

DAFTAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Uraian Observasi	Ada	Tidak
1	Profil	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad Babalan Demak b. Susunan pengurus c. Susunan organisasi d. Sarana dan prasarana e. Jumlah siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad Babalan 		
2	Kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Intrakurikuler <ul style="list-style-type: none"> 1) Proses belajar mengajar 2) Belajar tambahan 3) Upacara bendera b. Kegiatan ekstrakurikuler <ul style="list-style-type: none"> 1) Ekskul Pramuka 2) Ekskul rebana 3) Ekskul Olah raga 		
3	Kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Pelaksanaan RPP c. Evaluasi 		

Lampiran 2

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya berdirinya Madrasah tsanawiyah Nurul Ittihad Babalan
2. Data tentang visi, misi, dan tujuan madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad Babalan
3. Data tentang struktur organisasi
4. Data tentang pendidik /guru
5. Data tentang peserta didik
6. Data tentang sarana prasarana
7. Data tentang kegiatan pembelajaran

Lampiran 3

LAMPIRAN FOTO

Gambar 1 : Madrasah dilihat dari luar



Gambar 2 : Madrasah dilihat dari dalam



Gambar 3 : Halaman madrasah



Gambar 4 : siswa berdoa bersama sebelum KBM dimulai



Gambar 5 : Kegiatan upacara Bendera



Gambar 6 : Kegiatan upacara bendera



Gambar 7 : Ekstra pramuka



Gambar 8 : Kegiatan belajar mengajar



Gambar 9 : kegiatan belajar mengajar



Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA I

Nara Sumber : Subhi, S.Pd. I. (Kepala Sekolah)

Tanggal : 7 Januari 2019

Tempat : di Ruang Kantor Kepala Sekolah

Waktu : 10.00-10.30 WIB

No	Pertanyaan dan jawaban
1	<p>Pewawancara : Kurikulum apakah yang bapak gunakan dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad ?</p> <p>Narasumber : dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran di MTs Nurul Ittihad, dikelas 7 dan kelas 8 sudah menggunakan kurikulum 2013 secara menyeluruh, baik buku pelajarannya, cara mengajarnya dan cara evaluasinya dan penilaiannya, sedangkan untuk kelas 9 kami masih menggunakan kurikulum KTSP, sedangkan buku yang digunakan untuk kelas 9 yang buku agama itu sudah menggunakan buku K 13 sedangkan buku yang umum itu masih menggunakan buku KTSP. Untuk penilaiannya kelas 9 masih menggunakan penilaian KTSP.</p>
2	<p>Pewawancara : Apa sajakah langkah-langkah yang bapak lakukan</p>

	<p>untuk melaksanakan manajemen pembelajaran ?</p> <p>Narasumber : untuk melaksanakan manajemen pembelajaran, kami selalu melakukan evaluasi terhadap kinerja Guru dan karyawan di MTs Nurul Ittihad, untuk peningkatan prestasi siswa biasanya kami mengadakan rapat evaluasi hasil belajar siswa biasanya dilakukan pada saat setelah ujian semester selesai, tetapi jika diperlukan rapat evaluasi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan. Dalam rapat evaluasi biasanya diikuti oleh kepala sekolah, para dewan guru, karyawan</p>
3	<p>Pewawancara : Apa saja hambatan yang bapak hadapi dalam melaksanakan manajemen pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah nurul ittihad? Bagaimana solusinya?</p> <p>Narasumber : faktor-faktor yang menghambat dalam pelaksanaan manajemen itu banyak sekali, diantaranya adalah, situasi kelas, penyerapan peserta didik dalam pemahaman materi, dan penguasaan guru tentang materi. Solusinya adalah dengan melakukan evaluasi terhadap pendidik, dan pengawasan terhadap siswa, kemudian memperbaiki kinerja</p>

