

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Peserta Didik

NO	NAMA	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	KELAS
1	Aditya Surya Pratama	Jepara	04/06/2007	L	6
2	Ahmad Aiyubil Marom	Jepara	26/05/2007	L	6
3	Ahmad Nasir Arreza	Jepara	13/01/2004	L	6
4	Achmad Yafi Al Qosi	Jepara	27/05/2006	L	6
5	Ajeng Putri Purnamasari	Jepara	27/08/2007	P	6
6	Amanda Sofia	Jepara	04/01/2007	P	6
7	Bening Nur Cahyani	Jepara	30/09/2007	P	6
8	Devi Yuliyana	Jepara	04/06/2006	P	6
9	Dewi Aulia Cahyani	Jepara	27/12/2006	P	6
10	Ghaitsa Ulyaddin Noor Zahira	Jepara	27/08/2007	P	6
11	Muhammad Bagas Aditia	Jepara	24/09/2005	L	6
12	Muhammad Yuzka Daniel Maula	Jepara	02/11/2006	L	6
13	Muhammad Ircham	Jepara	20/10/2006	L	6
14	Myzharfan Syaid Aly	Jepara	07/05/2007	L	6
15	Nabila Chilyatul Millah	Jepara	22/02/2007	P	6
16	Nadia Aulia Zulfa	Jepara	08/08/2007	P	6
17	Nur Khasan	Jepara	03/05/2007	L	6
18	Risma Ayu Wulandari	Jepara	13/08/2007	P	6
19	Ahmad Andika Prasad	Jepara	11/04/2008	L	5
20	Ahmad Andiki Prasad	Jepara	11/04/2008	L	5
21	Bunga Putri Kirana	Jepara	12/02/2008	P	5
22	Dina Maulia	Jepara	28/03/2008	P	5
23	Feri Nova Aditya	Jepara	10/12/2007	L	5
24	Isna Noor Laila Jauza`	Jepara	21/03/2008	P	5
25	Khiyazah Nabila	Jepara	09/09/2007	P	5

	Azzahro				
26	Lu`luil Khiyadzil Maulidiya	Jepara	22/03/2008	P	5
27	Muhammad Abdil Adly	Jepara	05/03/2009	L	5
28	Muhammad Alvin	Cianjur	01/02/2007	L	5
29	Muhammad Dwi Wijaksono	Jepara	17/06/2008	L	5
30	Muhammad Jauharul Maknun	Jepara	27/11/2007	L	5
31	Muhammad Muzakki Fuad	Jepara	02/08/2008	L	5
32	Muhammad Tajul Muqoffa	Jepara	03/07/2008	L	5
33	Naufal Nabil Annafi`i	Jepara	28/12/2007	L	5
34	Nila Najwa	Jepara	05/12/2007	P	5
35	Pramudya Usamah Al-Khaidar	Jepara	24/11/2007	L	5
36	Qorinal Husna	Jepara	24/09/2008	P	5
37	Winda Ayu Lestari	Jepara	21/11/2008	P	5
38	Yasmin Ulyaddin Noor Rahma	Jepara	10/10/2008	P	5
39	Ziddan Maulana Ahmad	Jepara	15/02/2008	L	5
40	Afrida Husna Amelia	Jepara	08/06/2009	P	4
41	Ahmad Ma'mun Atssany	Jepara	25/10/2008	L	4
42	Aira Salsabila	Jepara	12/08/2009	P	4
43	Aji Wisnu Mukti	Jepara	11/06/2009	L	4
44	Bagas Setiawan Becti	Cilacap	06/06/2009	L	4
45	Dewi Azhari	Jepara	23/05/2009	P	4
46	Gita Safitri	Jepara	17/09/2009	P	4
47	Hawalai Raya Mutiara Rahma	Jepara	21/09/2009	P	4
48	Jayyidatun Chabibah	Jepara	28/02/2009	P	4
49	Jeki Saputra	Cilacap	23/02/2008	L	4
50	Nelysa Maharani	Jepara	06/08/2009	P	4
51	Novita Lailatul Khusaini	Kendal	09/11/2009	P	4
52	Ramadhan Putra Ismaya	Jepara	01/10/2007	L	4

