

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

1. Penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, adalah a. Merumuskan masalah untuk dipecahkan siswa, didasarkan pada masalah yang disajikan. b. Menetapkan jawaban sementara atau lebih dikenal dengan istilah hipotesis, atas permasalahan yang sedang dikaji. c. Siswa mencari informasi, data, fakta yang dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan atau hipotesis. d. Menarik kesimpulan jawaban atau generalisasi. e. Merefleksikan kesimpulan / generalisasi dalam situasi baru.
2. Faktor faktor pendukung dan penghambat penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahu Pelajaran 2018/2019, adalah faktor-faktor penghambat Pertama Guru kurang metode role playing yang berkembang sehingga implementasi metode tersebut tidak maksimal, Kedua Pengalaman kerja guru sangat minim. Ketiga Guru kurang konsisten dalam melaksanakan pembelajaran. Keempat Ketidak disiplin siswa yang masih anak-anak cenderung bermain sendiri, membuat kesabaran guru terkadang membuat tidak terkontrol. Kelima Orang tua tidak memahami metode role playing, dan faktor-faktor pendukung Pertama Adanya

sarana dan prasarana yang cukup memadai, seperti alat peraga, Buku-buku pegangan siswa dan guru, berupa dana yang cukup, Sumber Daya Manusia (Brainware) berupa guru, siswa dan orang tua. Kedua Metode ini lebih memprioritaskan penerapan keebasan belajar, sehingga siswa leluasa untuk berkreatifitas tanpa ada tekanan dari pihak manapun. Ketiga Adanya kebijakan dari kepala sekolah untuk mengembangkan kreatifitas guru dan siswa dengan mendatangkan guru dari luar semisal mendatangkan psikologi anak dikemas dalam seminar bersama orang tua wali.

## **B. Saran**

Agar keberlangsungan dalam pembelajaran MI Al-fauziyah Surodadi Kedung Jepara lebih maju, peneliti akan memberikan saran-saran yang bersifat konstruktif, sebagai alternatif pembenahan lembaga terutama dalam bidang metode pembelajaran.

Adapun Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi MI Al-fauziyah Surodadi Kedung Jepara**

Implementasi Metode Role Playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara sudah dapat dikatakan ideal, karena metode yang diterapkan sesuai dengan metode pembelajaran yang sedang berkembang.

### **2. Bagi Kepala MI Al-Fauziyah Surodadi**

Sehubungkan dengan dengan proses pembelajaran dan pengelolaan lembaga, Sehubungandengan proses pengasuhan dan pembelajaran dan

pengelolaan lembaga, kepala MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara harus lebih meningkatkan mutu lembaga dengan cara:

- a. Menjalin kerjasama di berbagai lembaga pendidikan MI yang sudah maju dalam menerapkan metode pembelajaran anak.
  - b. Evaluasi internal Lembaga di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara harus sering dilakukan. Agar kendala dan kelemahan dalam kegiatan dalam pembelajaran dapat diatasi.
  - c. Melakukan komunikasi rutin baik melalui undangan rapat evaluasi wali murid maupun komunikasi melalui seluler, berkenaan dengan perkembangan anak dan informasi kegiatan pembelajaran di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara.
3. Bagi Tenaga Pendidik di MI Al-fauziyah Suroadi Kedung Jepara
- Tenaga pendidik tidak hanya berfokus pada satu metode pembelajaran saja, tetapi harus menguasai lebih banyak metode yang lain, sehingga siswa akan lebih tertarik dan mampu menerima materi yang diberikan.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* sebagai tanda syukur penulis karena berkah, rohmah dan hidayah serta karunia Allah SWT tersusunlah skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terkait pada umumnya.