

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
MELALUI KEGIATAN BERCERITA
DENGAN MEDIA GAMBAR TENTANG TELADAN
NABI MUHAMMAD SAW
DI RA MAFATIHUL AKHLAQ DEMANGAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjanah Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara

NIKMATUL WAHIDAH

NIM :141310003149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

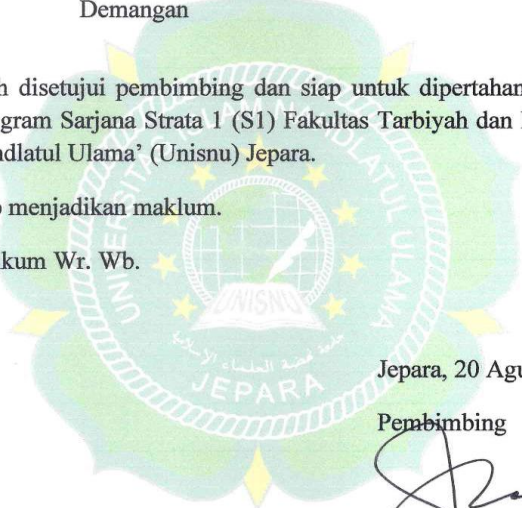
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Nikmatul wahidah
Nim : 141310003149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Gambar Tentang Tauladan Nabi Muhammad SAW di RA Mafatihul Akhlaq Demangan

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama' (Unisnu) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Jepara, 20 Agustus 2019

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NIKMATUL WAHIDAH**
NIM : 141310003149
NIRM : 14/X/17.2.1/1691
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 November 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA
GAMBAR TENTANG TELADAN NABI MUHAMMAD
SAW DI RA MAFATHUL AKHLAQ DEMANGAN**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 September 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag

Penguji II

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikmatul wahidah
Nim : 141310003149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi / Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Strata 1 (S1) Universitas Nahdlatul Ulama' Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjanah dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 20 Agustus 2019



Nikmatul Wahidah

NIM. 141310003149

MOTTO

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً ❁ مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبِحْ فِي بُحُورِ الْفَوَائِدِ

ONOHONGALAB FAEDAH SABENDINO ING TAMBAH
SONGKO ILMU LAN NGELANGI SEGARANE FAEDAH

Artinya

Mengajilah setiap hari untuk menambah ilmu yang kau miliki, lalu berenanglah dilautan fa'edah-fa'edahnya

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta kasih sayangNya sehingga membuka hati dan fikiran saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya Bapak Paidi dan Ibu Istianah yang telah merawat dan mendidik saya selama ini dengan penuh kasih sayang. Serta do'a yang senantiasa beliau panjatkan untuk kesuksesan kehidupan di dunia serta di Akhirat kelak. Amiin. Besar jasa beliau yang belum bisa terbalaskan. Hanya Allah lah yang bisa membalasnya.
3. Suami saya Ayah Zainuri AMd. Yang tercinta. Beliaulah yang senantiasa mendukung segala karir dan sekolah saya selama ini. dikala susah maupun senang yang menjadi penyemangat hidup saya. Dan selalu memberikan izin dan kepercayaannya kepada saya sehingga saya dapat berkarir tanpa ada halangan.
4. Anak saya Najih Dzulfadli Zain yang saya sayangi. Perjuangan saya selama ini semoga dyc Najih mendapat jalan yang dimudahkan dari Allah SWT. Aamiin.
5. Saudari saya Dyah Ayu Adiningsih, semoga dimudahkan dalam segala urusan didunia maupun di akhirat.
6. Bapak Ibu Dosen dan guru-guru saya yang selalu mendo'akan dan mendidik serta memberi pengetahuan kepada saya.

7. Ibu Farid Akhadah, S.Psi.MM selaku GM Tupperware dan sekaligus guru saya dalam berbisnis tupperware serta memberikan semangat kepada saya. Berkat bimbingan beliau saya mampu melalang buana dari kota satu ke kota lain support by tupperware.
8. Yayasan Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara tempat di mana saya mengabdikan.
9. Sahabat guru-guru seperjuangan di RA Mafatihul Akhlaq Demangan yang senantiasa mendukung saya terutama bu cikuk yang senantiasa membimbing saya dan teman bagi saya. Serta ibu kepala sekolah ibu Hj. Hayyatun Nisroh, S.Pd.I.
10. Sahabat seperjuangan rombel A2 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
11. Teman-teman perpustakaan UNISNU, Mbak Nurul, Mbak Nafi, Mbak Yul, Riko yang selalu membuka pintu perpustakaan buat saya.
12. Teman-teman sekaligus anak-anak Tupperware saya di grup Mazain Arkay.
13. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara tercinta
14. Dan tak lupa pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta inayahnya kepada kita semua, puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad SAW dengan Media Gambar di RA Mafatihul Akhlaq Demangan”. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada beliau nabi agung baginda Nabi Muhammad SAW, Rasul paling mulia suri tauladan bagi umat manusia yang dinantikan syafaatnya dihari kiamat kelak. Aamiin.....