53	Salman Al Farisi	Jepara	31/08/2008	L	4
54	Sofi Arifah	Jepara	11/08/2009	P	4
55	Taqiyya Kamila	Jepara	09/09/2009	P	4
56	Urwah Ainun Najib	Jepara	03/10/2009	L	4
57	Aditya Aulia Rahman	Jepara	05/07/2010	L	3
58	Aisya Cahaya Lestari	Jepara	10/07/2010	P	3
59	Alief Ghaniya Multazam	Jepara	15/07/2010	L	3
60	Alina Putri Amelia	Jepara	20/02/2010	P	3
61	Hasya Naylatus Zahra	Jepara	24/12/2009	P	3
62	Iklylatus syifa	Jepara	23/10/2010	P	3
63	Muhammad Alif Albari	Jepara	06/12/2009	L	3
64	Muhammad Fikri Arridho	Jepara	04/08/2010	L	3
65	Muhammad Ilyas	Jepara	25/06/2010	L	3
66	Muhammad Rifqi Maulana	Jepara	03/07/2010	L	3
67	Muhammad Sulthon	Jepara	19/09/2010	L	3
68	Silvia Rahma Diana	Jepara	06/11/2009	P	3
69	Tahta Nabila Syakila	Jepara	20/11/2009	P	3
70	Zakia Nur Mustofia	Jepara	29/07/2010	P	3
71	Ahfas Zaky Abdillah	Jepara	17/12/2010	L	2
72	Ahmad Fatih Haunan	Jepara	05/02/2011	L	2
73	Ahmad Qomarudin	Jepara	28/10/2010	L	2
74	Anisa Kaenasyifa	Jepara	05/07/2011	P	2
75	Bilqis Oktaviani	Jepara	31/10/2010	P	2
76	Charisa Maula	Jepara	26/06/2011	P	2
77	Husna Kafila Wildan	Jepara	09/09/2010	L	2
78	Iffatul Izza	Jepara	25/11/2010	P	2
79	Karim David Firnanda	Jepara	02/08/2010	L	2
80	Khusna Anggun Cahya Ramadhani	Jepara	31/07/2011	P	2
81	Khusna Ramadhani Aulia	Jepara	10/08/2010	P	2
82	Khusni Khusnayain	Jepara	10/03/2011	P	2
83	Laili Wakhidah	Jepara	20/11/2010	P	2
84	Muhammad Attar	Jepara	02/06/2011	L	2

	Fayyas				
85	Muhammad Dandi Ardiansyah	Jepara	01/09/2010	L	2
86	Muhammad Eben	Jepara	20/05/2010	L	2
87	Muhammad Faisal Akbar	Jepara	11/02/2011	L	2
88	Muhammad Fatoni	Jepara	01/02/2010	L	2
89	Muhammad Ibnu Syafiq	Jepara	05/06/2011	L	2
90	Muhammad Luthfi	Jepara	05/11/2010	L	2
91	Muhammad Marvel Utomo	Jepara	27/04/2011	L	2
92	Muhammad Nizam Al Kahfi	Jepara	26/09/2010	L	2
93	Muhammad Nuhul Fathon	Jepara	24/02/2011	L	2
94	Muhammad Nurul Alfian	Jepara	31/08/2010	L	2
95	Muhammad Rizqi Aditya Putra	Jepara	06/06/2011	L	2
96	Naia Salsabila	Jepara	26/01/2011	P	2
97	Najwa Salsabila	Jepara	04/08/2010	P	2
98	Noval Barru Solikhin	Jepara	04/02/2011	L	2
99	Queensha Dilla Az Zahra	Jepara	22/08/2010	P	2
100	Sevira Zahirotul Munawaroh	Jepara	07/02/2011	P	2
101	Shin Atqiya An Naadhira	Jepara	20/03/2011	P	2
102	Suryana Aufa Nabila	Jepara	06/12/2010	P	2
103	Syafa Fuadun Nisa	Jepara	29/12/2010	P	2
104	Ainiyya Zhahir	Jepara	16/01/2012	P	1A
105	Aira Choirunnisa	Jepara	06/01/2012	P	1A
106	Alaika Mirdalina Syaifudin	Jepara	27/04/2012	P	1A
107	Aufa Naviatuz Zakia	Jepara	21/02/2012	P	1A
108	Aufar Zabid Attaqi	Jepara	23/06/2012	L	1A
109	Avril Aura Salsabila	Jepara	16/04/2012	P	1A
110	Citra Fatkhiyatun Najwa	Jepara	03/05/2012	P	1A
111	Daud Arya Bima	Jepara	21/05/2012	L	1A
112	Dava Ilham Maulana	Jepara	08/11/2011	L	1A
113	Erlangga Widiarma	Jepara	07/06/2012	L	1A

	Alviano Hermansyah				
114	Faza Muhammad Nur Khaqiqi	Jepara	31/07/2012	L	1A
115	Muhammad Anugrah Ahsanul Khuluq	Jepara	07/10/2012	L	1A
116	Muhammad Ilham Maulana	Jepara	28/04/2012	L	1A
117	Muhammad Ridwan Saputra	Jepara	17/06/2012	L	1A
118	Muhammad Risky Choirul Wafa	Jepara	13/01/2012	L	1A
119	Najwa Nailah Alfa Mazaya	Jepara	12/01/2012	P	1A
120	Nayra Dinar Asmara Sukma Ariyanti	Jepara	09/06/2012	P	1A
121	Nazilatul Izza	Jepara	04/07/2011	P	1A
122	Nirmala Eka Safitri	Jepara	13/09/2011	P	1A
123	Nur Wulansari	Jepara	27/05/2012	P	1A
124	Rahma Aliya Radisti	Jepara	27/02/2012	P	1A
125	Rahmad Revan Ramadhan	Jepara	07/08/2012	L	1A
126	Wifi Artikasari	Jepara	16/12/2011	P	1A
127	Ziyad Nidzomun Ni'am	Jepara	02/07/2012	L	1A
128	Abdurrahman Dzul Hilmi	Jepara	28/09/2012	L	1 B
129	Afika Ayu Ramadhani	Jepara	09/08/2011	P	1 B
130	Ahmad Faiz Maulana	Jepara	09/07/2012	L	1 B
131	Ahmad Febi Alhabsi	Jepara	11/04/2012	L	1 B
132	Ahmad Maulana Iskhaq	Jepara	06/01/2012	L	1 B
133	Ahmad Viko Dwi Julianto	Jepara	10/07/2012	L	1 B
134	Ahmad Zaidan Fayyadh Ha'il	Jepara	09/07/2012	L	1 B
135	Arsya Rizqi Andika	Jepara	17/05/2012	L	1 B
136	Avera Filzahani	Jepara	01/06/2012	P	1 B
137	Ayu Faradila	Jepara	05/05/2012	P	1 B
138	Fairuz Tsani Akhmad	Jepara	10/03/2012	L	1 B
139	Khusnul Khotimah	Jepara	01/11/2011	P	1 B

140	Maulana Ahmad Fajri	Jepara	12/02/2012	L	1 B
141	Mila Izzul Muna	Jepara	19/06/2012	P	1 B
142	Muhammad Emirsyah Syatar	Jepara	24/03/2012	L	1 B
143	Muhammad Reza Saputra	Jepara	21/05/2012	L	1 B
144	Muhammad Zaqi Al Farisy	Jepara	26/05/2012	L	1 B
145	Muhammad Zidan Royyan Muhlisin	Jepara	27/09/2012	L	1 B
146	Nabil Hafidh Ananto	Klaten	22/11/2011	L	1 B
147	Novi Eka Listiani	Jepara	18/11/2010	P	1 B
148	Rizqi Fajar Saputra	Jepara	29/03/2012	L	1 B
149	Wulan Safitri	Jepara	07/09/2011	P	1 B
150	Muhammad Abdul Muhajir	Jepara	08/12/2011	L	1 B
151	Nisrina Khairunnisa Salsabila	Magelang	23/01/2012	P	1 B
152	Gilang Putra Pradana	Jepara	30/09/2011	L	1 B
153	Naufal Raditya Risky	Jepara	06/07/2012	L	1 B

TABEL

LEMBAR OBSERVASI MI HIDAYATUL HUSNA KRASAK PECANGAAN JEPARA

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07;00 WIB - Selesai

Tempat : MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	<p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengkerahkan semua peserta didik langsung masuk dalam kelas untuk pembacaan Asma'ul Husna bersama-sama.• Peserta didik salah satu dari ketua kelas ditunjuk guru untuk memimpin pembacaan Asma'ul Husna bersama-sama.• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a.• Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya).• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik baik sesuai dengan pelajaran maupun pengalaman.• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana peserta didik memahami hubungan pelajaran yang lalu dan atau konsep yang dimiliki dengan materi yang akan	30 Menit

	diajarkan).	
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca literatur tentang LKS/ Buku bahan ajar yang disediakan. 2. Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/topik materi yang dipelajari. 3. Menggunakan model pembelajaran humanis religius baik metode cerita, ceramah, tanya jawab, latihan, praktek dan media pembelajaran lainnya. 4. Guru sebagai penasehat pembimbing dan pemandu diskusi sesuai model pembelajaran humanis religius. 5. Peserta didik ditekankan secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya. 7. Menyediakan segala kebutuhan dan minat anak. 8. Guru sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan. • Fase Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak pemahaman tentang LKS/ 	50 Menit

	<p>Buku bahan ajar yang disediakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan Diskusi/ dengan model pembelajaran humanis religius baik metode cerita, ceramah, tanya jawab, latihan, praktek dan media pembelajaran lainnya. 3. Mengajak siswa untuk mengerjakan soal yang ada dalam buku kerja/buku LKS, buku paket. 4. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis. 5. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut. 6. Memfasilitasi peserta didik pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan. 7. Siswa disuruh untuk belajar bersama-sama dengan teman lainnya atau “kooperatif” kerja sama. 8. Siswa mempraktekkan hasil pembelajaran diskusi dengan guru. contoh pelajaran tentang fiqih bab “sholat”. 9. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. 10. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan 	
--	--	--

	<p>baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.</p> <p>11. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fase elaborasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta berdiskusi dan memecahkan masalah sesuai dengan buku ajar yang disediakan.2. Siswa memaparkan hasil diskusinya (fase elaborasi).3. Siswa mempraktekan hasil pelajaran dan diskusinya baik individu atau kelompok.• Fase konfirmasi<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.2. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.4. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar.	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan. 6. Memberikan bimbingan dan arahan pada peserta didik 7. Membantu menyelesaikan masalah (<i>problem solving</i>). 8. Memberikan acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi. 9. Memberi informasi untuk eksplorasi. 10. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum partisipasi aktif. 	
3	<p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. • Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Merencanakan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, program pengayaan, dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. • Guru membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta penguatan 	15 Menit

	<p>terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru merangsang peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.• Guru menutup pembelajaran dengan do'a.• Guru mengucapkan salam.	
--	---	--

HASIL OBSERVASI

Nama sekolah : MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

Obyek observasi : Implementasi Nilai-Nilai Humanis Religius Pada MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

No	Indikator	Uraian Observasi	Ada	Tidak
1	Profil	<ul style="list-style-type: none">• Sejarah MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan• Susunan Pengurus• Sarana dan Prasarana• Jumlah guru dan siswa-siswi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan	✓	
2	Kegiatan Harian	<ul style="list-style-type: none">• Proses Belajar Mengajar• Belajar Tambahan	✓	
3	Kegiatan sosial	<ul style="list-style-type: none">• Pengajian Umum bersama masyarakat• Kerja bakti• Ruwahan massal	✓	
4	Pembinaan dalam sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Sikap disiplin• Sikap jujur• Sikap terampil• Kerja keras• Kreatif• Mandiri• Demokratis• Bersahabat/komunikatif• Gemar membaca	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peduli lingkungan, dan • Tanggung jawab 		
5	Nilai-nilai humanis	<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah menyediakan segala kebutuhan dan minat anak • Peran siswa disuruh untuk aktif di dalam kelas dan siswa merasa nyaman ketika pembelajaran bukan pasif • Siswa mampu bisa mempraktekan hasil pelajaran yang disampaikan oleh guru • Pembelajaran bersifat menyenangkan dan melibatkan siswa • Guru sebagai penasehat pembimbing dan pemandu sekolah • Aktifitas pembelajaran guru dan murid memfokuskan pada pemecahan masalah (<i>problem solving</i>) • Sekolah menerapkan iklim demokratis dan kooperatif • Guru menjadi motivator dan fasilitator dalam pembelajaran yaitu guru memberikan bimbingan dan arahan pada peserta didik 	✓	

6	Nilai-nilai religius	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca asmaul husna • Berdoa sebelum dan sesudah belajar • tadarus Al-Quran pada jam kosong • Sholat dhuha berjamaah • Hafalan juz Amma dan Yanbu'a • Pembacaan Rotib Al Hadad, • Pesantren kilat • Bimbingan baca tulis Al-Quran • Mengikuti sholat dhuhur berjamaah 	✓	
---	-------------------------	--	---	--

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07:00 WIB – Selesai

Program Kegiatan : Belajar Bersama (*Learning Together*)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Pra Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik saling berjabat tangan.• Pendidik mengkondisikan peserta untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik serta duduk rapi sesuai dengan kelompok belajarnya masing-masing.• kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar.• pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk belajar dengan tenang, mandiri dan tidak mengganggu teman yang lainnya saat proses pembelajaran.
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing pendidik dalam kelompok belajar membimbing setiap peserta didik dalam belajar sesuai dengan materi yang dibawa dari rumah (PR tugas sekolah).• Pendidik mengarahkan peserta didik yang tidak memiliki tugas untuk membaca buku dan atau diskusi membantu teman yang lain dalam

		<p>menyelasaikan tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pendidik mengkonfirmasi dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa yang mandiri mengerjakan tugasnya.
3	Post Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua. • pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sesudah belajar.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07;00 WIB – Selesai

Progam Kegiatan : Belajar Membaca Al-Quran

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Pra Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengkondisikan peserta didik diam dan fokus kepada intruksi pendidik. • Kemudian pendidik memimpin do'a sebelum belajar Al-Quran.
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik maju satu per satu dengan membawa jilid dan Al-Quran masing-masing. • Pendidik membimbing dan membenarkan bacaan Al-Quran peserta didik.

		<ul style="list-style-type: none"> • setelah maju peserta didik diarahkan pendidik untuk menyimak kembali bacaan Al-Quran di belakang.
3	Post Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk duduk rapi dan berdo'a setelah membaca Al-Quran.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07;00 WIB – Selesai

Progam Kegiatan : Berlatih *Basic Computer*

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Pra Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik saling berjabat tangan. • Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik. • kemudian pendidik menawarkan kepada peserta didik yang berani untuk memimpin do'a sebelum belajar. • Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memberi tahu tentang materi basic computer pada hari itu yaitu belajar materi tentang mengoperasikan ms. word.

