

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Persyaratan analisis data telah terpenuhi, dengan demikian kesimpulan yang dihasilkan wawancara dan observasi langsung di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara, adalah sebagai berikut :

1. Alasan Guru di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara bisa berkomitmen dan bertahan, walaupun dengan gaji yang minim. Alasan pertama yaitu Kepala sekolah dan delapan Guru MA Masalikil Huda Tahunan Jepara menjawab, alasan kenapa berkomitmen dan bertahan walaupun diberi gaji yang minim, dikarenakan pengabdian pada Kyai, karena kata beliau jika menganut omongan kyainya hidupnya akan berkah dan bermanfaat.
2. Alasan kedua yaitu satu Guru yang beralasan karena ekonomi, walaupun mendapat gaji yang kecil tapi bisa untuk pemasukan keuangan keluarga karena tuntutan kehidupan.
3. Alasan ketiga yaitu satu Guru yang beralasan agar mendapatkan nama baik di masyarakatnya, jika dicap keluarga yang baik di masyarakat, akan menjunjung derajat keluarganya.
4. Alasan keempat yaitu kata pakar SDM salah satu HRD di perusahaan, bahwa menciptakan komitmen dan bertahan di lingkungan orgasasinya tergantung pada orangnya, terkadang gaji yang diberi banyak malah

kurang berkomitmen tetapi gaji yang diberikan sedikit malah berkomitmen dan bertahan.

5. Kepala sekolah perlu melakukan strategi dengan cara memotivasi guru-guru yang lain agar bertambah komitmen terhadap sekolah.
6. Program pemberian reward berupa kenaikan jabatan, pemberian gaji, dan program ziaroh bersama di tanggung sekolah.
7. Pengembangan komitmen dengan cara melaksanakan rapat di luar atau ruangan terbuka, agar Guru bisa refresing dengan tempat yang berbeda, dengan biaya ditanggung Sekolah.
8. Peningkatan disiplin Guru dengan cara membuat aturan diri sendiri, sesama rekan kerjanya maupun atauran kepada murid.
9. Upaya untuk mengatasi faktor penghambat program komitmen kerja Guru dengan cara mengikutkan seminar dan pelatihan pada guru.
10. Dengan menjalankan dan mentaati visi, misi dan tujuan sekolah akan meningkatkan proses komitmen kerja guru.
11. Jaminan yang diberikan sekolah kepada Guru berupa jaminan kesehatan dan kematian.
12. Rata-rata guru yang mengajar di MA Masalikil Huda itu mempunyai pekerjaan sampingan, tetapi lebih mengutamakan kepentingan mengajar di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara.
13. berkaitan dengan perilaku komitmen guru kepada sekolah tercermin dalam sikap guru yaitu guru yang demokratis pada berbagai hal mulai dari mengajar siswa ataupun menyelesaikan tugas dari sekolah, tanggungjawab

terhadap siswa ataupun kewajiban yang diberikan dari sekolah, suka bekerja sama dengan guru lain agar sesama guru selalu berkomitmen kepada sekolah MA Masalikel Tahunan Huda untuk kemajuan bersama.

14. Sikap guru yang baik hati kepada semua manajemen sekolah tanpa terkecuali ketika ada permasalahan diselesaikan dengan musyawarah secara bersama-sama, guru yang sabar ketika menghadapi siswa yang kurang baik ataupun sesama rekan profesi yang merasa ada persaingan dilingkungan sekolah.
15. konsisten terhadap pekerjaan ataupun tugas yang telah menjadi SOP guru tersebut disekolah, menguasai bahan pelajaran supaya siswa yang diajar bisa paham serta mampu bersaing dengan siswa lain dalam hal pembelajaran disekolah dan guru selalu bersikap tidak ada anak emas atau anak tiri disekolah tersebut.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian pada uraian diatas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

a. Kepada Guru

Agar dapat meningkatkan komitmen kepada sekolah lebih baik lagi dan memperkecil konflik dalam organisasi disekolah. Kesadaran meningkatkan komitmen guru pada sekolah tidak hanya dipengaruhi dari faktor luar saja, tetapi yang lebih penting adalah yang berasal dari diri

sendiri (motivasi intrinsik) yaitu upaya peningkatan komitmen kerja dan profesinya sebagai guru.

b. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya menerapkan gaya kepemimpinan yang baik dan selalu menggunakan pendekatan kekeluargaan kepada guru-guru. Hal ini dimaksudkan supaya timbul persepsi antara guru dan kepala sekolah yang baik sehingga tidak menimbulkan jarak antara kepala sekolah dengan para guru. Pada akhirnya guru lebih bersikap positif terhadap kepala sekolah.

c. Kepada Yayasan

Supaya selalu melakukan pembenahan sistem perencanaan rekrutmen kepala sekolah dan pelatihan atau seminar kepada guru yang lebih baik supaya menjamin kualitas kepala sekolah dan guru yang unggul serta mempunyai komitmen yang tinggi. Selain itu analisis serta pemetaan pada kebutuhan sekolah harus selalu ditingkatkan mutu dan kualitasnya, supaya bisa selaras dalam memajukan sekolah MA Masalikil Huda Tahunan Jepara.