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini peneliti telah mendapat banyak bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing, dan mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada peneliti sehingga pada akhirnya penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak / Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada peneliti.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu peneliti dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat, serta bantuannya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Peneliti



Nikmatul Wahidah

NIM 141310003149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	V
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Tinjauan Pustaka.....	13
G. Metode Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Lokasi Penelitian.....	21
3. Waktu Penelitian.....	21

4. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
5. Metode Pengumpulan Data.....	22
H. Sistematika Penulisan Skripsi	26

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	29
1. Internalisasi Nilai	29
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam	30
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	31
B. Media Gambar.....	32
C. Kegiatan Bercerita.....	34
1. Pengertian.....	34
2. Tujuan Kegiatan Bercerita	35
3. Metode yang ada dalam Kegiatan Bercerita	36
D. Puasa Ramadhan	35
1. Pengertian dan Syarat Wajib Puasa.....	35
2. Hikmah diwajibkannya Puasa	38
3. Keutamaan Puasa Ramadhan	38
E. Tauladan Nabi Muhammad SAW ketika Berpuasa Ramadhan	40

BAB III HASIL PENELITIAN

A. DATA UMUM	
1. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	42

a. Profil RA Mafatihul Akhlaq	42
b. Letak Geografis RA Mafatihul Akhlaq.....	43
2. Visi dan Misi RA Mafatihul Akhlaq	44
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	45
4. Keadaan Guru dan Siswa	46
5. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.....	48
6. Struktur Organisasi.....	50
B. DATA KHUSUS	
1. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad Saw dengan Media Gambar	51
2. Nilai-Nilai Edukasi yang Tertanam Pada Anak	55

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad Saw dengan Media Gambar.....	62
B. Analisis Nilai-Nilai Edukasi yang Tertanam Pada Anak	65
C. Hasil dari Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad Saw dalam Internalisasi Pendidikan Islam	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENELITI

ABSTRAK

Judul : “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Gambar Tentang Teladan Nabi Muhammad SAW di RA Mafatihul Akhlaq Demangan

Penulis : **Nikmatul Wahidah**

NIM : **141310003149**

Prodi : Manajemen

Pembimbing : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

Penguji I : Drs. H. Akhirin, M.Ag

Penguji II : Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum

Tanggal Ujian : 30 September 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad SAW dengan Media Gambar di RA Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara (2) Nilai-Nilai Edukatif apa yang ditanamkan pada anak RA Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara setelah melakukan kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad SAW dengan media gambar (3) Hasil dari Kegiatan Bercerita Tentang Tauladan Nabi Muhammad SAW dengan media gambar dalam Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam di RA Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara. Adapun penelitian ini masih tergolong dalam penelitian kualitatif sebab pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif diskriptif. Sedangkan dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: Pelaksanaan Internalisasi Pendidikan Islam melalui kegiatan bercerita dengan media gambar tentang tauladan Nabi Muhammad SAW di RA Mafatihul Akhlaq Demangan disini menggunakan 3 metode yaitu metode tanya jawab, metode bercerita itu sendiri dan metode tauladan. Dalam kegiatan bercerita ini guru menggunakan media gambar untuk mempercepat anak menangkap pelajaran. Adapun nilai-nilai edukasi yang tertanam pada anak adalah sikap jujur dan amanah, kesabaran, kepekaan sosial, memiliki rasa tanggung jawab, serta kedisiplinan. Sebab dalam kegiatan bercerita ini bertepatan dengan bulan Ramadhan. Jadi yang disampaikan guru disini adalah tentang puasa ramadhan. Anak diajak untuk berlatih berpuasa, bagaimana puasa Rasulullah SAW, apa saja yang beliau lakukan saat berpuasa. Itu disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh anak. Adapun hasil dari kegiatan bercerita ini adalah anak mampu menyebutkan Rukun islam, sebab

puasa disini termasuk rukun islam yang ke 4. Anak mengetahui pengertian puasa dan hal-hal yang boleh dilakukan dan dilarang pada saat berpuasa, Anak berlatih berpuasa meskipun baru setengah hari, tercapainya indikator pengembangan pada anak, serta penggunaan media yang baik akan mendukung kegiatan bercerita. Nilai-nilai pendidikan islam terdiri dari tiga pilar yaitu I'tiqodiyah yang berarti anak mengetahui rukun islam dan rukun iman. Pilar yang ke dua yaitu Khuluqiyah yang berarti etika pada saat pembelajaran dan pilar yang terakhir yaitu Amaliyah didalamnya yaitu berisi apa yang dilakukan anak pada saat pembelajaran (praktiknya).