ESQ adalah terbatasnya waktu pertemuan dan interaksi antara guru dan siswa. Kurangnya peran dan perhatian orang tua. Tidak adanya penilain secara tertulis dalam kecerdasan emosional dan spiritual.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional Dan Spiritual*

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ى	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۲ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۵
(العلق : 1-5)

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
(QS. Al-Alaq : 1-5).¹

¹ Departemen Agama, *Al-quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, (Jakarta : PT. Kalim, 2011), hlm. 598.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen UNISNU Jepara yang telah membimbing, memberi berbagai ilmu pengetahuan dan pengarahan yang membuatku semakin tambah pengetahuan dan pengalaman.
4. Guru-guruku yang telah membimbing dan mengajarkan berbagai macam ilmu dengan sabar, sehingga memberikan pencerahan.
5. *My Husband* terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
7. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

DEKLARASI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis buat dengan karya sendiri tidak materi yang ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata 1 (SI)

Jepara, 8 Mei 2018
Penulis,



NUR FAIZAH
NIM. 131310000916

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i.
Nota Pembimbing.....	ii.
Pengesahan.....	iii.
Kata Pengantar.....	iv.
Abstrak.....	vi.
Transliterasi (Arab – Latin)	vii.
Motto.....	viii.
Persembahan.....	ix.
Deklarasi.....	x.
Daftar Isi.....	xi.

BAB PENDAHULUAN

I	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Penegasan Istilah	5
	C. Rumusan Masalah	7
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
	E. Kajian Pustaka	8
	F. Metode Penelitian	13
	G. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pembelajaran Kecerdasan Emosional dan Spiritual

II	A. Gambaran Peran Guru Akidah Akhlak	22
	B. Pengertian Kecerdasan Emosional	33
	C. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	42
	D. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pembelajaran Kecerdasan Emosional dan Spiritual	55

BAB Gambaran Umum Peran Guru Akidah Akhlak sebagai pembelajaran Kecerdasan Emosional dan Spiritual Di MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara

III	A. Keadaan Siswa di Kelas	61
	B. Peran guru akidah akhlak sebagai pembelajaran kecerdasan emosional dn spiritual di MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara	64
	C. Faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak sebagai pembelajaran kecerdasan emosional dan spiritual di MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara.....	71

BAB ANALISA DATA

IV	A. Hasil Penelitian	75
	B. Analisis peran guru akidah akhlak sebagai pembelajaran kecerdasan emosional dn spiritual di MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara.....	8

C. Analisis faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah

	akhlak Sebagai Pembelajaran Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa MI Miftahul Ulum Sukosono Kedung Jepara.....	87
BAB	PENUTUP	
V	A. Kesimpulan	90
	B. Saran-saran	92
	C. Kata Penutup	93