2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menjelaskan apa saja yang harus dilakukan peserta didik di ms. word, peserta didik akan dibagi menjadi beberapa kelompok belajar dan dipandu oleh satu pendidik serta difasilitasi satu laptop. • Pendidik memberikan penjelasan tentang fungsi dan kegunaan ms. word. • Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk praktek sesuai intruksi pendidik. • pendidik memperhatikan proses pembelajaran kemudian membimbing dan mengarahkan peserta didik yang kesulitan dalam proses pembelajaran materi ms. word.
3	Post Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar di rumah dengan orang tua serta mengamalkan keterampilan atau ilmu yang sudah didapat sekolah.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07:00 WIB – Selesai

Program Kegiatan : Sholat Dhuha Berjamaah

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Proses Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik saling berjabat tangan.• Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.• Pendidik mengkerahkan semua peserta didik ke arah mushola yang dekat dengan sekolahan.• Pendidik menyuruh peserta didik untuk berwudlu secara bergantian sambil menunggu peserta didik dan guru yang belum berwudlu.
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Kepala sekolah / guru mengimami sholat dhuha berjamaah dengan semua peserta didik di mushola.• Kemudian setelah selesai sholat dhuha berjamaah berdo'a bersama-sama.
3	Post kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap istiqomah dalam menjalankan sholat dhuha.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07:00 WIB – Selesai

Program Kegiatan : Hafalan Juz Amma

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Proses Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik mengkondisikan peserta didik diam dan fokus kepada intruksi pendidik.• Kemudian pendidik memimpin do'a sebelum kegiatan Hafalan Juz Amma
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik menyuruh peserta didik maju ke depan secara bergantian untuk setor hafalannya.• pendidik mengarahkan dan membenarkan bacaan makharijul huruf yang salah kepada peserta didik.
3	Post kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap istiqomah dalam hafalannya Juz Amma.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07:00 WIB – Selesai

Program Kegiatan : Pengumpulan Dana Sosial

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Proses kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan pengumpulan dana sosial di MI Hidayatul Husna Krasak• Pecangaan yaitu semua guru kelas menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari kamis peserta didik diharapkan memberikan shodaqoh jariyah / mengumpulkan uang untuk fakir miskin.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07:00 WIB – Selesai

Program Kegiatan : Pembacaan Rotib Al Hadad

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Proses Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik saling berjabat tangan.• Pendidik mengkondisikan peserta didik untuk diam dan fokus kepada intruksi pendidik.• Pendidik mengkerahkan semua

		peserta didik ke arah aula sekolahan.
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan teks istighosah Rotib Al Hadad kepada semua peserta didik. • Kepala sekolah / guru mengimami pembacaan Rotib Al Hadad secara berjamaah dengan semua peserta didik di aula sekoalahan. • Kemudian setelah selesai pembacaan Rotib Al Hadad berjamaah berdo'a bersama-sama.
3	Post kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik untuk tetap istiqomah dalam membaca Rotib Al Hadad di sekolahan maupun dirumah.

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

Waktu : 07;00 WIB – Selesai

Progam Kegiatan : Pesantren kilat

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Proses kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan pesantren kilat di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan yaitu kegiatan ini dilaksanakan oleh pihak lembaga sekolah saat moment bulan ramadhan.

2. Instrumen Wawancara Dan Dokumentasi

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
2. Bagaimana keadaan pendidik di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
3. Bagaimana keadaan peserta didik di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
4. Apa saja program kegiatan di luar kelas yang menunjang peserta didik di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
5. Bagaimana sarana prasarana penunjang yang ada di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
6. Bagaimana peran MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara dalam nilai-nilai pendidikan humanis religius?
7. Apa sajakah faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai pendidikan humanis religius pada MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
8. Bagaimana hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan humanis religius pada MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?

B. Wawancara dengan guru MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

1. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
2. Bagaimana waktu pelaksanaan pembelajaran di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
3. Bagaimana model pembelajaran yang dilaksanakan di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?

