

**KONSEP MULTIPLE INTELLIGENCES
MENURUT HOWARD GARDNER
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

AS'AD ULINNUHA

(141310003161)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2019



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat: DABUPT, Terayut, 5
Nomor: 304520000000000000000000
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Alamat: DABUPT, Terayut, 5
Nomor: 304520000000000000000000
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
L1: Pendidikan dan Pembelajaran Menangkal B. H.
Nomor: 24797112019
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
L1: Pendidikan dan Pembelajaran Menangkal B. H.
Nomor: 24797112019

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AS' AD ULINNUHA**
NIM : 141310003161
NIRM : 14/X/17.2.1/1697
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Agustus 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP MULTIPLE INTELLIGENCES MENURUT HOWARD GARDNER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Jepara, 5 Agustus 2019

Dewan Sidang


Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I


Drs. H. Akbarin, M.Ag.

Penguji II


Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : As'ad Ulinuha
NIM : 141310003161
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Multiple Intelligences menurut Howard Gardner dalam Pendidikan Agama Islam

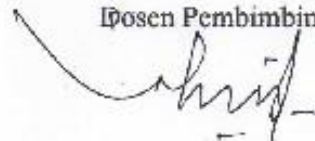
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 1 Juli 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : As'ad Ulimuha
NIM : 141310003161
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarism dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 1 Juli 2019

Penulis



As'ad Ulimuha
As'ad Ulimuha
141310003161

ABSTRAK

As'ad Ulinuha (NIM : 141310003161). Konsep Multiple Intellegences menurut Howard Gardner dalam Pendidikan Agama Islam.. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara 2018.

Howard Gardner merupakan seorang tokoh yang selalu tidak puas dengan penelitian yang telah ada, terutama mengenai kecerdasan manusia yang hanya diukur dari tingkat kecerdasan intelektualnya. Sehubungan dengan hal itu, maka penulis ingin menganalisis kembali pandangan-pandangan Howard Gardner tentang Multiple Intellegences yang dikemas dalam suatu tujuan penelitian, yaitu : 1) Untuk menjelaskan konsep multiple intelligences menurut Howard Gardner, dan 2) Untuk menjelaskan relevansi konsep multiple intelligences menurut Howard Gardner dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah.

Dalam penulisan ini, penulis menggunakan beberapa metode yang relevan dengan tema kajian di atas, antara lain : 1) metode interpretatif, dan 2) metode analisis deskriptif. Dalam menggali sumber konsep dan bahan-bahan yang dibutuhkan skripsi ini dan mengingat bidang studi serta masalah dan fenomena yang ada, maka jenis penelitian yang penulis gunakan bersifat deskriptif kualitatif dengan melakukan pendekatan penelitian *library research*, yaitu suatu pendekatan dengan menggali informasi bacaan dari buku literature, skripsi, atau lainnya yang memiliki relevansi dengan tema kajian. Penulis menggunakan sumber data primer buku “Multiple Intellegences : Teori dan Praktik karya Howard Gardner” dan sumber lainnya yang relevan dengan tema kajian ini. Sesuai dengan sifat dan jenis data yang diperoleh, maka teknik analisa data yang dipergunakan adalah content analysis, yaitu suatu teknik analisa data yang digunakan untuk mengkaji isi atau objek kajian.

Kecerdasan menurut Howard Gardner diantaranya yaitu : kecerdasan music, kecerdasan gerakan-badan, kecerdasan logika-matematika, kecerdasan linguistic, kecerdasan ruang, kecerdasan antar pribadi, dan kecerdasan intra pribadi. Kecerdasan tersebut tumbuh secara berurutan sesuai dengan perkembangan umur manusia, yaitu terjadi pada usia lima tahun, usia sepuluh tahun, usia aqil baligh, dan usia praktisi matang. Apabila dikaitkan dengan Pembelajaran pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah, konsep multiple intelligences menurut Howard Gardner dirasa kurang relevan., karena kebanyakan guru mengajar hanya menggunakan satu model, yakni yang sesuai dengan kecerdasan yang dimilikinya saja, padahal menurut Howard Gardner siswa memiliki kecerdasan beragam dan berbeda antara satu dengan yang lain.

Kata Kunci : Multiple Intellegences, Howard Gardner, dan PAI.

PERSEMBAHAN

Untaian terima kasih penulis ucapkan kepada orang-orang terkasih, berkat motivasi dan do'anya sehingga karya yang sederhana ini bisa terwujud. Maka, persembahan ini penulis berikan kepada :

- Kedua orang tuaku tersayang. Terima kasih atas do'a dan usahanya dalam mengantarkanku menuju pendidikan yang lebih tinggi, semoga ilmu ini senantiasa tersalurkan dalam kebaikan dan bermanfaat.
- Bapak dan Ibu Dosen UNISNU Jepara yang telah menyalurkan ilmu, bimbingan, serta do'anya kepadaku.
- Teman-teman senasib dan seperjuangan UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi PAI, khususnya kelas PAI A.2 angkatan 2014, ku ucapkan terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
- Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
- Semua pihak yang membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua bantuan dan sekaligus memberi inspirasi di dalam kepala saya.
- Segenap insan atau pembaca yang budiman yang haus akan ilmu pendidikan.

MOTTO

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan,
mengukuhkan kemauan serta memperhalus perasaan."

Tan Malaka.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam keharibaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi berjudul : “Konsep Multiple Intelligences menurut Howard Gardner dalam Pendidikan Agama Islam” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara spesifikasi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd..

3. Dosen Pembimbing Bapak Drs. Ahmad Ali Munir Basyir, M.Pd yang dengan susah payah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaganya demi penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
6. Untuk teman-teman senasib seperjuangan mahasiswa PAI “A2” angkatan 2014 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materil selama kuliah.
7. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Semoga Allah SWT berkenan dan memberikan hidayah-Nya serta melipatgandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal soleh di sisi-Nya.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk

kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

Wallahumuwafiq Ila Aqwamit Thooriq,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jepara, 1 Juli 2019

Penulis

As'ad Ulinnuha
141310003161

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Identifikasi Masalah	10
D. Pembatasan Masalah	10
E. Rumusan Masalah	11
F. Tujuan Penelitian	11

G. Manfaat Penelitian	11
H. Kajian Pustaka.....	12
I. Metode Penelitian.....	16
J. Sistematika Penulisan Skripsi	20

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Konsep Kecerdasan	
1. Pengertian Kecerdasan	22
2. Teori Kecerdasan	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	29
4. Langkah-Langkah Membangun Kecerdasan	32
B. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Agama Islam.....	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
3. Materi Pendidikan Agama Islam	40
C. Multiple Intelligences dalam Pembelajaran PAI	47

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Biografi dan Hasil Karya Abdurrahman An Nahlawi	
1. Biografi Howard Gardner	54
2. Hasil Karya Howard Gardner	65
B. Konsep Multiple Intelligences menurut Howard Gardner	
1. Tingkat Kecerdasan Anak	75
2. Macam-Macam Kecerdasan Majemuk	80

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Konsep Teori Multiple Intelligences menurut Howard Gardner	91
B. Relevansi Konsep Multiple Intelligences menurut Howard Gardner terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Sekolah.....	102

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran-saran	109
C. Penutup	110

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN