

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan orang tua kepada siswa MI Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara memiliki Bimbingan orang tua yang tinggi atau sangat baik. hal ini berdasarkan tabel 4.6. pada bab ke-IV dapat disimpulkan bahwa siswa MI Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara memiliki bimbingan orang tua cenderung positif atau baik. Hal ini dapat dilihat dari tingginya nilai hasil prosentase angket yang didapat. Hasil ini juga diperkuat oleh observasi atau pengamatan yang dilakukan penulis bahwa rata-rata siswa MI Miftahul Huda berperilaku baik dan melaksanakan ajaran agama Islam dengan baik sesuai yang diajarkan pada mata pelajaran Fiqih yang sesuai. Nilai positif tersebut baik dari segi tingkah laku yang sesuai dengan norma agama maupun menaati tata tertib yang ditetapkan oleh madrasah dalam berpakaian, kedisiplinan, ketaatan beribadah dan lain sebagainya.
2. Hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VI MI Miftahul Huda Dongos Berdasarkan tabel 4.6 pada bab ke-IV dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran Fiqih cenderung positif dan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari cenderung meningkat nilai hasil penghitungan angket yang didapat. Hasil ini juga diperkuat oleh observasi atau pengamatan dan beberapa interviw yang penulis laksanakan kepada beberapa siswa

dan dewan guru bahwa rata-rata siswa kelas VIMI Miftahul Huda mendapatkan nilai yang baik dalam mata pelajaran Fiqih. Hal ini juga dibuktikan dalam observasi tidak ditemukan siswa yang melakukan remedi mata pelajaran Fiqih pada pembelajaran tertulis maupun pelajaran praktek. Walaupun begitu ada beberapa respondent yang menganggap biasa dalam meninggalkan solat, dan rata-rata kurang khushyuk dalam melaksanakan solat.

3. Adanya Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VI MI Miftahul Huda Dongos tahun pelajaran 2017/2018 hal ini dapat diketahui dengan uji linieritas . setelah dilakukan uji linieritas dapat diketahui hubungan antara variabel Bimbingan orang tua dengan Hasil belajar siswa diperoleh F beda sebesar 0.952 atau 95,2% (lihat lampiran 9) dengan $p > 0.05$. Berarti korelasi antara Bimbingan orang tua dengan Hasil belajar siswa adalah linier.

B. Saran

1. Bagi siswa

Dengan bimbingan orang tua yang sedang ataupun rendah diharapkan pada anak untuk lebih meningkatkan pendidikan agama islam dalam mata pelajaran fiqih seperti solat, berdzikir dan lain sebagainya dalam keluarga, lingkungan madrasah ataupun di masyarakat pada umumnya agar Hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Anak diharapkan selalu berfikir positif, menerima segala kekurangannya dan memperbaiki diri dengan bimbingan yang diterimanya.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan dapat ikut lebih meningkatkan pengawasan terhadap anaknya supaya bimbingan orang tua siswa menjadi lebih baik dan menjadikan anak lebih merasa untuk diperhatikan.

3. Masyarakat

Masyarakat khususnya warga Desa Dongos Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara agar senantiasa menciptakan dan mempertahankan suasana lingkungan yang sehat, harmonis dan mendukung pembentukan pendidikan agama Islam dalam keluarga yang positif agar terbentuk generasi yang mempunyai bimbingan orang tua yang positif pada anaknya dalam melaksanakan ajaran agamanya. Dan memberikan aturan yang jelas sebagai norma dan nilai-nilai yang harus dipatuhi, senantiasa menampakkan suasana kehidupan yang religius.

4. Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya yang berminat pada tema yang sama dengan peneliti, diharapkan memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada khususnya dan semua pembelajaran mata pelajaran lainnya. Seperti pola asuh orang tua, religiusitas, interaksi orang tua dan anak dan lain-lain.