4. Apakah semua program kegiatan pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas yang ada di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
5. Apa sajakah factor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran di MI Hidayatul Husna Krasak Pecanagaan Jepara?

C. Wawancara dengan peserta didik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

1. Kenapa adik suka belajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
2. Kegiatan apa yang paling adik sukai di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
3. Apakah ada perkembangan prestasi yang adik raih setelah belajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
4. Bagaimana cara guru mengajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
5. Apakah ada masalah dalam mengikuti proses pembelajaran selama adik belajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?

D. Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

1. Mengapa bapak/ibu yakin menitipkan anaknya belajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
2. Apakah kehadiran MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara membantu bapak/ibu sebagai orang tua dalam mendidik anak?
3. Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait dengan program kegiatan yang dilaksanakan di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?
4. Bagaimana cara guru mengajar di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Lembaga : MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara

Status : Pendidikan formal

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Februari 2019

No.	Dokumentasi PPecangaan Jepara	Keterangan
1.	Profil MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
2.	Biografi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
3.	Visi dan Misi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
4.	Struktur organisasi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
5.	Data pendidik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
6.	Data Peserta didik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
7.	Data program MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada
8.	Data lain yang mendukung penelitian di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	Ada



المدرسة الابتدائية الحسنة
**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
HIDAYATUL HUSNA**

Alamat : Jl. Pendidikan, Desa Krasak RT.04 / RW.06 Pecangaan, Jepara.
Telp.082330448844, Email : mi_hidayat@yahon.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 130 / 05 / 07 / 2019

Yang bertandatangan dibawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyyah (MI)
Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Menerangkan bahwa :

NAMA : LUAIYENNANDIFUL KAFI
NIM : 141310003114
TTL : Jepara, 20 Maret 1996
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
ALAMAT : Krasak Rt 01 Rw 07 Pecangaan Jepara

Benar-benar telah melakukan riset (penelitian) di MI Hidayatul Husna
Krasak Pecangaan Jepara, dalam rangka penyusunan Tugas Akhir (Skripsi)
dengan judul "**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI HUMANIS RELIGIUS PADA
MI HIDAYATUL HUSNA KRASAK PECANGAAN JEPARA**" Terhitung mulai
tanggal 08 Januari sampai tanggal 05 Juli 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 05 Juli 2019
Kepala Madrasah

ARIF BUDIMAN, S.Pd.I



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. NAMA : LUAIYINNANDIFUL KAFI
2. TTL : Jepara. 20 Maret 1996
3. ALAMAT : Krasak RT 01 RW 07 Pecangaan Jepara
4. NO HP : 089651034475
5. HOBY : Ngopi, Ngader, Makaryo

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Tunas Harapan Krasak Pecangaan : 2000-2002
2. SDN Krasak Pecangaan : 2002-2008
3. MTs Darul Ulum Purwogondo : 2008-2011
4. MA Darul Ulum Purwogondo : 2012-2014
5. UNISNU Tahunan Jepara : 2014-Sekarang

RIWAYAT ORGANISASI

1. Jamiyyah REBANA Nurul Hikmah : 2011-Sekarang
2. HMJ PAI FTIK UNISNU Jepara : 2014-2015
3. Biro Eksternal PMII Rayon Tarbiyah : 2015-2016
4. Ketua Kabid 1 Kaderisasi PMII Rayon Tarbiyah : 2016-2017
5. Kordinator Biro Advokasi BEM FTIK UNISNU : 2016-2017
6. Sekretaris Jenderal PMII Komisariat Sultan Hadlirin : 2017-2018
7. Kordinator KEMENAG BEM UNISNU : 2017-2018
8. Pengurus PMII Cabang Jepara : 2018-2019
9. Pengurus GP ANSOR Desa Krasak : 2018-2020

FOTO-FOTO