	<p>guru.</p>
4	<p>Pewawancara : apakah di madrasah bapak selalu mengadakan evaluasi untuk mengetahui kemampuan peserta didik?</p> <p>Nara sumber : iya, setiap guru selalu memberi evaluasi kepada peserta didik, untuk mengetahui kemampuan mereka, seperti ulangan harian, selain itu, juga ada PTS dan UTS di setiap semesternya.</p>

TRANSKIP WAWANCARA II

Nara Sumber : H. Ahmad Hamdan

Tanggal : 8 Januari 2019

Tempat : di Ruang Guru

Waktu : 11.30-12.00 WIB

No	Pertanyaan dan jawaban
1	<p>Pewawancara : Apa sajakah perencanaan bapak dalam menyampaikan materi pembelajaran fiqih terhadap peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad ?</p> <p>Narasumber : sebelum pembelajaran dimulai saya menyiapkan perencanaan terlebih dahulu, agar nantinya saya lebih mudah untuk mengajarkan materi yang akan disampaikan, adapun perencanaan pembelajaran yang saya lakukan adalah menyiapkan silabus, dan RPP yang isinya adalah menjelaskan tentang materi pokok, tujuan pembelajaran, KD dan indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media yang digunakan, alat dan sumber belajar, langkah- langkah kegiatan pembelajaran, dan terakhir adalah penilaian, Sedangkan bahan belajar yang saya siapkan tidak hanya berupa buku saja, tetapi meliputi ilmu pengetahuan, sikap, perilaku, nilai</p>

	dan sebagainya
2	<p>Pewawancara : Bagaimana pelaksanaan perencanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih yang bapak ajarkan? Apakah sudah sesuai dengan perencanaan atau belum?</p> <p>Narasumber : pelaksanaan perencanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih itu disesuaikan dengan keadaan kelas dan keadaan peserta didik, dalam hal ini guru menerapkan beberapa metode dalam kegiatan belajar, diantara metode tersebut adalah ceramah, tanya jawab, menghafalkan ayat, serta memperagakan materi. Selain itu kami juga menggunakan metode kurikulum 2013 seperti jigsaw dll</p>
3	<p>Pewawancara : Apa sajakah evaluasi yang bapak lakukan untuk mengetahui penyerapan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran fiqih?</p> <p>Narasumber : untuk mengetahui penyerapan pemahaman siswa biasanya sebelum pelajaran diakhiri kami memberikan pertanyaan kepada siswa, dan menyuruh siswa untuk mempraktekkan materi yang sudah diajarkan selain itu setiap satu bulan sekali kami memberikan ulangan harian kepada siswa, dan terakhir adalah penilaian tengah</p>

	semester dan penilaian akhir semester”
4	<p>Pewawancara : Apa saja hambatan yang bapak hadapi dalam melaksanakan manajemen pembelajaran mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ittihad? Bagaimana solusinya?</p> <p>Narasumber : dalam pelaksanaan pembelajaran K13, tidak semua siswa mau melaksanakan petunjuk yang diinstruksikan oleh guru,kebanyakan dari mereka tidak mengerti apa yang telah dijelaskan oleh guru, bahkan sebagian dari mereka ada yang tidak mau melaksanakannya karena malu dengan teman-temannya.</p> <p>Solusi terbaik dalam mengatasi hal ini adalah, guru menjelaskan kepada siswa kemudian guru mempraktekkannya, kemudian guru bertanya apakah para siswa sudah faham atau belum? Jika masih ada yang belum faham maka guru menyiapkan proyektor untuk memperlihatkan gambar materi yang telah diajarkan</p>

TRANSKIP WAWANCARA III

Nara Sumber : Abdul Jawad (siswa kelas 8 C)

Tanggal : 8 Januari 2019

Tempat : di Ruang kelas

Waktu : 09.55-10.15 WIB

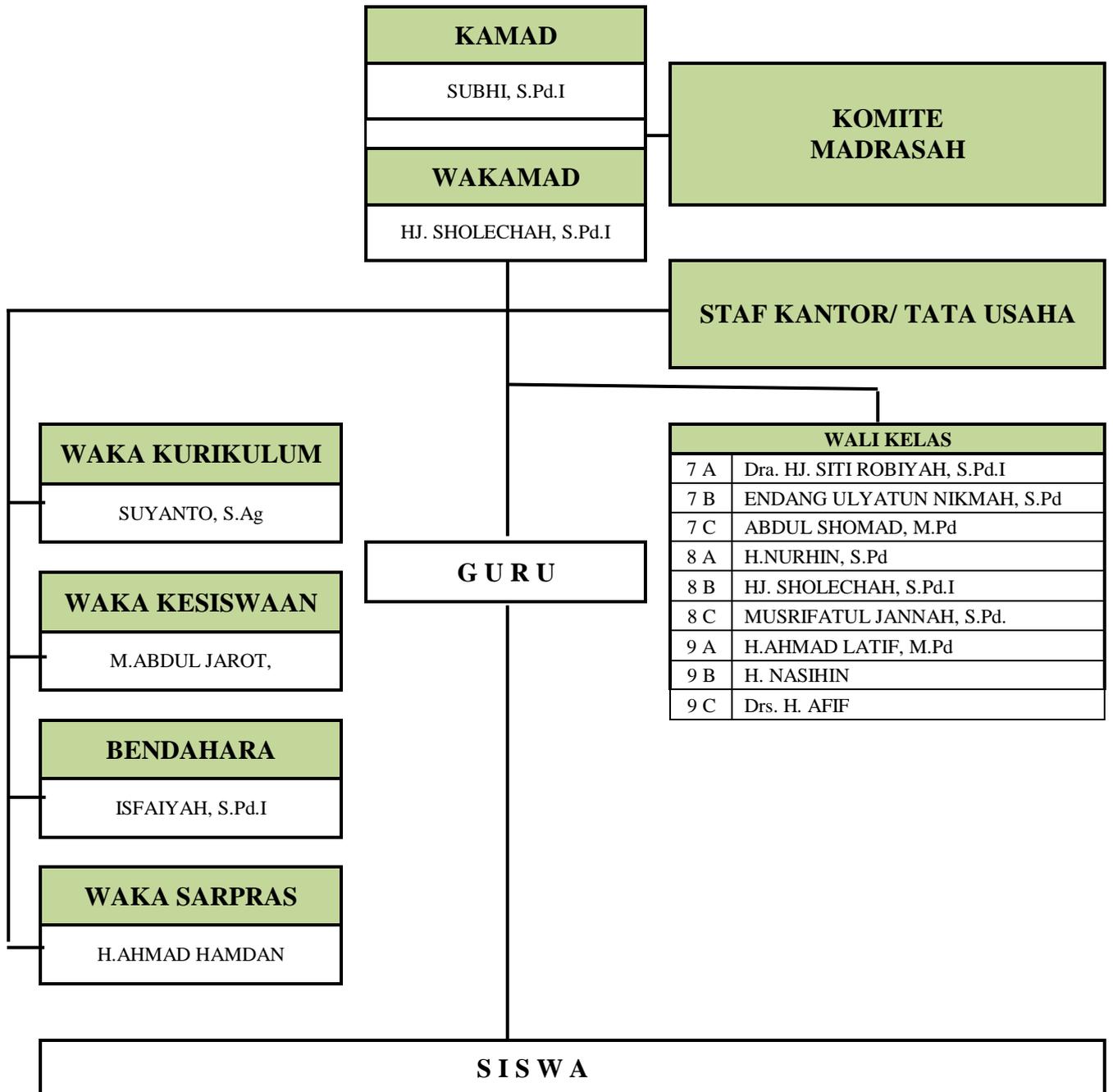
No	Pertanyaan dan jawaban
1	<p>Pewawancara : Apa bentuk manajemen pembelajaran mata pelajaran Fiqih yang dilakukan pendidik ?</p> <p>Narasumber : manajemen yang diterapkan pendidik adalah guru memulai pembelajarn dengan berdoa, kemudian bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya, setelah itu guru menjelaskan KI dan KD yang harus dicapai, lalu guru menyuruh kami belajar sebentar , kemudian kami disuruh guru untuk berdiskusi dan mencari jawaban soal yang diberikan oleh guru.</p>
2	<p>Pewawancara : Bagaimana tanggapan saudara terhadap manajemen pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik ?</p> <p>Nara sumber : “menurut kami manajemen pembelajaran yang diterapkan oleh guru memang sudah tepat, karena cara penyampaianya mudah difahami, selain beliau</p>

	<p>menjelaskan, beliau juga bertanya kepada kami tentang materi yang sudah disampaikan setelah kami selesai, memang metode seperti ini agak membosankan, tetapi bosan kami bisa teratasi jika guru menggunakan proyektor untuk menjelaskan materi yang diajarkan”</p>
3	<p>Pewawancara : Apa saja Factor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mata pelajaran Fiqih dari peserta didik ?</p> <p>Narasumber : Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik ada banyak sekali , diantaranya adalah : lingkungan kelas, jika lingkungan tenang dan tidak ramai, kami bisa dengan mudah memahami materi yang sedang disampaikan oleh guru, tetapi jika ruang kelas ramai maka kami tidak bisa konsentrasi untuk mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru</p>
4	<p>Pewawancara : Apa saja bentuk kegiatan keagamaan di Madrasah MTs Nurul Ittihad dalam pendalaman materi mata pelajaran fiqih?</p> <p>Narasumber : Banyak, diantaranya adalah shalat berjamaah pada saat istirahat, praktik shalat janazah, praktik sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah dan lain</p>

	<p>sebagainya</p>
5	<p>Pewawancara : Bagaimana upaya pendidik terhadap peserta didik pada pemahaman materi mata pelajaran fiqih dikelas?</p> <p>Narasumber : “dalam pembelajaran mata pelajaran Fiqih di kelas, guru berupaya semaksimal mungkin agar para peserta didik bisa memahami apa yang telah disampaikan oleh guru, pertama-tama guru menyampaikan isi materi, kemudian guru bertanya apakah siswa sudah faham apa belum, jika belum maka guru akan mengulanginya, jika sudah maka giliran guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah diajarkan, selain itu untuk mengetahui kemampuan siswa guru memberi kami ulangan harian”</p>
6	<p>Pewawancara : Apa hambatan saudara dalam melaksanakan metode pembelajaran fiqih yang dilakukan oleh pendidik ?</p> <p>Narasumber : terkadang kami bingung melaksanakan apa yang perintahkan oleh guru, karena baru kali ini kami melaksanakan kegiatan belajar mengajar seperti ini, kami disuruh lebih aktif dan mencari jawaban sendiri</p>

7	<p>Pewawancara : Apa yang dilakukan pendidik ketika anda tidak melaksanakan kegiatan tersebut?</p> <p>Narasumber : guru bertanya kepada kami alasan kami tidak melaksanakannya, kemudian guru menjelaskan kembali dan mempraktekkannya</p>

**STRUKTUR ORGANISASI
MTs. NURUL ITTIHAD BABALAN
TP. 2018/2019**



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Ahmad Muttaqin
2. Tempat & Tgl. Lahir : Demak, 21 Agustus 1988
3. Alamat Rumah : Desa Babalan, RT 01 RW 4, Kec. Wedung,
Kab, Demak
4. No. Hp : 082329166772
5. Email : muttaqinsyahmad@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. MI Miftahul Ulum Babalan (sekarang MI Nurul Ittihad) 1994-2000
2. MTs Nurul Ittihad Babalan 2000-2003
3. MA Nurul Ittihad Babalan 2003-2006
4. Pondok pesantren Nurul Huda Mantingan 2006-2010
5. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara 2014-2019