

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani Adalah: Mewujudkan manusia yang berkepribadian Islam, Melatih dan membimbing agar peserta didik menguasai tsaqafah, Melatih dan membimbing peserta didik agar dapat menguasai ilmu kehidupan (IPTEK), Melatih dan membimbing peserta didik agar memiliki ketrampilan yang memadai.¹
2. Kurikulum pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani adalah: Kurikulum pendidikan Islam harus mewujudkan tujuan pendidikannya, materi pelajarannya, Kurikulum pendidikan Islam sangat memperhatikan pengembangan menyeluruh tentang aspek pribadi siswa, yaitu dari intelektual, psikologis, sosila dan spitritual, Kurikulum pendidikan Islam harus memperhatikan keseimbangan antara pribadi dan masyarakat, dunia dan akhirat, jasmani, akal dan rohani manusia. Keseimbangan itu tentunya bersifat relatif karena tidak dapat di ukur secara obyektif, Kurikulum Islam juga memperhatikan perbedaan-perbedaan kebudayaan di tengah masyarakat, baik itu kaitannya dengan kebutuhan dan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat, keluwesan, seta emneria perkembangan dan perubahan.

¹ Hasan Basri dan Beni Ahmad Saebani, *Ilmu Pendidikan Islam*, (CV. Pustaka Setia: Bandung, 2010), hlm. 20.

Kurikulum pendidikan Islam juga memiliki keserasian dengan kdsesuaian perubahan zaman.

3. Metode pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani, adalah: Metode Mutual Education, Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi, Metode Perumpamaan, Metode Keteladanan, Metode Ibrah dan Mau'izhah.
4. Konsepsi Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani tentang pendidikan Islam adalah berdasarkan historis pendidikan Islam, berdasarkan pemikiran dan teori pendidikan Islam, dan berdasarkan metodologis pendidikan Islam.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Sebagai guru pada umumnya terutama Guru Agama Islam, hendaknya senantiasa mendorong dan membimbing siswanya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan bahan ajar dengan tertib dan disiplin, memotivasi dan menciptakan suasana lingkungan yang kondusif sehingga siswa-siswinya mempunyai akhlak yang terpuji, dengan memanfaatkan semaksimal mungkin unsur-unsur pendidikan yang ada .

2. Bagi orang tua

Hendaknya selalu mengawasi, membimbing dan mengarahkan anak-anaknya untuk membagi waktu dengan sebaik-baiknya untuk belajar dan supaya senantiasa menjalankan perintah agama islam dengan semaksimal mungkin supaya dapat menghias diri dengan akhlak terpuji.

3. Pelajar

Siswa hendaknya selalu aktif dan rajin dalam belajar dan membiasakan sholat tepat waktu, taat kepada nasihat Bapak dan Ibu guru disekolah, berperilaku yang baik, aktif membaca al-quran, disiplin, serta menaati semua tata tertib disekolah sehingga kelak menjadi manusia yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

