

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Manajemen pembelajaran melalui pendekatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MTs Nurul Ittihad itu meliputi 3 hal yaitu : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Dalam perencanaan sebelum guru memulai pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan silabus dan RPP yang berisi tentang kompetensi dasar, indikator, strategi pembelajaran, materi pembelajaran dan yang terakhir adalah sumber belajar. Sedangkan untuk Pelaksanaannya, guru mata pelajaran Fiqih berusaha menerapkan strategi pengelolaan kelas melalui penataan interaksi peserta didik dengan memperhatikan tiga hal, yaitu : penjadwalan kegiatan, pengelolaan motivasi peserta didik dan kontrol pembelajaran yang mengacu kepada pemberian kebebasan untuk memilih tindakan belajar sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di MTs Nurul Ittihad ternyata tidak sepenuhnya menggunakan kurikulum 2013, sebagian masih menggunakan KTSP, meski demikian tidak membuat siswa bersemangat dalam belajar. Evaluasi yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ittihad adalah Test tulis dan tes

praktik. Untuk tes tertulis guru memberikan soal kepada siswa yaitu berupa ulangan harian, penilaian tengah semester (PTS) dan Penilaian akhir semester (PTS), sedangkan tes praktik maka guru menilai hasil praktik siswa yang meliputi praktik shalat, praktik berwudu, praktek membaca bacaan dalam shalat dll.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran di MTs Nurul Ittihad adalah :
 - a. Faktor dari dalam yaitu keinginan siswa untuk belajar, kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diajarkan
 - b. Faktor dari luar yaitu sarana dan prasarana, dan lingkungan sekitar.

B. Saran

Setelah kurang lebih satu bulan peneliti melakukan penelitian di MTs Nurul Ittihad Babalan maka kami menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di MTs Nurul Ittihad Babalan kedepan agar lebih optimal, yaitu:

1. Hendaknya MTs Nurul Ittihad tetap konsisten dan terus memperthankan kualitas dan mutu pendidikan, dalam arti pencapaian prestasi sekolah harus tetap diupayakan, mengingat MTs Nurul Ittihad adalah salah satu Madrasah favorit di Desa Babalan.
2. Kepala sekolah hendaknya lebih giat membuat terobosan baru bagi sekolah melalui pemahaman tentang manajerial dalam meningkatkan

prestasi belajar siswa supaya peningkatan mutu pendidikan menjadi lebih baik lagi.

3. Guru sebagai pemberi informasi sekaligus pendidik dan pembimbing dalam proses pembelajaran harus mampu merencanakan menjalankan manajemen sebaik mungkin dan menggunakan seluruh kompetensi (kemampuan) yang dimiliki untuk melaksanakan tugasnya sebagai pendidik serta sikap penuh kasih sayang dalam lingkungan sekolah.
4. Sarana dan prasarana di MTs Nurul Ittihad harap ditambah agar bisa untuk meningkatkan prestasi siswa di masa yang akan datang.
5. Saran bagi Peserta Didik Dalam PBM (proses belajar-mengajar), peserta didik merupakan faktor yang sangat penting, khususnya dalam pendidikan agama Islam. Oleh karena itu, siswa harus menjalankan kegiatan-kegiatan yang ada dengan baik dan benar, kerena hal ini demi kebaikan mereka di masa yang akan datang. Selain itu, peserta didik harus hormat, patuh, serta menjaga sopan dan santun kepada para pendidik.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan sukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Kiranya skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.