

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs
NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh :

AHMAD MUTTAQIN

NIM: 141310003279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ahmad Muttaqin**

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Ahmad Muttaqin**
Nomor Induk : 141310003279
Program Studi : Pendidikan Agama islam (PAI)
Judul : Manajemen Pembelajaran Melalui Pendekatan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Fiqih Di MTs Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak.

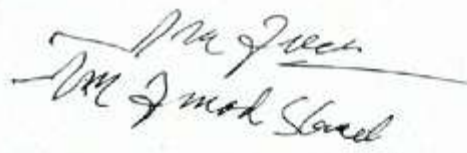
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepra, 23.03.2019
Pembimbing,

Dr. Achmad Slamet, M. S. I





UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/002018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Un Penyelenggaraan Keputraan Meritokreditasi RI
Nomor : 267/KPT/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/02017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Un Penyelenggaraan Keputraan Meritokreditasi RI
Nomor : 470/KPT/2018

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD MUTTAQIN**
NIM : 141310003279
NIRM : 14/X/17.2.1/1867
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 21 Agustus 1988
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
FIQH DI MTs NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG
DEMAK**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. Achmad Slamet, M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 23-03-2019



NIM. 141310003279

MOTTO

وَيْلٌ لِّمَنْ لَّمْ يَعْلَمْ وَّوَيْلٌ لِّمَنْ عَلِمَ ثُمَّ لَمْ يَعْمَلْ (رواه ابو نعيم)

"Kecelakaanlah bagi orang yang tidak mengetahui, dan kecelakaanlah bagi orang yang mengetahui kemudian tidak mengerjakan . (H.R.Abu Naim)"

ABSTRAK

Ahmad Muttaqin, (NIM. 141310003279), Manajemen Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak

Skripsi ini membahas tentang manajemen pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ittihad Babalan. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ittihad Babalan (2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran di MTs Nurul Ittihad Babalan. Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif lapangan dengan teknik analisis deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Manajemen Pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ittihad berjalan dengan baik, melalui proses kegiatan belajar di dalam kelas, guru sudah menerapkan pembelajaran model kurikulum 2013, meskipun terkadang tetap memakai cara lama yaitu pendekatan Kurikulum KTSP, Meskipun cara penilaiannya dan buku materinya sudah menggunakan kurikulum 2013. Adapun untuk proses pembelajarannya adalah dengan menggunakan metode maupun media pembelajaran yang disesuaikan dengan modalitas gaya belajar siswa.

faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran di MTs Nurul Ittihad adalah : 1) kemauan siswa untuk belajar 2) kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diajarkan 3) sarana dan prasarana 4) lingkungan sekitar.

Pada awalnya Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tetapi setelah memperhatikan keadaan ruang kelas maka guru merubah pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Penggunaan media yang telah disiapkan juga digunakan dengan baik dan kedisiplinan peserta didik terbentuk dengan baik serta penilaian terhadap laporan hasil belajar siswa berjalan dengan baik. Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik mata pelajaran Fiqih atau sekolah yang ingin menerapkan manajemen pembelajaran mata pelajaran Fiqih.

Kata kunci : Manajemen, pembelajaran, dan Fiqih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat , taufik dan hidayahnya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Madrasah Tsananwiyah Di Mts Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak” Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad saw, yang telah membawa syariatnya Allah swt kepada manusia , sehingga para manusia bisa keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, semoga di hari kiamat nanti kita termasuk salah satu umatnya yang diberi syafaat olehnya Amin.

Skripsi ini kami susun untuk memenuhi persyaratan agar dapat memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan pendidikan agama islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, karena itulah ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. K.H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, Mm. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Dr. Achmad Slamet, M.S.I selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan dan nasehatnya.

6. Bapak Subhi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Ittihad Babalan, Bapak Suyanto, S.Ag selaku waka kurikulum dan Guru-guru yang lain beserta stafnya yang telah mengizinkan untuk penelitian dilembaga tersebut.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Keluargaku tersayang, Bapak Ahmad Uzair dan Ibu Ikromatun yang tiada henti-hentinya membantu baik dalam hal dukungan moril maupun materil, bekerja keras dan berdoa agar anak-anaknya sukses.
9. Teman-teman seperjuangan satu kelas, teman-teman KKN Desa Klepu, Kecamatan Keling Kabupaten Jepara , teman-teman PPL MTs Darul Ulum Purwogondo yang sudah menjadi keluarga sekaligus teman yang mengasikkan.
10. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kajian Pustaka	9
H. Metodologi Penelitian	17
1. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian	17
2. Metode Pengumpulan Data	18
3. Metode Analisis Data	21
I. Sistematika Penulisan Skripsi	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25
1. Manajemen	25

a.	Pengertian Manajemen	25
b.	Unsur-Unsur Manajemen	26
c.	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	27
2.	Devinisi Belajar	35
3.	Pembelajaran	36
a.	Devinisi Pembelajaran Menurut Para Ahli	36
b.	Kriteria-Kriteria Pembelajaran	39
c.	Kriteria Keberhasilan Pembelajaran	40
4.	Manajemen Pembelajaran	41
a.	Devinisi Manajemen Pembelajaran	42
b.	Upaya-Upaya Manajemen Pembelajaran	43
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran	44
d.	Evaluasi Pembelajaran	44
5.	Fiqih	47
a.	Pengertian Fiqih	47
b.	Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	48
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	49
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN		51
A.	Profil MTs Nurul Ittihad Babalan	51
1.	Sejarah Berdirinya MTs Nurul Ittihad Babalan	51
2.	Visi Dan Misi MTs Nurul Ittihad Babalan	52
3.	Tenaga Pendidik	54
4.	Sarana Dan Prasarana	58
5.	Peserta Didik	58
B.	Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nurul Ittihad Babalan	59

1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.....	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	63
3. Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	65
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran Di MTs Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak	67
BAB IV ANALISIS DATA	71
A. Analis Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nurul Ittihad	71
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
C. Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Konsonan

Huruf Ara b	Nama	Huruf Lati n	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Dhad	D	D, dengan titik di bawah

ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma tebalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	

Huruf	Nama	Huruf	Keterangan
Ara b		Lati n	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' marb utah	At, ah	Dibaca “Ah” ketika mauquf

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh :

فَعَلَ : Fa'ala

سُئِلَ : Su'ila

هَوَّلَ : Haula

كَيْفَ : Kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ.....	ā
اِ.....	ī
اُ.....	ū

Contoh :

قَالَ : Qāla

قِيلَ : Qīla

يَقُولُ : Yaqūlu

4. Ta' Marbutoh

- a. Ta' Marbutoh hidup transliterasinya adalah (t)
- b. Ta' Marbutoh mati transliterasinya adalah (h)
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta' Marbutoh dikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang Al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutoh ditransliterasikan menjadi (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = dibaca raudoh al-Atfal atau raudatul atfal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = dibaca al-madinah al-munawwaroh atau madinatul

munawaroh

طَلْحَةُ = talhah

5. Syaddah (Tasdid)

Syaddah / tasdid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعْمَ = nu'ima الْبِرُّ = al-birru

6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

الْقَلَمُ = al-Qalamu الْبَدِيعُ = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh

: أُمِرْتُ = umirtu أَكَلَ = akala

- b. Bila di tengah dan akhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh : تَأْخُذُونَ =

ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

8. Huruf kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwarah